

Eddie Pradier

Responsable Etudes / Studienreferent, Euro-Institut

Anne Dussap

Responsable Formation / Fortbildungsreferentin, Euro-Institut

Saskia Rybarczyk

Assistante Etudes / Studienassistentin, Euro-Institut

Etude sur le manque en personnels qualifiés dans le secteur de la santé dans le Rhin supérieur

Studie zum Fachkräftemangel im Gesundheitswesen am Oberrhein

Table des matières

Introduction générale	3
1. Analyse transfrontalière du manque de personnels qualifiés	13
1.1 Objet d'analyse et approche méthodologique	13
1.2 Panorama des données disponibles	15
1.2.1 Côté allemand	16
1.2.2 Côté suisse	20
1.2.3 Côté français	25
1.2.4 Conclusion intermédiaire	29
1.3 Analyse du manque par métier et par pays	30
1.3.1 Infirmiers (en soins généraux) et Altenpfleger allemands	32
1.3.2 Aides-soignants et Altenpflegehelfer allemands	40
1.3.3 Kinésithérapeutes	44
1.3.4 Ergothérapeutes	48
1.3.5 Médecins	50
1.4 Conclusion : vision transfrontalière du manque de personnels qualifiés	69
2. Recensement des mesures mises en œuvre	73
2.1 Mesures au niveau institutionnel pour faire face au manque de personnels qualifiés	75
2.1.1 Rhénanie-Palatinat	76
2.1.2 Bade-Wurtemberg	88
2.1.3 Suisse	93
2.1.4 Alsace	113
2.1.5 Conclusion et recommandations	117
2.2 Mesures des établissements de santé face aux difficultés de recrutement	121
2.2.1 Aspects méthodologiques	122
2.2.2 Mesures et idées de mesures recensées	125
2.2.3 Positionnement par rapport à la coopération transfrontalière	134
2.2.4 Conclusion et recommandations	136
3. Transparence sur les formations, les métiers et la reconnaissance des qualifications	141
3.1 Comparatif des formations menant aux métiers d'infirmier et d'aide-soignant en France, en Allemagne et en Suisse	142

3.1.1 Comparatif des formations au métier d'infirmier	144
3.1.2 Comparatif des formations au métier d'aide-soignant	179
3.2 Analyse comparative des métiers d'infirmier en France, en Allemagne et en Suisse	195
3.2.1 Introduction : responsabilité et tâches d'un infirmier dans le domaine des soins stationnaires en France, en Allemagne et en Suisse	196
3.2.2 Comparaison des bases juridiques et clarté du rôle et des responsabilités de l'infirmier	198
3.2.3 Détail des activités sous la responsabilité propre de l'infirmier	203
3.2.4 Perspective : Evolutions actuelles des législations allemande et suisse – Vers un rapprochement du modèle français ?	209
3.3 Reconnaissance des qualifications professionnelles en contexte transfrontalier	211
3.3.1 Cadre réglementaire	211
3.3.2 Modalités concrètes d'accès aux professions de santé en contexte transfrontalier	215
4. Renforcement de la mobilité transfrontalière	221
4.1 Contours d'une future stratégie de renforcement de la mobilité transfrontalière	222
4.1.1 Approche méthodologique	225
4.1.2 Renforcer la mobilité transfrontalière : pourquoi ?	226
4.1.3 Renforcer la mobilité transfrontalière : quels métiers ?	229
4.1.4 Renforcer la mobilité transfrontalière : quels publics-cibles ?	232
4.1.5 Renforcer la mobilité transfrontalière : comment ?	237
4.1.6 Analyse des risques	249
4.2 Ouverture transfrontalière des cursus de formation initiale en soins infirmiers	251
4.2.1 Côté allemand	253
4.2.2 Côté suisse	254
4.2.3 Côté français	254
4.2.4 Conclusion et recommandations	268
5. Synthèse des recommandations de mesures transfrontalières	271
6. Bibliographie / sources	277
6.1 En lien avec l'analyse du manque	277
6.1.1 Côté allemand	277
6.1.2 Côté suisse	278

6.1.3 Côté français	279
6.2 En lien avec le recensement des mesures	280
6.2.1 Côté allemand	280
6.2.2 Côté suisse	283
6.2.3 Côté français	283
6.2.4 En général	284
6.3 En lien avec les formations, les métiers et la reconnaissance des qualifications	284
6.3.1 Côté allemand	284
6.3.2 Côté suisse	286
6.3.3 Côté français	288
6.4 En lien avec la mobilité transfrontalière	289
6.5 Divers	290
7. Annexes	293
7.1 Liste des personnes interrogées dans le cadre d'entretiens	293
7.2 Schémas relatifs aux systèmes de formation	297
7.3 Résultats partiels du sondage adressé aux établissements de santé	300

