

Ingrid Brühwiler

Finanzierung des Bildungswesens in der Helvetischen Republik

Darstellung verschiedener Akteure sowie deren
Einfluss und Wirkung in unterschiedlichen
Regionen der Schweiz um 1800

Verlag Julius Klinkhardt
Bad Heilbrunn • 2014

k

Inhaltsverzeichnis

Einleitung zur Reihe Studien zur Stapfer-Schulenkquête	9
Dank	12
1 Einleitung	13
1.1 Fragestellung und Ziel der Arbeit	16
1.2 Methode und Vorgehen	18
1.2.1 Fragebogen der Stapfer-Enquête	18
1.2.2 Auswahl der Daten	19
1.2.3 Kontexte als Interpretationshilfen	20
1.2.4 Kategorisierung der Wahlverfahren	22
1.2.5 Kategorisierung der Schulkombinationstypen	24
1.3 Forschungsstand	26
1.3.1 Schulausgaben	26
1.3.2 Disparität von Lehrerlöhnen und Probleme der Historiographie	28
1.3.3 Einkommensquellen von Lehrerlöhnen und Schulen	30
1.3.4 Lehreräusserungen zum geringen Lohn	34
1.4 Wahl und Begründung der einzelnen Orte	34
1.4.1 Datenauswahl	34
1.4.2 Quellenkritik	36
2 Grundlagen, allgemeine und spezifische Kontexte	39
2.1 Allgemeiner Kontext im Ancien Régime und in der Helvetischen Republik	39
2.1.1 Politische, wirtschaftliche und soziale Kontexte im Ancien Régime und in der Helvetischen Republik	40
2.1.2 Allgemeine Schulgeschichte und Reformideen im 18. Jahrhundert	49
2.1.3 Politische Aspekte zur Schule um 1800 in der Schweiz	53
2.2 Allgemeine Grundlagen zur Finanzierung	58
2.2.1 Zehnten und Grundzinse	58
2.2.2 Mittelpreise und Umrechnungen der Lehrerlöhne	60
2.2.3 Klostergut, Deputatnamt und Armenfonds	61
2.3 Spezifische Kontexte der untersuchten Gebiete	66
Teil I: Darstellung der Finanzierung der Lehrerlöhne in einzelnen Regionen	71
3 Analyse der Lehrerlöhne in einzelnen Distrikten und Kantonen	73
3.1 Erklärungen zu den Lehrerlöhnen und der Quellenauswahl	74
3.1.1 Beispiel und Standardisierungen	74

3.1.2	Quellenbeschreibung der Stichprobe	77
3.2	Bestandteile von Lehrerlöhnen	79
3.2.1	Distrikts- und Kantonsbetrachtung der einzelnen Lohnbestandteile	79
3.2.2	Lohnbestandteile der verschiedenen Lohngruppen	81
3.2.3	Einkommen von geistlichen Lehrpersonen	85
3.3	Einkommen von Lehrpersonen und die Lohn disparität	87
3.4	Stadt-Land-Graben und Vogteigebiete	91
3.4.1	Stadt-Land-Graben	91
3.4.2	Vogteigebiet	97
3.5	Schulkombinationstypen	100
3.5.1	Analyse verschiedener Schulkombinationstypen	101
3.5.2	Schulkombinationstypen im Vergleich	105
3.5.3	Regionale Schwerpunkte der Schulkombinationstypen	109
3.6	Konfession	113
3.7	Zusatzeinkommen	118
3.8	Gender	120
3.9	Zusammenfassung: Analyse der Lehrerlöhne und Bezug zur Fragestellung	121
4	Einkommensquellen in den verschiedenen Distrikten und Kantonen	125
4.1	Vielfältige Einkommensquellen: Grundlegende Erläuterungen	125
4.2	Haupteinkommensquellen der verschiedenen Distrikte und Kantone	126
4.3	Allgemeine Einkommensquellen der Lehrerlöhne	130
4.4	Einzelne Einkommensquellen genauer betrachtet	132
4.4.1	Schulgeld	132
4.4.2	Kirche	139
4.4.3	Gemeinde	141
4.4.4	Stadt	142
4.4.5	Schulfonds	143
4.4.6	Zehnten und Grundzinse	143
4.4.7	Deputatenamt	144
4.5	Höchste und tiefste Lohngruppe im Vergleich der Einkommensquellen	146
4.6	Wahlverfahren und Einkommensquellen	153
4.7	Regionale Auswertungen der Einkommensquellen	158
4.8	Lehreräusserungen zur Finanzierung	160
4.9	Kapitalgrösse und Ressourcenzugang	166
4.10	Zusammenfassung: Einkommensquellen	169
5	Schulmeisterwahl, Verwaltung der Gelder und Organisationsstrukturen	173
5.1	Gesamtorganisationsstrukturen und Volksmitsprache bei der Lehrerwahl	174
5.1.1	Wahlverfahren an Landschulen	174
5.1.2	Wahlverfahren an Stadtschulen	181
5.2	Examen bei der Wahl der Lehrpersonen	185

