

301  
MED  
14

Heinz Bonfadelli, Priska Bucher, Ingrid Paus-Hasebrink, Daniel Süss (Hrsg.)

# **Medienkompetenz und Medienleistungen in der Informationsgesellschaft**

Beiträge einer internationalen Tagung

 verlag  
pestalozzianum

Institut für Kinder- und Jugendmedien  
Schweiz  
05  
SIKJM  
Zürich  
61

# Inhalt

<b>Zum Geleit</b>	<b>5</b>
Ingrid Paus-Hasebrink, Heinz Bonfadelli, Daniel Süss, Priska Bucher	
<b>Medienkompetenz</b>	<b>9</b>
Medienkompetenz als «Framing»	10
Manuela Pietraß	
Zu den Fragen, auf die «Medienkompetenz» die Antwort ist	22
Harald Gapski	
Das Bielefelder Medienkompetenz-Modell	35
Klaus Peter Treumann, Eckhard Burkatzki, Mareike Strotmann, Claudia Wegener	
Von der Medienkompetenz zur Medienbildung	53
Heinz Moser	
<b>Medienpädagogik</b>	<b>71</b>
Medienkompetenz in der Schule	72
Arnold Fröhlich	
Medienbildung an der Pädagogischen Hochschule Zürich	81
Katharina Ernst und Thomas Merz-Abt	
Medienpädagogische Kompetenz als Teil professionellen Handelns	88
Kerstin Mayrberger	
<b>Lesekompetenz</b>	<b>103</b>
Inner- und ausserschulische Determinanten der Lesesozialisation	104
Wassilis Kassis und Hansjakob Schneider	
«Und was sah ich!»	120
Andrea Bertschi-Kaufmann	

<b>AV- und Bildkompetenz</b>	<b>133</b>
Visuelle Kompetenz Christian Doelker	134
Symbolkompetenz im Kontext interkultureller Kommunikation mit Video Peter Holzwarth	153
Die Fernsehnutzung von Paaren Renate Luca	166
Sehen ist lernbar Ruth Gschwendtner-Wölfle	179
<b>Digital Literacy</b>	<b>185</b>
Digitale Spaltung Thomas Döbler und Birgit Stark	186
Hochschulartenübergreifendes Kompetenzzentrum Sylvia Buchen	193
Die Förderung von Internetkompetenz in der offenen Jugendarbeit Stephan Buchloh	202
Online-Rollenspiele und Medienkompetenz Mela Kocher	217
<b>Ausserschulische Felder der Medienkompetenz</b>	<b>233</b>
«Wir machen uns das Bild von der Welt selbst ...» Maria Böhm und Hans Ulrich Fischer	234
Die Bedeutung der Medien in der Verkehrssicherheitsarbeit heute Hans Jöri und Benedikt von Hebenstreit	243
<b>Über die Autorinnen und Autoren</b>	<b>251</b>