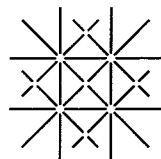


Mentoringprogramme für Nachwuchswissenschaftlerinnen und ihre strukturellen Wirkungen an der Universität Basel

Ulle Jäger
Zentrum Gender Studies
Universität Basel

Mai 2009

Eine Untersuchung im Auftrag
des Ressorts **Chancengleichheit**
der Universität Basel



UNI
BASEL

Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung

1 _ Einleitung	4
1.1. Konzeptionelle und theoretische Zugänge	5
1.2. Stand der Forschung	6
1.3. Der Begriff des Strukturellen	6
1.4. Forschungsfragen	8
1.5. Forschungsdesign	8
<hr/>	
2 _ Nachhaltige Verankerung und Ansätze zur Institutionalisierung	12
2.1. Zeit, Geld und Rahmenprogramm	13
2.2. Ansätze zur Institutionalisierung: Mentoring Medizin Basel	16
2.3. Graduiertenausbildung und Nachwuchsförderung	19
<hr/>	
3 _ Sensibilisierung für geschlechtsspezifische Karrierefragen	22
3.1. Mentoring für Frauen	25
3.2. Geschlecht und Karriere	27
3.3. Kind und Karriere	27
3.4. Mentoring für Frauen und Männer?	30
<hr/>	
4 _ Veränderungen im Wissenschaftsfeld	32
4.1. Faktoren einer wissenschaftlichen Karriere	34
4.2. Reflexion der Geschlechterverhältnisse	38
4.3. Betreuungsverhältnisse	39
<hr/>	
5 _ Empfehlungen	42
6 _ Fazit und Forschungsbedarf	46
7 _ Literatur	49