

Iris Meißner /
Eva Lia Wyss (Hrsg.)

Begründen – Erklären – Argumentieren

Konzepte und Modellierungen
in der Angewandten Linguistik

**STAUFFENBURG
VERLAG**

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
<i>Miriam Morek / Vivien Heller / Uta Quasthoff</i> Erklären und Argumentieren. Modellierungen und empirische Befunde zu Strukturen und Varianzen	11
<i>Birte Arendt</i> Kindergartenkinder argumentieren über Besitz. Eine Analyse kindertypischer Plausibilitätsstandards auf topischer Basis	47
<i>Josef Klein</i> Beginnende ARGUMENTIER- und ERKLÄR-Kompetenz (1;9 – 3;0 Jahre): Vorformen und Topik.....	65
<i>Stefan Hauser / Martin Luginbühl</i> Wenn Kinder argumentieren – Grundlagen und erste Befunde einer Studie zur mündlichen Argumentationskompetenz von Schulkindern.....	89
<i>Heike de Boer</i> Partizipation und Argumentation – forschend Lehren und Lernen in philosophischen Gesprächen mit Kindern	107
<i>Elke Grundler</i> Interaktive Argumententwicklung <i>trotz</i> Voice Messages.....	123
<i>Simone Amorocho</i> ,also ich bin ja kein ARZT‘, ERKLÄREN und ARGUMENTIEREN in Prüfungsgesprächen der Altenpflegeausbildung	133
<i>Heike Rettig</i> Mit Beispielen argumentieren. Die Analyse von Beispielverwendung in der verbalen Interaktion	159
<i>Cordula Schwarze</i> Argumentation in didaktisch motivierter Interaktion: Zum Gebrauch von Beispielen in einer Debatte	189