

**Hüseyin Haskaya**  
lic.iur. & dipl. Sozialarbeiter FH

---

**WEDER KIND**

**NOCH ERWACHSENE!**

KÖRPERLICHE GEWALTTÄTIGKEIT MÄNNLICHER JUGENDLICHER  
ZWISCHEN 12 UND 17

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| <b>Biographie .....</b> | <b>1</b> |
| <b>Vorwort.....</b>     | <b>1</b> |

## **I . TEIL: FRAGESTELLUNG**

|              |   |          |
|--------------|---|----------|
| <b>1.1</b>   | <b>Allgemeine Beschreibung der Problemstellung.....</b>               | <b>2</b> |
| <b>1.2</b>   | <b>Konkrete Beispiele aus der Jugendarbeit.....</b>                   | <b>4</b> |
| <b>1.2.1</b> | <b>Institution: Jugendtreff J7E.....</b>                              | <b>4</b> |
| <b>1.2.2</b> | <b>Schlägerei während einer Party.....</b>                            | <b>4</b> |
| <b>1.2.3</b> | <b>Videoaufnahme: Ein Junge wird von einem andern verprügelt.....</b> | <b>5</b> |
| <b>1.3</b>   | <b>Fragestellung und die Dimensionierung der Fragestellung.....</b>   | <b>5</b> |
| <b>1.3.1</b> | <b>Hauptfragen.....</b>   | <b>5</b> |
| <b>1.3.2</b> | <b>Dimensionierung der Fragestellung.....</b>                         | <b>5</b> |
| <b>1.4</b>   | <b>Zielsetzung.....</b>   | <b>6</b> |
| <b>1.5</b>   | <b>Aufbau der Diplomarbeit.....</b>                                   | <b>6</b> |

## **II. TEIL: LITERATURBEARBEITUNG**

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| <b>2.1</b>     | <b>Begrifferklärungen und Definitionen.....</b>                                     | <b>7</b>  |
| <b>2.1.1</b>   | <b>Jugend und Jugendalter .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>2.1.2</b>   | <b>Aggression, Gewalt und Jugendgewalt.....</b>                                     | <b>7</b>  |
| <b>2.1.3</b>   | <b>Ursachen und Ausdrucksformen von Gewalt .....</b>                                | <b>9</b>  |
| <b>2.1.4</b>   | <b>Offene Jugendarbeit .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>2.2</b>     | <b>Empirische Befunde / Statistische Daten .....</b>                                | <b>14</b> |
| <b>2.3</b>     | <b>Erklärungsansätze für Gewalt im Hinblick auf Jugendgewalt.....</b>               | <b>18</b> |
| <b>2.3.1</b>   | <b>Entwicklungspsychologische Erklärungsansätze.....</b>                            | <b>18</b> |
| <b>2.3.1.1</b> | <b>Adoleszenz .....</b>   | <b>18</b> |
| <b>2.3.1.2</b> | <b>Persönlichkeitsmerkmale zur Delinquenz.....</b>                                  | <b>18</b> |
| <b>2.3.2</b>   | <b>Soziologische und kriminologische Erklärungsansätze .....</b>                    | <b>19</b> |
| <b>2.3.2.1</b> | <b>Anomietheorie .....</b>  | <b>19</b> |
| <b>2.3.2.2</b> | <b>Gewalt als Folge des strukturellen und kulturellen Wandels und Spannung.....</b> | <b>20</b> |
| <b>2.3.2.3</b> | <b>Etikettierungstheorie (Labeling approach) .....</b>                              | <b>21</b> |
| <b>2.3.3</b>   | <b>Sozialisationstheoretische Zugänge.....</b>                                      | <b>22</b> |
| <b>2.3.3.1</b> | <b>Die Rolle der Familie .....</b>  | <b>22</b> |
| <b>2.3.3.2</b> | <b>Die Rolle der Schule .....</b>   | <b>24</b> |
| <b>2.3.3.3</b> | <b>Die Rolle der Peer-Groups .....</b>  | <b>25</b> |

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| <b>2.3.3.4</b> | <b>Subkultur .....</b>                                    | <b>26</b> |
| <b>2.3.3.5</b> | <b>Situative Einflüsse .....</b>                          | <b>27</b> |
| <b>2.3.3.6</b> | <b>Ehre, Respekt und Anerkennung.....</b>                 | <b>28</b> |
| <b>2.3.4</b>   | <b>Neumedien und neue Techniken .....</b>                 | <b>29</b> |
| <b>2.4</b>     | <b>Gewaltprävention.....</b>                              | <b>30</b> |
| <b>2.4.1</b>   | <b>Gewaltprävention allgemein.....</b>                    | <b>31</b> |
| <b>2.4.2</b>   | <b>Gewaltprävention in der offenen Jugendarbeit .....</b> | <b>33</b> |

### **III. TEIL: THEORIE — PRAXIS - INTEGRATION**

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| <b>3.1</b>   | <b>Bearbeitung der Fragestellung und Schlussfolgerungen .....</b>  | <b>36</b> |
| <b>3.1.1</b> | <b>Was ist Gewalt?.....</b>  | <b>36</b> |
| <b>3.1.2</b> | <b>Welche Motive, Hintergründe und Ursachen führen dazu, dass männliche Jugendliche physisch gewalttätig werden?.....</b>  | <b>36</b> |
| <b>3.1.3</b> | <b>Welche Präventionsoptionen/Handlungsansätze eignen sich, um Situationen mit Gewaltrisiko und Eskalationspotenzial zu verhindern oder zu entschärfen?.....</b> | <b>38</b> |
| <b>3.1.4</b> | <b>Welche Gewaltpräventionsmöglichkeiten gibt es im Freizeitbereich?.....</b>  | <b>39</b> |
| <b>3.1.5</b> | <b>Was kann in der offenen Jugendarbeit unternommen werden?.....</b>   | <b>40</b> |
| <b>3.2</b>   | <b>Mögliche Handlungsansätze .....</b>   | <b>42</b> |
|              | <b>Schlusswort.....</b>  | <b>45</b> |
|              | <b>Literaturverzeichnis .....</b>  | <b>46</b> |