

02
TEX

Höheres Lehramt Berufsschulen und
Höheres Lehramt Mittelschulen am Zürcher Hochschulinstitut
für Schulpädagogik und Fachdidaktik

Texte verstehen

Berichte aus Praxis und Forschung – Band 2

Cornelia Baumann
Peter Bock
Manfred Gloor
Philipp Gonon
Heinz Hafner
Hans-Peter Hodel
Antonie Hornung
Alois Hundertpfund
Urs Moser
Claudio Nodari
Peter Sieber
Monika Wyss

Inhalt

Vorwort	5
Philipp Gonon/Monika Wyss	

Teil I

Referate an der Tagung «Textverständnis» des Höheren Lehramts Berufsschulen Zürich vom 26. März 2004

Sprache ist Zivilisation (Einleitungsreferat) Alois Hundertpfund	11
Folgerungen aus PISA Urs Moser	14
Was geschieht beim Lesen? Textverständnis im Kontext alter und neuer Medien Peter Sieber	27
Textverständnis im Europäischen Sprachenportfolio Hans-Peter Hodel	39
Umgang mit Texten: Aufgaben statt Fragen Claudio Nodari	46

Teil II

Workshops an der Tagung «Textverständnis» des Höheren Lehramts Berufsschulen Zürich vom 26. März 2004

Anlage und Verlauf der Workshops Von wissenschaftlichen Erkenntnissen zu praktischen Lösungen Monika Wyss	57
---	----

Teil III

Aktuelle Forschungsergebnisse aus der Text-, Lese- und Sprachdidaktik

Die Literaturbörse – ein handlungsorientierter Ansatz zur Leseförderung Cornelia Baumann	73
Ein Gedicht verstehen heisst verstehen, was darin geschieht Produktionsmethode und Textrezeption bei Ernst Jandl Manfred Gloor	84
Das Verstehen und Interpretieren erzählender literarischer Texte Theoretische Grundlagen und praktische Planung eines verstehens- orientierten Literaturunterrichts Peter Bock	99
Modularisierung und Textverständnis im Fremdsprachenunterricht Zur Dialektik der Kompetenzbereiche im gesellschaftlichen und schulischen Kontext Heinz Hafner	120
Textkompetenz und Sprachkompetenz – einige praxisgeleitete Überlegungen zu einem aktuellen Thema Antonie Hornung	128
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	137