

dis voir!

Nachschlagewerk zu dis donc! 5 bis 9

LM
VZ

 LEHRMITTEL
VERLAG
ST.GALLEN

Inhaltsverzeichnis

Einführung	10
Einführung für die Eltern	12
Sprachen lernen	
Apprendre les langues	13
1 Über das Sprachenlernen nachdenken Comment apprendre les langues?	14
2 Einstellung zum Lernen Comment me motiver?	15
3 Lerngelegenheiten nutzen Tirer profit de toutes les situations	16
4 Sprachenübergreifend lernen Construire des ponts entre les langues	17
4A Brücken bauen Construire des ponts	17
4B Sprachfamilien Familles de langues	18
5 Wörter lernen Apprendre le vocabulaire	21
5A Mit allen Sinnen lernen Apprendre avec tous les sens	21
5B Wörter lernen und üben Apprendre et exercer les mots	22
5C Ordnen und vernetzen Structurer les mots	23
6 Auswendiglernen Apprendre par cœur	24
Techniken und Strategien	
Les techniques et les clés magiques	25
1 Nützliche Techniken Quelques techniques utiles	26
2 Hilfreiche Strategien Les clés magiques	27
2A Hörschlüssel Les clés magiques pour écouter et comprendre	27
2B Leseschlüssel Les clés magiques pour lire et comprendre	28
2C Sprechschlüssel Les clés magiques pour faire des présentations	29
2D Gesprächsschlüssel Les clés magiques pour participer à une discussion	30
2E Schreibschlüssel Les clés magiques pour écrire des textes	31

Wortbildung	
La formation des mots	33
1 Wortfamilien	
Familles de mots	34
2 Vorsilben und Nachsilben	
Préfixes et suffixes	34
3 Zusammengesetzte Wörter	
Mots composés	37
Aussprache, Betonung und Satzmelodie	
Prononciation, intonation et mélodie de la phrase	39
1 Das Alphabet	
L'alphabet	40
2 Die Aussprache	
La prononciation	40
3 Die Betonung	
L'intonation	43
4 Die Satzmelodie	
La mélodie de la phrase	44
5 Bindungen	
Les liaisons	45
6 Auslassungen	
L'élosion	45
7 Sonderfall «h»	
Le «h», un cas spécial	46
Grammatik	
La grammaire	47
Erklärung des Farbcodes im Grammatikteil	48
1 Ich kann über mich und andere sprechen	49
1A Ich kann mich vorstellen	
Je me présente	49
1B Personalpronomen (Subjekt)	
Les pronoms personnels (sujets)	49
1C Betonte Personalpronomen	
Les pronoms personnels toniques	50
2 Ich kann über Beziehungen und Besitzverhältnisse sprechen	50
2A Ich kann meine Familie vorstellen	
Je présente ma famille	50
2B Besitzanzeigende Pronomen (Begleiter)	
Les adjectifs possessifs	51
2C Besitzanzeigende Pronomen (Stellvertreter)	
Les pronoms possessifs	52

3	Ich kann Aussagen machen.....	52
3A	Der Aussagesatz La phrase affirmative.....	52
3B	Die Struktur des Aussagesatzes La structure de la phrase affirmative	53
3C	Die direkten Objekte Les objets directs	53
3D	Die indirekten Objekte Les objets indirects	54
3E	Die indirekten Objektpronomen y und en Les pronoms objets indirects y et en	55
3F	Zwei Pronomen Deux pronoms	55
4	Ich kann Ideen miteinander verknüpfen	56
4A	Erste kurze Texte schreiben Mes premiers petits textes	56
4B	Sätze mit Konjunktionen verknüpfen Relier des phrases avec des conjonctions	56
4C	Sätze mit Relativpronomen verknüpfen Relier des phrases avec des pronoms relatifs	57
4D	Handlungen mit dem gérondif verknüpfen Relier des actions avec le gérondif.....	57
4E	Argumente miteinander verknüpfen Relier des arguments.....	58
5	Ich kann Personen, Dinge und Tätigkeiten beschreiben	58
5A	Ich kann mit Adjektiven Tiere beschreiben Je décris des animaux	58
5B	Geschlecht und Zahl: Nomen, Begleiter und Adjektive Genre et nombre: les noms, les articles et les adjectifs	59
5C	Nomen Les noms	61
5D	Adjektive Les adjectifs	63
5E	Stellung des Adjektivs La place de l'adjectif	64
5F	Adverbien Les adverbes	65
5G	Weitere Möglichkeiten der Beschreibung D'autres manières de décrire	66
6	Ich kann Vergleiche anstellen	66
6A	Die Vergleichsstufen La comparaison	66
6B	Vergleiche mit regelmässigen Adjektiven La comparaison régulière des adjectifs	67
6C	Vergleiche mit Adverbien La comparaison des adverbes	68
6D	Unregelmässige Steigerung: bon und bien La comparaison irrégulière: bon et bien	68