5.3 Organisationsstrukturen im überregionalen Vergleich	187
5.3.1 Stadt- und Landlehrerwahlen, gesamt	188
5.3.2 Wahlverfahren der höchsten und tiefsten Einkommen	190
5.3.3 Löhne und Wahlverfahren	191
5.3.4 Organisation der Schulstube	192
5.3.5 Schulkombinationstypen und Wahlverfahren	194
5.4 Zusammenfassung: Organisationsstrukturen	195
6 Facetten möglicher Leistungen	199
6.1 Berechnungen von Schulwochen und weitere Erläuterungen	200
6.2 Schulbücher im Vergleich: Auflistung einiger Distrikte	200
6.3 Beispiel: Curriculares Angebot im Distrikt Basel	203
6.4 Curriculares Angebot im Vergleich der verschiedenen Regionen	205
6.5 Fächerangebot und Schulkombinationstypen	208
6.6 Ergänzende Schulen	211
6.7 Schuldauer	213
6.8 Konfessioneller Vergleich des Fächerangebots	214
6.9 Zusammenfassung: Facetten möglicher Leistungen	218
7 Persönlicher Kontext der Lehrpersonen	221
7.1 Nebenbeschäftigungen	222
7.2 Beruf vorher	224
7.3 Vorherige Berufe und Schulkombinationstypen	226
7.4 Beruf vorher und Nebenbeschäftigungen	228
7.5 Alter, Dienstjahre, Familienmitglieder, Anzahl Schulkinder	230
7.6 Zusammenfassung: Persönlicher Kontext der Lehrpersonen	232
8 Äusserungen zu den politischen Umständen der Stapfer-Enquête	235
9 Ökonomische Inputs und (curriculare) Outcomes	237
9.1 Statistische Resultate im Bezug auf den Lehrerlohn im Gesamtvergleich	237
9.1.1 Lohn und Fächerangebot	237
9.1.2 Lohn und weitere verschiedene Variablen	238
9.1.3 Anzahl Dienstjahre und Schulkombinationstyp	239
9.1.4 Stunden- und Tageslöhne sowie Gesamtstundenanzahl	240
9.2 Zusammenfassung der Resultate	243
10 Übersicht zu den Gesamtauswertungen der Lehrerlöhne in den verschiedenen Distrikten	245
Teil II: Darstellung der Finanzierung von Schulen in ausgewählten Orten	257

11 Einkommensquellen im qualitativen Vergleich	259
11.1 Einkommensquellen, die soziale Stellung und Vergleiche in der Gemeinde Buch SH	259
11.2 Schulausgaben und Weiteres in der paritätischen Stadt Frauenfeld TG	265
11.3 Anschaffungen, Einkommensquellen und Vergleiche in Oberägeri	275
11.4 Übersicht über das Kapitel 11	279
12 Verwaltung der Gelder und die betreffenden Organisationsstrukturen	285
12.1 Gemeinde Buch SH: Verwaltung der Gelder und Organisationsstrukturen	285
12.2 Schulen der Stadt Frauenfeld: Lehrerwahl und Verwaltung der Gelder	286
12.3 Gemeinde Oberägeri: Lehrerwahl und Verwaltung der Gelder	289
12.4 Übersicht über das Kapitel 12	290
13 Outcomes der eingesetzten Gelder und Naturalien	293
13.1 Outcomes in der Gemeinde Buch SH	293
13.2 Outcomes in der Stadt Frauenfeld	294
13.3 Outcomes in der Gemeinde Oberägeri, Kanton Waldstätten	298
13.4 Übersicht über das Kapitel 13	300
14 Kontrolle der eingesetzten Mittel	305
15 Übersicht zu Befunden der qualitativen Analyse	309
Teil III	313
16 Fazit und Ausblick	315
17 Literatur-, Abbildungs- und Tabellenverzeichnisse	327
17.1 Literaturverzeichnis	327
17.2 Abbildungsverzeichnis	335
17.3 Tabellenverzeichnis	337

