

BENTE KRISTIANSEN

Om at
SKRIVE
på universitetet

Syddansk Universitetsforlag

Indhold

Indledning	9
DEL 1	
Skriftlige læringsaktiviteter – hvorfor?	13
Kapitel 1 – „De studerende i dag kan jo ikke skrive!“	15
De studerendes skrivekompetencer	15
Teksterne	19
Problemerne	21
Mulighederne	23
Den akademiske tekst.	26
Akademisk identitet.	28
Forståelse af viden.	29
Plagiering eller imitation	30
En hemmelig loge?	32
Tavs viden.	33
Viden.	35
Kapitel 2 – Skrivning er en læringsaktivitet	39
Skrivning gør tanker synlige	39
Vidensbegreb og læringsbegreb	41
Flere typer skriveaktiviteter	43
Kompetencer fra den gymnasiale uddannelse.	45
Kapitel 3 – Akademisk skrivning er fagspecifik	49
Forskellige tænkemåder	49
Forskellige skrivekonventioner	51
Forskellige videnskabssyn	52
Forskellige læsestrategier	54
Skrivning som bindeled.	54

Forskellig praksis	56
Fire metadiscipliner	58
At lære faget gennem at skrive.	61
Kapitel 4 – Skrivepædagogik	65
Tre indgange til skriveforskning	65
Skrivepædagogiske holdninger – et historisk blik	68
Skrivepædagogiske udfordringer.	69
Stadier på vejen til akademisk skrivning.	71
Vidensdomæner	73
Viden om diskursfællesskabet	74
Viden om faget	75
Genrekendskab	77
Retorisk viden	78
Viden om skriveprocesser	79
DEL 2	
Skriftlige læringsaktiviteter – hvordan?	81
Kapitel 5 – En ramme for skriftlige læringsaktiviteter	83
Skrivesituationer	83
Læringsmål	86
Kapitel 6 – Faglig viden	91
Læsning er ikke bare læsning.	91
Modstand mod det ukendte	93
Læsestrategier	94
Nøgle til læsning	96
Brug den faglige terminologi	101
Sæt i relation.	105

Kapitel 7 – Genrekendskab	109
Argumentation.	110
Om at argumentere	114
Kildernes funktioner	115
Om at håndtere kilder.	117
Metagenrer	118
Kapitel 8 – Retorisk viden	121
Retoriske situationer	121
Andre opgavetyper	123
En plads i diskursfællesskabet	124
Om at udvikle en akademisk stemme	125
Retoriske virkemidler.	127
Kapitel 9 – Viden om skriveprocesser	137
Faglig læreproces	137
Den sociale proces	141
Kapitel 10 – Med i diskursfællesskabet	145
Kunsten at formulere relevante spørgsmål	145
Kunsten at vejlede	148
Kapitel 11 – En ramme for akademisk skrivning	151
Skriveaktiviteter og læringsmål	153
Skriveaktiviteter som svar	154
Skriftlige læringsaktiviteter og faglige læringsmål	155
Litteratur	161