

EVELINE HIPELI

# MEDIEN-KiDS

Bewusst umgehen mit allen Medien – von Anfang an



■ ■ ■ EIN RATGEBER AUS DER BEOBACHTER-PRAXIS ■ ■ ■

# Inhaltsverzeichnis

Gemeinsam auf medialer Entdeckungsreise: ein Vorwort.....	11
Eltern und Experten: eine kurze Vorstellungsrunde .....	12

## **1** Medien, wohin das Auge blickt..... 15

Wie Kinder und Jugendliche in der Schweiz Medien nutzen.....	16
Mediale Gewohnheiten der Eltern.....	17
Lieblingsmedien der Kinder.....	18

Wie sehen die Schweizer Medienhaushalte aus? .....	20
Reichhaltige Ausstattung.....	20
Medien im Kinderzimmer.....	22
Medienkontakt ausserhalb des Zuhauses .....	23

Medienkompetenz: Kompetenz der Zukunft .....	24
Chancen und Risiken.....	24
Medien als Teil unserer Lebenswelt .....	25
Ziele und Absichten dieses Buches .....	25
Das Beste für die Kids .....	27
Das Geschäft mit der Angst.....	29
Die Suche nach dem Gleichgewicht.....	30
Sie tun schon mehr, als Sie vielleicht glauben.....	32

## **2** Bücher und Zeitschriften ..... 35 |

Bücher .....	36
Bücher oder digitale Medien – oder beides?.....	36
Libérale Handhabung .....	38
Lesen bewusst fördern .....	40
Gemeinsame Freude an Büchern.....	42
Auch Bücher können «gfürchig» sein.....	44
Lesen für die Schule .....	45

Zeitschriften, Comics und Zeitungen .....	47
Reale Nachrichten entdecken.....	49

<b>3</b>	<b>Fernsehen und Filme</b> .....	53
	<b>Fernsehen – ein Lieblingsmedium</b> .....	54
	Im Wohnraum – oder doch lieber im Nebenzimmer?.....	54
	Ab welchem Alter?.....	57
	Gemeinsam fernsehen.....	59
	Kinderreaktionen vor dem Bildschirm.....	61
	Der Fernseher als Babysitter.....	64
	Balance zwischen Bildschirm- und sonstigen Aktivitäten.....	65
	Regeln und Rituale .....	67
	<b>DVDs und Videokassetten</b> .....	71
	Altersfreigaben als Richtlinien.....	71
<b>4</b>	<b>Radio, Musik und Hörgeschichten</b> .....	77
	<b>Radio</b> .....	78
	Es gibt sie noch: Radios im Kinderzimmer.....	78
	Radio hören unterwegs .....	79
	<b>Kassetten, CDs und MP3</b> .....	81
	Erinnerungen teilen.....	82
	Musik und Geschichten – überall verfügbar.....	83
<b>5</b>	<b>Tablets</b> .....	87
	<b>Apps – Faszination für Gross und Klein</b> .....	88
	Neue Möglichkeiten, neue Wünsche.....	88
	Schutz vor unerwünschten Inhalten.....	89
	Gute Kinder-Apps finden .....	91
	Regeln für den Umgang mit Tablets.....	91
	Abmachungen gemeinsam aushandeln.....	94
	Tablets unterwegs .....	95
	<b>Youtube</b> .....	96
	Lustiges, Trauriges, Echtes, Fakes: Stoff für Gespräche .....	98
	Code-Sperre & Co.....	99

<b>6</b>	<b>Computer und Videogames</b> .....	105
	Arbeitsinstrument und Spielzeug in einem .....	106
	Programme und Einstellungen zum Schutz des Kindes .....	106
	Ich bin auch ein Spielzeug .....	108
	<b>Videospiele und Onlinegames</b> .....	111
	Videospiele im Wandel.....	111
	Was spielen – und ab wann?.....	112
	«Aber mein Freund darf das schon» .....	115
	Zeitliche Beschränkungen .....	116
	Die Sache mit der Gewalt .....	118
	Regeln gemeinsam diskutieren .....	120
	Mitspielen macht Spass .....	121
	Die weite Welt der Onlinegames .....	123
	Ist gratis immer gratis?.....	125
<b>7</b>	<b>Wundertüte Internet</b> .....	129
	<b>Gute Seiten, schlechte Seiten</b> .....	130
	Zusammen ins Netz .....	130
	Inhalte filtern .....	133
	Über das Internet sprechen.....	134
	Internetseiten für Kinder .....	135
	<b>Soziale Netzwerke</b> .....	137
	Mit persönlichen und fremden Daten umgehen .....	138
	Privatsphäre-Einstellungen auf Facebook .....	139
	<b>Downloads</b> .....	144
	Die Sache mit dem Urheberrecht .....	145
	<b>Chat</b> .....	147
	Kontakte mit Unbekannt.....	147
	Chatten ohne Grenzen? .....	149

<b>8</b>	<b>Von Handys und Smartphones</b> .....	153
	<b>Ein Handy – wie praktisch</b> .....	154
	Das liebe Geld.....	154
	Vom Familienhandy zum eigenen Gerät .....	155
	Handys kann man ausschalten .....	156
	<b>Smartphone, mein Smartphone</b> .....	157
	Altes Bedürfnis, neues Kommunikationsmittel.....	158
	Tag und Nacht online?.....	160
	Sexting.....	161
	Smartphones und die Kosten.....	163
<b>9</b>	<b>Medien werfen Fragen auf</b> .....	167
	<b>Medienübergreifende Aspekte</b> .....	168
	Mein Kind ist noch im Vorschulalter – machen Medienregeln da schon Sinn? .....	168
	Kann ich falsche Medienregeln aufstellen oder falsch über Medien sprechen? .....	171
	Wann ist wie viel zu viel? Und wie erkläre ich meinem Kind, dass es jetzt genug ist? .....	173
	Was tun, wenn ein Kind mit Medien schon dasselbe machen möchte wie das ältere Geschwister?.....	176
	Was tun, wenn Grosseltern, Paten oder Eltern von Freunden völlig andere Medienregeln haben? .....	179
	Wie erkläre ich meinem Kind, was Werbung ist?.....	181
	Mein Kind ist von Cybermobbing betroffen. Wo finde ich schnelle Hilfe? .....	183
<b>10</b>	<b>So fördern Sie Medienkompetenz im Alltag</b> .....	187
	<b>Diskutieren, erklären, geniessen</b> .....	188
	Unterschiedliche Medien verstehen.....	190
	Zeitlimiten richtig einschätzen.....	191
	Bewusst medienfreie Zeiten schaffen .....	192
	Eigene Erfahrungen zulassen .....	192

Medien geniessen lernen.....	193
Die besten Elterntipps – kurz und knapp.....	195
<b>Anhang</b> .....	199
<b>Links</b> .....	200
<b>Vorlagen und Übungen</b> .....	203
Mein Medientagebuch (Vorlage).....	204
Mein Medienzeit-Budget (Vorlage).....	205
Übung: Medienbalance.....	206
Übung: So spreche ich mit meinem Kind über Medien.....	208
<b>Literatur</b> .....	210
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	211