

Christian Armbrüster, Ann-Sophie Bleise,
Ute Dicks, Robert Gräfe, Marius Harring,
Sarah Sahrakhiz, Daniela Schenk,
Uschi Vortisch und Matthias D. Witte

Draußenschule

Eine Handreichung

**für die pädagogische Konzeption und
die praktische Umsetzung
der Draußenschule vor Ort verantwortlich:**

Harry Brandner, Ursula Conradt,
Regine Gregor-Sabel, Andrea Metz,
Herbert Meurer, Kerstin Neis, Stefan Österle,
Cathrin Rütze, Anja Schmidt, Nicole Schmidt,
Rainer Schulz, Annelie Sinzig,
Wolfram Wehrmann, Hans-Dieter Weiss



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Inhalt

Grußwort	7
Vorwort	8
1. Das Konzept der Draußenschule	9
1.1 Was? – Begriffsbestimmung und Konzept	9
1.2 Woher? – Ursprung, Verbreitung und Hintergründe	10
1.3 Wozu? – Sinn und Zweck	13
1.4 Wie? – Konzeptionelle Gestaltung und praktische Hinweise	16
2. Draußenschule im Zeitraffer – Berichte aus der Praxis	20
2.1 Grundschule Lichterfelde	21
2.1.1 Lage, Umfeld, Ausgangssituation	21
2.1.2 Draußenschule/ Draußentag	22
2.1.3 Vernetzung	23
2.2 Ahrbach-Grundschule Niederahr	24
2.2.1 Lage, Umfeld, Ausgangssituation	24
2.2.2 Draußenschule/ Draußentag	25
2.2.3 Vernetzung	26
2.3 Hohensteinschule Stuttgart	26
2.3.1 Lage, Umfeld, Ausgangssituation	26
2.3.2 Draußenschule/ Draußentag	28
2.3.3 Fortführung	30
2.3.4 Vernetzung	31
2.4 Zusammenfassung	32
3. Unterrichtsgestaltung draußen	34
3.1 Praxisdokumentationen des Draußenunterrichts an den Modellschulen	35
3.1.1 Malen mit Naturfarben (Grundschule Lichterfelde)	35
3.1.2 Tierspuren entdecken und lesen (Grundschule Lichterfelde)	38
3.1.3 Winterspiele im Wald (Hohensteinschule)	40
3.1.4 Waldwichtel – Fantasie-Lebewesen im Wald (Hohensteinschule)	44
3.1.5 Stadtteilerkundung – Wir erleben die Menschen und ihre Arbeit in einer Bäckerei und in einem kleinen Kaufhaus	47
3.1.6 Besuch einer Tanzschule (Hohensteinschule)	49
3.1.7 Draußenschultage in einer Vorbereitungs-klasse der Sekundarstufe I	50
3.1.8 »Wir bestimmen die Wassergüte/ Wasserqualität« (Ahrbach- Grundschule)	56

3.1.9	Biologische Vielfalt erkennen und Apfelsaft herstellen (Ahrbach-Grundschule)	59
3.1.10	»Eichhörnchentag« (Ahrbach-Grundschule)	63
3.2	Mathe und Deutsch im Wald? – Draußenschule kann überall stattfinden	69
3.2.1	Mehr als nur Biologieunterricht und Sport	70
3.2.2	Das Curriculum draußen unterrichten – Vorbereitung des Draußenunterrichts	70
3.2.3	Themenbeispiele aus dem Schulwander-Wettbewerb Biologische Vielfalt	74
4.	Die Bedeutung tragfähiger Netzwerke	78
5.	Forschung zur Draußenschule im Modellprojekt »Schulwandern«	82
5.1	Forschungsdesign »Modell-Draußenschulen«	82
5.2	Qualitative Forschungszugänge und Ergebnisse	83
5.2.1	Lehrpersonal (in) der Draußenschule	84
5.2.2	SchülerInnen (in) der Draußenschule	86
5.3	Quantitative Forschungszugänge und Ergebnisse	91
5.3.1	SchülerInnen (in) der Draußenschule	92
5.3.2	Eltern (in) der Draußenschule	100
6.	Tipps und Literatur	107
6.1	Wandertag oder Unterrichtsgang?	107
6.1.1	Was gehört in den Kinder-Rucksack?	108
6.1.2	Was gehört zusätzlich in den Rucksack der Lehrkräfte?	108
6.1.3	Checkliste zur Planung eines Draußentages	110
6.2	Links	115
6.3	Literaturtipps	115
6.4	Literaturnachweise	118
	Autorinnen und Autoren	126