

Bücher
öffnen
Welten

Andrea Bertschi-Kaufmann
(Hrsg.)

Lesen und Schreiben im offenen Unterricht



sabe

001932838

ETHICS SJI



Inhalt

Vorwort: Das Lesen anregen und begleiten 5

Lesewelten einrichten: Ideen

Elena Di Giacomo / Mary Wietlisbach

Leseanfänge gestalten: Kinder werden mit Büchern
vertraut 9

Brigitte Zemp

Oma-und-Frieder-Geschichten von Gudrun Mebs
im dritten Schuljahr: Eine Klasse spielt mit 15

Marianne Lehmann / Regula Wenzinger

Die freie Lesestunde 23

Andrea Bertschi-Kaufmann

Lesetagebücher – Vorgaben und Anregungen für die
schreibenden Kinder 29

Claudia Büsser-Suter / Barbara Dumont-Wehrli

Geschichten hören – Geschichten schreiben –
in Fortsetzung 35

Hans Baumann / Heidi Ruf / Marianne Werfeli

Offener Unterricht – offene Schultüren:
Klassenzimmerbibliotheken allen zugänglich machen 43

Hanna Johansen

Die Bibliothek 47

Hans Baumann / Rita Baumann / Heidi Ruf

Schule und Bibliothek spannen zusammen:
Animationen zwischen den Büchergestellen 47

Inge Büchner

Sprachen öffnen (Bücher)Welten 57

Eveline Berger / Marie-Claire Schläpfer

Auf heisser Spur... Krimiwochen für das vierte und
fünfte Schuljahr 65

<i>Marianne Lehmann / Regula Wenzinger</i>	
<i>Kinder treffen einen Autor – Geschichten machen</i>	
mit Franz Hohler	75
<i>Andrea Bertschi-Kaufmann</i>	
Zum Lesen verlocken – Erprobte Ideen zum Variieren	
und Ergänzen	79

Der Blick auf die lesenden Kinder: Beobachtungen

<i>Andrea Bertschi-Kaufmann</i>	
Lesetagebücher – und was in ihnen sichtbar wird.	
Lese- und Schreibentwicklungen im offenen Unterricht	89
<i>Andrea Bertschi-Kaufmann</i>	
Lesen heisst selber auswählen –	
Comics im Klassenzimmer?	103
<i>Eva-Maria Vogel / Marianne Werfeli</i>	
Vinko und Sandro werden Leser: Beobachtungen zu den	
Lesewegen am einzelnen «Fall»	109
<i>Andrea Bertschi-Kaufmann</i>	
Mädchen und Jungen lesen anders und anderes.	117
<i>Maria Riss</i>	
Kinder in der Buchhandlung... 10 Regeln	125

Zum Lesen und Schreiben aus Erfahrung: Besinnungen

<i>Hans Manz</i>	
Lese-Erinnerungen	127
Heide Niemann	
Leselust	129
<i>Andrea Bertschi-Kaufmann</i>	
Niedlich-harmlos oder sperrig-ernst: Welche Lektüren sollen	
wir Kindern zumuten?	135
<i>Jürg Schubiger</i>	
Für Kinder schreiben – Randnotizen	139

Anhang

Informationen – hilfreiche Adressen – Werkstattmaterialien	143
--	-----