Inhaltsverzeichnis

Einführung	321
1. Grenzüberschreitende Analyse des Fachkräftemangels	331
1.1 Untersuchungsgegenstand und Methodik	331
1.2 Überblick über die verfügbaren Daten	333
1.2.1 Deutsche Seite	334
1.2.2 Schweizer Seite	338
1.2.3 Französische Seite	343
1.2.4 Zwischenfazit	348
1.3 Analyse des Mangels für die einzelnen Berufe und Länder	349
1.3.1 Krankenpfleger/innen und Altenpfleger/innen	351
1.3.2 Krankenpflegehelfer/innen und Altenpflegehelfer/innen	359
1.3.3 Physiotherapeuten/innen	364
1.3.4 Ergotherapeuten/innen	369
1.3.5 Ärzte/innen	372
1.4 Fazit: Grenzüberschreitender Blick auf den Fachkräftemangel	392
2. Erhebung der durchgeführten Maßnahmen	397
2.1 Maßnahmen der zuständigen Behörden als Reaktion auf den Mangel	399
2.1.1 In Rheinland-Pfalz	400
2.1.2 In Baden-Württemberg	412
2.1.3 In der Schweiz	417
2.1.4 Im Elsass	437
2.1.5 Fazit und Empfehlungen	442
2.2 Maßnahmen der Gesundheitseinrichtungen als Reaktion auf Rekrutierungsschwierigkeiten	446
2.2.1 Methodologischer Ansatz	446
2.2.2 Maßnahmen und Maßnahmenvorschläge	449
2.2.3 Positionierung gegenüber der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit	458
2.2.4 Fazit und Empfehlungen	460
3. Transparenz über Ausbildungsgänge, Berufe und Anerkennung von Berufsqualifikationen	465
3.1 Vergleich der Ausbildungen zum/zur Krankenpfleger/in und Krankenpflegehelfer/in in Frankreich, Deutschland und der Schweiz	466
3.1.1 Vergleich der Ausbildungen zum/zur Krankenpfleger/in	468

3.1.2 Vergleich der Ausbildungen zum/zur Krankenpflegehelfer/in	502
3.2 Vergleichende Analyse der Berufsprofile in Frankreich, Deutschland und der Schweiz	518
3.2.1 Einleitung: Verantwortung und Aufgaben der Krankenpfleger/ innen im stationären Bereich in Frankreich, Deutschland und der Schweiz	518
3.2.2 Vergleich der gesetzlichen Grundlagen und Eindeutigkeit der Verantwortungsrollen	520
3.2.3 Aufgaben in eigener Verantwortung	526
3.2.4 Ausblick: Annäherung an die französische Lage der Pflegefachkräfte? Aktuelle Gesetzgebung in Deutschland und der Schweiz	532
3.3 Grenzüberschreitende Anerkennung von Berufsqualifikationen	534
3.3.1 Rechtlicher Rahmen	534
3.3.2 Zugangsvoraussetzungen zu einem Gesundheitsberuf im Nachbarland	538
4. Stärkung der grenzüberschreitenden Mobilität	545
4.1 Konturen einer zukünftigen Strategie zur grenzüberschreitenden Mobilität	546
4.1.1 Methodologischer Ansatz	549
4.1.2 Stärkung der grenzüberschreitenden Mobilität: Wozu?	550
4.1.3 Stärkung der grenzüberschreitenden Mobilität: Welche Berufe?	553
4.1.4 Stärkung der grenzüberschreitenden Mobilität: Welche Zielgruppe?	557
4.1.5 Stärkung der grenzüberschreitenden Mobilität: Wie?	561
4.1.6 Analyse der Risiken	573
4.2 Grenzüberschreitende Öffnung der Ausbildungsgänge in den Pflegeberufen	575
4.2.1 Deutsche Seite	577
4.2.2 Schweizer Seite	578
4.2.3 Französische Seite	578
4.2.4 Fazit und Empfehlungen	593
5. Überblick über die Empfehlungen für grenzüberschreitende Maßnahmen	595
6. Literatur- und Quellenverzeichnis	601
6.1 Zum Thema Mangelanalyse	601

6.1.1 Deutsche Seite	601
6.1.2 Schweizer Seite	602
6.1.3 Französische Seite	603
6.2 Zur Maßnahmenerfassung	604
6.2.1 Deutsche Seite	604
6.2.2 Schweizer Seite	607
6.2.3 Französische Seite	607
6.2.4 Allgemein	608
6.3 Zum Thema Ausbildungsgänge, Berufe und Anerkennung von Berufsqualifikationen	608
6.3.1 Deutsche Seite	608
6.3.2 Schweizer Seite	610
6.3.3 Französische Seite	612
6.4 Zum Thema grenzüberschreitende Mobilität	613
6.5 Sonstiges	613
7. Anhang	615
7.1 Gesprächspartner/innen	615
7.2 Graphiken zu den Bildungssystemen bzw. -systematiken in Deutschland bzw. der Schweiz	619
7.3 Teilergebnisse der Umfrage bei den Gesundheitseinrichtungen	622