

VERENA STEINER

Illustrationen von Esther Angst

SPRACHEN  
lernen mit  
POWER

Wie individuelle Lernmethoden  
Sie weiterbringen

**Beobachter**  
edition

# Inhaltsverzeichnis

Ein Buch übers Sprachenlernen – warum und für wen? ..... 9

## **1** Teil I: Vergessenes auffrischen ..... 13

**1. Auf ins Abenteuer** ..... 15

Mythen hinterfragen ..... 16

Auf autonomes Lernen setzen ..... 18

Die ersten Schritte tun ..... 20

**2. Für reichlich Input sorgen** ..... 25

Sich vermehrt Hör-Input verschaffen ..... 26

Das Vokabular durch Lesen reaktivieren ..... 28

**3. Das Lernen organisieren** ..... 30

Zeit zum Lernen schaffen ..... 31

Sich ein Programm zusammenstellen ..... 34

**4. Das Auffrischen aktiv angehen** ..... 37

Auf methodische Vielfalt setzen ..... 38

Mehrere Lehrbücher nutzen ..... 39

Den Grundwortschatz festigen ..... 42

Beim Wortschatz wählerisch sein ..... 45

Bei der Grammatik Umsicht walten lassen ..... 47

Lernfortschritte erkennen ..... 50

**5. Frust in Lust verwandeln** ..... 53

Was das Sprachenlernen schwierig macht ..... 54

Die richtige Einstellung gewinnen ..... 56

Die Lust am Lernen entdecken ..... 58

**6. Klug repetieren** ..... 61

Frei aus dem Gedächtnis abrufen ..... 62

Zu Beginn häufiger repetieren ..... 64

Für Abwechslung sorgen ..... 65

<b>2 Teil II: Die Kenntnisse erweitern und vertiefen</b> .....	71
<b>7. Die Herausforderungen kennen</b> .....	73
Die vier Grundfertigkeiten weiter entwickeln.....	74
Sich gut organisieren.....	75
Kursbesuch oder Selbststudium? .....	76
<b>8. Den Schwerpunkt zum Sprechen hin verschieben</b> .....	78
Mit häufiger Artikulation beginnen.....	79
Die <i>Read-and-look-up</i> -Methode praktizieren .....	81
Typische Gesprächssituationen vorbereiten .....	83
<b>9. Im Tandem lernen</b> .....	86
Voraussetzungen für gutes Gelingen.....	87
Den eigenen Part abwechslungsreich gestalten .....	89
Was das Tandemlernen so wirkungsvoll macht.....	91
<b>10. Das Hör- und Leseverstehen verbessern</b> .....	94
Beim Lesen mehr verstehen .....	94
Das Hörverstehen trainieren .....	99
<b>11. Am Sprachschatz arbeiten</b> .....	102
Den Wortschatz vergrößern .....	103
Das Augenmerk auf die Verben richten.....	106
Die Lieblingslektüre zum Lehrtext machen.....	108
Schreiben, um sich sprachlich zu verbessern .....	111
<b>12. An kommunikativer Sicherheit gewinnen</b> .....	116
Das Nacherzählen üben.....	117
Kleine Kommunikationstricks nutzen .....	120
<b>3 Teil III: Sich an eine neue Sprache wagen</b> .....	123
<b>13. Wie beginnen?</b> .....	125
Einfachere und schwierigere Sprachen.....	126
Einstieg ins Italienisch – Selbstversuch mit einer einfachen Sprache .....	129

Griechisch lernen – Selbstversuch mit einer schwierigen Sprache.....	133
Ein passendes Programm entwerfen.....	137
<b>14. Mit Geschichten einsteigen</b> .....	141
Geschichten ins Zentrum stellen .....	142
Die Geschichte verstehen.....	144
Grammatik: Das Nötigste gleich in die Tat umsetzen .....	146
Memorieren und reproduzieren.....	149
<b>15. Hören und imitieren</b> .....	153
Worauf hören? .....	154
Den Sprecher, die Sprecherin imitieren .....	155
<b>16. Wörter memorieren</b> .....	158
Grundsätzliches .....	159
Merkhilfen und Eselsbrücken nutzen.....	162
Rechtzeitig repetieren .....	165
Repetition mittels Lernkartei oder elektronischem Vokabeltrainer.....	168
<b>17. Verschiedene Lernstile pflegen</b> .....	173
Unterschiedliche Kategorien von Lernstilen .....	174
Der kinästhetisch-taktile Stil .....	175
Der digitale und der analoge Denk- und Lernstil.....	176
<b>18. Dranbleiben und sich weiterbringen</b> .....	179
Mit den Geschichten weiterfahren .....	180
Aufenthalte im Sprachgebiet nutzen .....	181
Die Kenntnisse weiterpflegen .....	183
<b>Dank</b> .....	187
 <b>Anhang</b> .....	189
<b>Weiterführende Literatur und Anmerkungen</b> .....	190
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	193