17.2 Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Lehrerwahlen, Kategorisierung der verschiedenen Wahlverfahren	23
Abbildung 2: Karte Helvetische Republik von Haas 1798 mit ausgewählten Gebieten	43
Abbildung 3: Auszug der Antwortschrift von Beckenried, Distrikt Stans, der Stapfer-Enquête	55
Abbildung 4: Beispiel der einzelnen Bestandteile eines Lehrerlohns	75
Abbildung 5: Lohnbestandteile im Distrikts- resp. Kantonsvergleich	80
Abbildung 6: Lehrerlöhne im Kanton Fribourg 1799 in SH Batzen.	82
Abbildung 7: Vergleich der Lohnbestandteile der höchsten und tiefsten Lohngruppe.	83
Abbildung 8: Lohnbestandteile der tiefsten Lohngruppe, separat.	84
Abbildung 9: Unterscheidung von Lehrerlohn und Priesterlohn	86
Abbildung 10: Lehrerlöhne im Kanton Schaffhausen in Schaffhauser Batzen (SH bz.).	88
Abbildung 11: Lehrerlöhne und Schulkombinationstyp im Kanton Schaffhausen	89
Abbildung 12: Durchschnitt der Lehrerlöhne nach Distrikten	90
Abbildung 13: Lehrerlöhne im Distriktvergleich: Frauenfeld und Schaffhausen	92
Abbildung 14: Lehrerlöhne und Schulkombinationstypen im Distrikt Frauenfeld	93
Abbildung 15: Vergleiche im Distrikt Zug bezüglich Untertanengebiet	98
Abbildung 16: Lehrerlöhne und Schulkombinationstypen im Distrikt Zug	99
Abbildung 17: Die zehn Schulkombinationstypen und die entsprechenden Lohnmittelwerte	102
Abbildung 18: Schulkombinationstyp Stadt & Land, Nebenlehrer	103
Abbildung 19: Schulkombinationstypen und Löhne im Kanton Fribourg	104
Abbildung 20: Schulkombinationstypen der 16 tiefsten Löhne	106
Abbildung 21: Schulkombinationstypen der 15 höchsten Löhne	107
Abbildung 22: Lehrerlohn des Schulkombinationstyps Stadt Elementarschule, geistlicher Lehrer	108
Abbildung 23: Lehrerlöhne und Schulkombinationstypen im Distrikt Stans	111
Abbildung 24: Lehrerlöhne und Schulkombinationstypen im Distrikt Basel	112
Abbildung 25: Konfessioneller Vergleich der Lehrerlöhne in paritätischen Gebieten	114
Abbildung 26; Konfessioneller Vergleich im Kanton Fribourg	116
Abbildung 27: Zusatzverdienst von Lehrpersonen	118
Abbildung 28: Verhältnis des Zusatzlohnes zum Lehrerlohn	119
Abbildung 29: Schulkombinationstyp Stadt, Elementarschule, weltliche Lehrpersonen, aufgeteilt nach Geschlecht	121
Abbildung 30: Haupteinkommensquellen der gesamten Stichprobe, gewichtet	128
Abbildung 31: Haupteinkommensquellen nach Regionen in absoluten Zahlen	129
Abbildung 32: Alle Einkommensquellen in allen untersuchten Regionen, in Prozenten.	130
Abbildung 33: Einkommensquellen insgesamt, in absoluten Zahlen	131
Abbildung 34: Anteil Schulgeld am Gesamtlehreinkommen im Distrikt Basel	136
Abbildung 35: Kapitalquelle Deputatenamt an Landschulen des Distrikts Basel in SH bz.	145
Abbildung 36: Haupteinkommensquellen tiefste Lohngruppe, gesamt	148
Abbildung 37: Haupteinkommensquelle höchste Lohngruppe, gesamt	148
Abbildung 38: Höchste und tiefste Lohngruppe im Vergleich, gesamt	149
Abbildung 39: Tiefste Lohngruppe, Aufteilung nach Distrikten resp. Kantonen, gesamt	150
Abbildung 40: Höchste Lohngruppe, Aufteilung nach Distrikten resp. Kantonen, gesamt	151
Abbildung 41: Kapitalien für die Schule und deren Zins im Bezug zum Gesamtlohn, Distrikt Frauenfeld	168
Abbildung 42: Landlehrerwahlen, gesamt	188
Abbildung 43: Stadtlehrerwahlen, gesamt	189
Abbildung 44: Schulfächer im Distrikt Basel	204
Abbildung 45: Schulfächer im überregionalen Vergleich	206
Abbildung 46: Konfessioneller Vergleich im Kanton Fribourg	215
Abbildung 47: Fächervergleich in den Distrikten Stans und Zug	216
Abbildung 48: Lohnmittelwerte im Vergleich mit den Fächern Singen und Auswendiglernen	217
Abbildung 49: Übersicht Nebenbeschäftigungen der Lehrpersonen	223
Abbildung 50: Berufe vor der Lehrtätigkeit, Gesamtbetrachtung	224
Abbildung 51: Ausgeübte Handwerkerberufe vor der Lehrtätigkeit	226
Abbildung 52: Nebenbeschäftigungen und Berufe vor der Lehrtätigkeit im Vergleich	229

