

Aviva R. Schnur

Agieren oder Reagieren?

**Aussenpolitische Entscheidungsprozesse
in Bundesrat und Bundesverwaltung**

Verlag Rüegger

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	11
1.1	Forschungsinteresse.....	12
1.2	Hintergrund: Der Kalte Krieg.....	15
1.3	Globaler Wandel.....	19
1.4	Bedeutung des globalen Wandels für die Schweiz	25
2	Theoretischer Rahmen	31
2.1	Foreign Policy Analysis.....	31
2.2	Entscheidungstheoretische Ansätze.....	40
2.2.1	<i>Das Individuum</i>	40
2.2.1.1	Informationsselektion	40
2.2.1.2	Interpretation von Information.....	43
2.2.2	<i>Die Organisation</i>	45
2.2.2.1	Akteurskonstellation.....	46
2.2.2.2	Weltbild.....	47
2.2.2.3	Informationsverarbeitung.....	48
2.3	Die <i>groupthink</i> -Hypothese.....	52
2.3.1	<i>Neuere Ansätze im groupthink</i>	57
2.3.1.1	Das GGPS-Model.....	62
3	Fragestellung und Vorgehen	67
3.1	Fragestellung.....	67
3.2	Vorgehen.....	69
4	Akteure bei aussenpolitischen Situationsdefinitionen in der Schweiz	73
4.1	Einleitung.....	73
4.2	Exekutive.....	76
4.3	Parlament.....	77
4.4	Öffentlichkeit.....	79
4.5	Parteien.....	80
4.6	Verbände.....	81
4.7	Kantone	83
4.8	Aussenpolitische Situationsdefinitionen in Bundesrat und Bundesverwaltung	86
4.8.1	<i>Einleitung</i>	86
4.8.2	<i>Vorgehen</i>	86

5	Der Bundesrat	89
	5.1 Akteurskonstellationen	89
	5.2 Die <i>groupthink</i> -Hypothese.....	90
	5.3 Weltbild.....	92
	5.4 Informationsverarbeitung.....	92
6	Das Eidgenössische Departement für Auswärtige Angelegenheiten	95
	6.1 Akteurskonstellation.....	95
	6.2 Weltbild.....	99
	6.3 Informationsverarbeitung.....	101
7	Die Departementsreform des EDA von 1995	105
	7.1 Bericht der Geschäftsprüfungskommission des Ständerates und Reaktion des Bundesrates	105
	7.2 EDA-interne Anregungen und der Bericht der STG-Coopers&Lybrand	108
	7.3 Das EDA seit 1995	110
8	Das Eidgenössische Militärdepartement.....	113
	8.1 Einleitung	113
	8.2 Akteurskonstellation.....	114
	8.3 Weltbild.....	117
	8.4 Informationsverarbeitung.....	122
	8.5 Zusammenfassung: Aussenpolitische Situationsdefinitionen in Bundesrat und Bundesverwaltung.....	127
9	Einleitung zum empirischen Teil.....	129
	9.1 Ziel der Fallstudie	129
	9.2 Golfkrise	130
	9.2.1 <i>Auswahl</i>	130
	9.2.2 <i>Fragestellung</i>	132
	9.2.3 <i>Zeitrahmen</i>	135
10	Fallstudie Golfkrise.....	137
	10.1 Vorgehen.....	137
	10.2 Chronologie.....	139
	10.3 Vorhersehbarkeit.....	142

10.4	Golfkrisenstab.....	148
10.4.1	<i>Auswahl der Krisenstab-Mitarbeiter.....</i>	148
10.4.2	<i>Aufgaben des Krisenstabes.....</i>	149
10.4.3	<i>Akteurskonstellation.....</i>	150
10.4.4	<i>Weltbild.....</i>	154
10.4.5	<i>Informationsverarbeitung.....</i>	154
10.5	Bundesrat.....	156
10.6	Kleingruppe um den Staatssekretär.....	159
10.6.1	<i>Akteurskonstellation.....</i>	160
10.6.2	<i>Weltbild.....</i>	162
10.6.3	<i>Informationsverarbeitung.....</i>	164
10.7	Einzelereignis: Wirtschaftsboykott.....	164
10.8	Einzelereignis: Geiseln.....	168
10.8.1	<i>Grundlagen.....</i>	171
10.8.2	<i>Medikamenten- und Nahrungsmittellieferungen.....</i>	172
10.8.3	<i>Parlamentarierdelegation.....</i>	176
10.9	Einzelereignis: Überflugrechte.....	179
11	Zusammenfassung: Fallstudie Golfkrise.....	185
11.1	Akteurskonstellation.....	185
11.2	Weltbild.....	188
11.3	Informationsverarbeitung.....	189
11.4	Evaluation.....	190
12	Schlussfolgerungen.....	193
12.1	Wichtigste Ergebnisse: Empirische Feststellungen.....	195
12.2	Wichtigste Ergebnisse: Zugewinn für die Theorie.....	199
12.3	Weitere Forschung.....	213
12.4	Empfehlungen, Vorschläge.....	217
13	Anhang.....	223
13.1	Liste der Gesprächspartner.....	223
13.2	Abbildungsverzeichnis.....	224
13.3	Abkürzungsverzeichnis.....	225
13.4	Karten.....	226
13.4.1	<i>Gesamtsicht Mittlerer Osten und Golfregion.....</i>	226
13.4.2	<i>Irak und Kuwait.....</i>	227
13.5	Bibliographie.....	228