

900  
GUG

David Gugerli

# Zwischen Pfund und Predigt

Die protestantische  
Pfarrfamilie auf  
der Zürcher Landschaft  
im ausgehenden  
18. Jahrhundert



CHRONOS

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	9
Die Pfarrfamilie als Vorbild .....	9
Erkenntnisinteresse und Methode .....	16
Teil 1: Die ideologischen Voraussetzungen .....	21
1. Erste Vorüberlegung .....	23
2. Selbstdarstellung und Tugendkatalog .....	28
3. Das christliche Familienbild .....	44
4. Die Idyllendichtung und ihre Folgen .....	54
5. Theologiegeschichtliche Aspekte .....	62
Teil 2: Die Pfarrfamilie in der Gesellschaft .....	71
6. Zweite Vorüberlegung .....	73
7. Pfarrer und Staat .....	76
8. Der Pfarrer im Dorf .....	84
9. Ökonomie - asketische Verwaltung der Welt? .....	96
9.1. Die Pfründenstruktur im Alten Zürich .....	96
9.2. Pfründenmanagement .....	109
9.3. Einkommen und Vermögen .....	123
9.4. Alimentierung und Statussicherung .....	135
10. Das soziale Verhalten .....	141
10.1. Die Wartezeit der jungen Theologen .....	141
10.2. Die Pfründenjagd .....	155
10.3. Die Karriere der Geistlichen .....	170
10.4. Intergenerationelle Berufskontinuität oder Mobilität? .....	179
10.5. Heiratsstrategien und -kreise .....	190
10.6. Der pfarrherrliche Haushalt .....	196

Teil 3: Das Pfarrhaus als Lebenswelt . . . . .	207
11. Dritte Vorüberlegung. . . . .	209
12. Eheideal, Eherealität und Familie . . . . .	212
13. Sozialisation und Bildung der Kinder . . . . .	229
14. Wohnen im Pfarrhaus . . . . .	250
15. Wort, Musik und Geselligkeit . . . . .	268
Schlussdiskussion . . . . .	285
Anhang . . . . .	292
Anhang A: Zur ökonomischen Situation. . . . .	294
Anhang B: Zum Biographien corpus . . . . .	301
Anhang C: Zum sozialen Verhalten . . . . .	303
Anhang D: Abkürzungsverzeichnis. . . . .	310
Anhang E: Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen . . . . .	311
Anhang F: Bibliographie . . . . .	313
Staatsarchiv Zürich. . . . .	313
Handschriftenabteilung der Zentralbibliothek Zürich . . . . .	314
Gedruckte Quellen . . . . .	316
Sekundärliteratur . . . . .	322