6E	Demonstrativpronomen (Stellvertreter) Les pronoms démonstratifs	68
6F	Die Vergleichsstufen von beaucoup et peu La comparaison de beaucoup et peu	69
6G	Vergleiche mit comme La comparaison avec comme	69
7	Ich kann Mengenangaben machen	70
7A	Ich kann über ein Rezept sprechen Je parle d'une recette	70
7B	Die Grundzahlen Les nombres cardinaux	70
7C	Die Ordnungszahlen Les nombres ordinaux	71
7D	Der Teilungsartikel L'article partitif	72
7E	Teilungsartikel und unbestimmte Artikel im verneinten Satz La négation de l'article partitif et de l'article indéfini	72
7F	Mengenangaben Les expressions de quantité	73
7G	Unbestimmte Pronomen (Begleiter) Les articles indéfinis	73
8	Ich kann etwas verneinen	74
8A	Ich kann «nein» sagen Je dis «non»	74
8B	Der verneinte Satz La phrase négative	74
8C	Die Verneinung am Satzanfang La négation au début de la phrase	74
8D	Die Verneinung ohne Verb La négation sans verbe	75
9	Ich kann Fragen stellen und beantworten	75
9A	Ich kann ein Interview führen Je fais une interview	75
9B	Der Fragesatz La phrase interrogative	76
9C	Die Betonungsfrage und die Frage mit est-ce que La question avec l'intonation ou avec est-ce que	76
9D	Die Umkehrfrage La question avec l'inversion	77
9E	Fragepronomen (Begleiter oder Stellvertreter) Les pronoms interrogatifs	77
9F	Der indirekte Fragesatz La question indirecte	78
10	Ich kann Anweisungen verstehen und geben	79
10A	Ich kann im Schulzimmer Anweisungen verstehen/geben Je comprends/donne des ordres en classe	79
10B	Die Befehlsform L'impératif	79

10C	Die Befehlsform der rückbezüglichen Verben L'impératif des verbes pronominaux	80
10D	Die verneinte Befehlsform L'impératif négatif	80
10E	Weitere Möglichkeiten, Anweisungen zu geben D'autres manières de donner des ordres	81
11	Ich kann Vorschläge machen und Ratschläge geben	82
11A	Vorschläge und Ratschläge mit dem Imperativ Propositions et conseils avec l'impératif	82
11B	Vorschläge und Ratschläge mit Modalverben Propositions et conseils avec les verbes de mode	82
11C	Vorschläge und Ratschläge mit dem Konjunktiv Propositions et conseils avec le conditionnel	82
12	Ich kann Ortsangaben verwenden	83
12A	Ich kann beschreiben, wo sich etwas im Zimmer befindet Je décris ma chambre	83
12B	Sich zurechtfinden: venir de, aller à S'orienter: venir de, aller à	84
12C	Städte, Kantone, Länder und Erdteile Les villes, les cantons, les pays et les continents	84
12D	Unterscheidung zwischen y und en bei Ortsangaben La différence entre y et en pour indiquer les lieux	84
13	Ich kann Zeitangaben verwenden	85
13A	Ich kann ein Rendez-vous vereinbaren Je fixe un rendez-vous	85
13B	Ich kann Angaben zur Uhrzeit machen Je connais l'heure	85
13C	Wochentage Les jours de la semaine	86
13D	Tageszeiten, Monate und Jahreszeiten Les moments de la journée, les mois et les saisons	86
13E	Zeitangaben Les indicateurs de temps	88
14	Ich kann über Gegenwärtiges berichten	89
14A	Ich kann mitteilen, was ich gerade tue Je dis ce que je fais	89
14B	Verben auf -er im Präsens La conjugaison des verbes en -er au présent	89
14C	Rückbezügliche Verben im Präsens Les verbes pronominaux au présent	90
14D	Das Präsens mit être en train de... Le présent avec être en train de...	90
14E	Verben mit einem, zwei oder drei Stämmen La conjugaison: un thème, deux thèmes ou trois thèmes	90
14F	Schwierige oder unregelmässige Verben Quelques verbes difficiles ou irréguliers	91
14G	Veränderliche Stämme Le thème change	91