Abbildung 53: Lehrerlöhne im Distrikt Rayet und Vergleiche	264
Abbildung 54: Vergleich der Tageslöhne von Lehrpersonen mit anderen Tätigkeiten sowie Kosten von Nahrungsmitteln	281
Abbildung 55: Lehrerlöhne mit Priesterlohn vereinigt im Distrikt Zug.	398
Abbildung 56: Lehrerlöhne im Distrikt Zug 1799	400
Abbildung 57: Lehrerlöhne von 1799/1800 im Distrikt Stans	405
Abbildung 58: Lehrerlöhne von 1799 im Distrikt Basel	409
Abbildung 59: Lehrerlohn mit Zusatzverdiensten im Distrikt Basel	410
Abbildung 60: Hauptkapitalgeber der Lehrereinkommen im Kanton Schaffhausen	413
Abbildung 61: Einkommensquellen der Lehrkräfte im Kanton Schaffhausen 1799	415
Abbildung 62: Hauptkapitalgeber der tiefsten und höchsten Lohngruppe im Kanton Schaffhausen	416
Abbildung 63: Vergleich der Einkommensquellen der tiefsten und höchsten Lohngruppe des Kantons Schaffhausen	417
Abbildung 64: Haupteinkommensquellen bei den Lehrerlöhnen im Distrikt Frauenfeld 1799	420
Abbildung 65: Einkommensquellen im Distrikt Frauenfeld	422
Abbildung 66: Haupteinkommensquelle tiefste und höchste Lohngruppe im Distrikt Frauenfeld	423
Abbildung 67: Vergleich der Einkommensquellen der tiefsten und höchsten Lohngruppe im Distrikt Frauenfeld	424
Abbildung 68: Haupteinkommensquelle im Kanton Fribourg	426
Abbildung 69: Einkommensquellen im Kanton Fribourg	427
Abbildung 70: Hauptkapitalgeber der höchsten und tiefsten Lohngruppe im Kanton Fribourg	429
Abbildung 71: Vergleich der Einkommensquellen der tiefsten und höchsten Lohngruppe im Kanton Fribourg	430
Abbildung 72: Haupteinkommensquellen im Distrikt Zug	434
Abbildung 73: Einkommensquellen im Distrikt Zug	435
Abbildung 74: Haupteinkommensquellen der höchsten und tiefsten Lohngruppe im Distrikt Zug	437
Abbildung 75: Vergleich der Einkommensquellen der tiefsten und höchsten Lohngruppe im Distrikt Zug	439
Abbildung 76: Haupteinkommensquelle im Distrikt Stans	442
Abbildung 77: Einkommensquellen Lehrerlöhne im Distrikt Stans	443
Abbildung 78: Haupteinkommensquelle der höchsten und tiefsten Lohngruppe im Distrikt Stans	444
Abbildung 79: Vergleich der Einkommensquellen der tiefsten und höchsten Lohngruppe im Distrikt Stans	445
Abbildung 80: Haupteinkommensquellen der Lehrereinkommen im Distrikt Basel	447
Abbildung 81: Einkommensquellen der Lehrerlöhne im Distrikt Basel	448
Abbildung 82: Haupteinkommensquellen der tiefsten und höchsten Lohngruppe im Distrikt Basel	449
Abbildung 83: Vergleich der Einkommensquellen der tiefsten und höchsten Lohngruppe im Distrikt Basel	450
Abbildung 84: Lehrerwahl im Kanton Schaffhausen	454
Abbildung 85: Lehrerwahl im Distrikt Frauenfeld	459
Abbildung 86: Lehrerwahl im Kanton Fribourg	461
Abbildung 87: Wahlverfahren nach Konfession unterteilt im Kanton Fribourg	462
Abbildung 88: Lehrerwahl im Distrikt Zug	464
Abbildung 89: Lehrerwahl im Distrikt Stans	467
Abbildung 90: Lehrerwahl im Distrikt Basel	469
Abbildung 91: Schulfächer im Kanton Schaffhausen 1799	474
Abbildung 92: Vergleich der Schulfächer im Kanton Fribourg und Kanton Schaffhausen	477

