

Ivo Wallimann-Helmer · Muriel Keller

# **Ethik für medizinische Berufe**

**Reflexionshilfe zur Analyse ethischer Konfliktsituationen**

*Versus · Zürich*

# Inhaltsverzeichnis

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b> .....   | <b>13</b> |
| <b>2</b> | <b>Kleine Einführung in die Ethik</b> .....                                 | <b>17</b> |
| 2.1      | Irritation und Störendes .....  | 19        |
| 2.2      | Moral als Gegenstand der Ethik .....  | 21        |
| 2.3      | Wertesysteme der Moral .....  | 23        |
| 2.4      | Bereiche der Ethik .....  | 26        |
| 2.5      | Ergänzende Lektüre .....  | 30        |
| <b>3</b> | <b>Prinzipienethik nach Beauchamp und Childress</b> .....                   | <b>31</b> |
| 3.1      | Rekonstruktion der Moral – vier Prinzipien .....                            | 34        |
| 3.2      | Verfahren – Interpretation und Gewichtung .....                             | 36        |
| 3.3      | Ergänzungen zu Beauchamp und Childress .....                                | 38        |
| 3.4      | Ergänzende Lektüre .....  | 41        |
| <b>4</b> | <b>Die Fallanalyse im Überblick</b> .....                                   | <b>43</b> |
| 4.1      | <i>Erste Phase:</i> Fallbeschreibung und ethische Fragestellung .....       | 45        |
| 4.2      | <i>Zweite Phase:</i> Interpretation bzw. Spezifikation der Prinzipien ..... | 47        |
| 4.3      | <i>Dritte Phase:</i> Gewichtung .....                                       | 49        |
| 4.4      | <i>Vierte Phase:</i> Umsetzung .....  | 50        |
| 4.5      | Ergänzende Lektüre .....  | 52        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>5</b> | <b><i>Erste Phase: Fallbeschreibung und ethische Fragestellung</i></b> | <b>53</b>  |
| 5.1      | Irritation und Fall­erläu­te­rung                                      | 54         |
| 5.2      | Ethische Fragestellung   | 56         |
| 5.3      | Handlungsalternativen und intuitive Antwort                            | 59         |
| 5.4      | Ergänzende Lektüre   | 60         |
| <b>6</b> | <b><i>Zweite Phase: Interpretation der Prinzipien</i></b>              | <b>63</b>  |
| 6.1      | Respekt vor der Autonomie  | 65         |
| 6.1.1    | Schwellenwertbedingungen   | 66         |
| 6.1.2    | Informationsbedingungen  | 68         |
| 6.1.3    | Konsensbedingungen   | 70         |
| 6.1.4    | Erläuterungen zum Hilfsraster  | 71         |
| 6.2      | Nicht-Schaden  | 73         |
| 6.2.1    | Arten von Schäden  | 74         |
| 6.2.2    | Das Prinzip der Doppelwirkung  | 75         |
| 6.2.3    | Verbotenes, Erlaubtes und Gebotenes                                    | 78         |
| 6.2.4    | Erläuterungen zum Hilfsraster  | 79         |
| 6.3      | Fürsorge   | 81         |
| 6.3.1    | Perspektiven des Wohlergehens  | 82         |
| 6.3.2    | Zumutbarkeit   | 83         |
| 6.3.3    | Paternalismus  | 86         |
| 6.3.4    | Erläuterungen zum Hilfsraster  | 88         |
| 6.4      | Gerechtigkeit  | 90         |
| 6.4.1    | Gleichbehandlung   | 91         |
| 6.4.2    | Priorisierung  | 93         |
| 6.4.3    | Rationierung und Triage  | 95         |
| 6.4.4    | Erläuterungen zum Hilfsraster  | 97         |
| 6.5      | Übertragung der Interpretationen ins Hauptraster                       | 98         |
| 6.6      | Ergänzende Lektüre   | 99         |
| <b>7</b> | <b><i>Dritte Phase: Gewichtung der Prinzipien und Ergebnisse</i></b>   | <b>101</b> |
| 7.1      | Mögliche Ergebnisse der Gewichtung                                     | 103        |
| 7.2      | Vorgehen bei der Gewichtung  | 105        |
| 7.3      | Rechtfertigung der Gewichtung  | 109        |
| 7.4      | Übertragung der Gewichtung ins Hauptraster                             | 111        |
| 7.5      | Ergänzende Lektüre   | 111        |
| <b>8</b> | <b><i>Vierte Phase: Umsetzung und andere Analyseinstrumente</i></b>    | <b>113</b> |
| 8.1      | Chancen unseres Instruments  | 114        |
| 8.2      | Grenzen unseres Instruments  | 116        |
| 8.3      | Andere Analyseinstrumente und Entscheidungshilfen                      | 118        |
| 8.4      | Ergänzende Lektüre   | 120        |

---

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| <b>9</b>  | <b>Kleines Einmaleins der Ethiktheorien</b> .....    | <b>121</b> |
| 9.1       | Utilitarismus/Konsequentialismus .....               | 123        |
| 9.2       | Deontologie/Kantianismus .....                       | 125        |
| 9.3       | Vertragstheorie/Kontraktualismus .....               | 126        |
| 9.4       | Tugendethik .....                                    | 128        |
| 9.5       | Ergänzende Lektüre .....                             | 130        |
| <b>10</b> | <b>Fallbeispiele und Lösungsvorschläge</b> .....     | <b>133</b> |
| 10.1      | Marie (Ärztinnen und Ärzte) .....                    | 136        |
| 10.2      | Laura (Ergotherapeutinnen und -therapeuten) .....    | 140        |
| 10.3      | Salome (Hebammen) .....                              | 144        |
| 10.4      | Martin (Pflegepersonal) .....                        | 148        |
| 10.5      | Stefan (Physiotherapeutinnen und -therapeuten) ..... | 151        |
| 10.6      | Interdisziplinärer Fall .....                        | 154        |
| 10.7      | Weitere Fallsammlungen .....                         | 159        |
|           | <b>Analyseraster</b> .....                           | <b>161</b> |
|           | <b>Literatur</b> .....                               | <b>169</b> |
|           | <b>Stichwortverzeichnis</b> .....                    | <b>173</b> |