15	Ich kann über Zukünftiges sprechen	92
	15A Das Futur mit aller Le futur composé	92
	15B Das Futur Le futur simple	92
	15C Das Futur der zweistämmigen Verben auf -er Le futur des verbes en -er à deux thèmes	93
16	Ich kann über Vergangenes berichten	94
	16A Über die Ferien erzählen Parler des vacances	94
	16B Das Perfekt mit avoir und être Le passé composé avec avoir et être	94
	16C Die rückbezüglichen Verben im Perfekt Les verbes pronominaux au passé composé	96
	16D Die Veränderlichkeit des Partizips mit avoir L'accord du participe passé avec avoir	96
	16E Die unmittelbare Vergangenheit Le passé récent	96
	16F Das Präteritum L'imparfait	97
	16G Der Gebrauch von passé composé und imparfait L'emploi du passé composé et de l'imparfait	98
	16H Das Plusquamperfekt Le plus-que-parfait	98
Sprechanlässe innerhalb und ausserhalb des Schulzimmers		
Situations en classe et au-delà		99
1	Communication en classe Im Schulalltag	100
2	Se saluer, se présenter, prendre congé Sich begrüßen, jemanden vorstellen, sich verabschieden	103
3	Parler de ses loisirs Über seine Hobbys sprechen	103
4	Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas Vorlieben und Abneigungen ausdrücken	105
5	Exprimer des sentiments Gefühle ausdrücken	106
6	S'excuser, accepter une excuse Sich entschuldigen, eine Entschuldigung annehmen	107
7	Donner son avis, exprimer son accord ou son désaccord Seine Meinung, Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken	108
8	Communiquer avec un partenaire ou en groupe Sich in Partner- oder Gruppenarbeiten verständigen	109
9	Créer et présenter une affiche Ein Plakat gestalten und präsentieren	111
10	Faire un exposé Einen Vortrag halten	113

11	Donner et recevoir un feedback Eine Rückmeldung geben und entgegennehmen	114
12	Faire une interview Ein Interview führen	115
13	Écrire une histoire Eine Geschichte schreiben	117
14	Écrire des poèmes Gedichte schreiben	119
15	Tenir un journal de lecture Ein Lesetagebuch führen	122
16	La lecture réciproque Wechselseitiges Lesen	124
17	Faire du théâtre Szenisches Spiel	125
18	Faire des jeux en classe Im Unterricht Spiele spielen	126
19	Communiquer par écrit Sich schriftlich mitteilen	127
20	Au téléphone Telefonieren	129
Französisch in der Schweiz und weltweit		
Le français en Suisse et dans le monde.....		131
1	Französisch in der Schweiz und weltweit Le français en Suisse et dans le monde	132
1A	La situation en Suisse	132
1B	La situation dans le monde	133
1C	Les français parlés dans le monde	133
2	Kulturelle Vielfalt Richesse et diversité culturelle	141
Stichwortregister		
Glossaire		143
Anhang		
Annexes		147
1	Wechselseitiges Lesen: Rollenkarten	148
1A	Pour le meneur de discussion	148
1B	Pour les membres du groupe	149
2	Kulturelle Vielfalt: Übersicht über die Texte auf der Lernplattform	150
3	Verbenübersicht	152