17.3 Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Kategorien zur Kantons-, Distrikts- und Gemeindeauswahl	20
Tabelle 2: Kategorisierung der Schulkombinationstypen	24
Tabelle 3: Schulkombinationstypen und ihre Häufigkeit	35
Tabelle 4: Lohnbestandteil Wohnung: Distriktvergleich im Kanton Schaffhausen	83
Tabelle 5: Vergleich der Mittelwerte der Stadt- und Landlehrerlöhne	94
Tabelle 6: Die zehn Schulkombinationstypen und ihre Lohnmittelwerte	101
Tabelle 7: Disparität der Lehrerlöhne im selben Schulkombinationstyp	109
Tabelle 8: Schulgelder der schlecht besoldeten Lehrpersonen im Distrikt Stans	137
Tabelle 9: Einkommensquellen und Wahlverfahren, gesamt (Teil 1)	154
Tabelle 10: Einkommensquellen und Wahlverfahren, gesamt (Teil 2)	156
Tabelle 11: Generierte Zinsen aus Kapitalanlagen für die Schule im Vergleich zum Gesamtlohn	166
Tabelle 12: Wahlkategorie einzelne Vorgesetzte im Vergleich zum Lehrerlohn und den Einkommensquellen	178
Tabelle 13: Wahlart des Schulkombinationstyps Landlehrer (Typ weltliche Lehrperson, geistlicher Lehrer, Ableger Stadt und Wanderlehrer, regional und konfessionsspezifisch geordnet)	179
Tabelle 14: Wahlart des Schulkombinationstyps Stadtlehrer (Typ Lateinschule geistlicher Lehrer, weltlicher Lehrer, Typ Elementarschule geistlicher Lehrer, weltlicher Lehrer) regional und konfessionsspezifisch geordnet	182
Tabelle 15: Mittelwerte der Lehrerlöhne nach Wahlart	191
Tabelle 16: Schulstuben von der Gemeinde gestellt im Kanton Schaffhausen	192
Tabelle 17: Lehrperson wohnt im Schulhaus, Kanton Schaffhausen	192
Tabelle 18: Wahlart im Zusammenhang mit den Schulkombinationstypen, gesamt, Landschulen	194
Tabelle 19: Wahlart im Zusammenhang mit den Schulkombinationstypen, gesamt, Stadtschulen	195
Tabelle 20: Schulkombinationstypen Land, Vergleich der Fächerangebote	209
Tabelle 21: Schulkombinationstypen Stadt, Vergleich der Fächerangebote	210
Tabelle 22: Vorherige Berufe von Lehrpersonen im Zusammenhang mit dem Schulkombinationstyp	227
Tabelle 23: Schulkombinationstyp und Anzahl Dienstjahre	239
Tabelle 24: Lohndisparität im Stundenlohn und im Gesamtlohn, insgesamt	241
Tabelle 25: Anteil und Bestandteile des Lehrerlohns aus dem Kirchengut in Buch SH der Jahre 1797-1802	261
Tabelle 26: Übersicht zu den qualitativ untersuchten Schullehrern	301
Tabelle 27: Schaffhausen Mittelpreistabellen 1801 und 1803	343
Tabelle 28: Mittelpreistabelle Kanton Schaffhausen	348
Tabelle 29: Wert Getreide Schaffhauser Mass 1801	348
Tabelle 30: Wert Getreide Steiner Mass 1801	348
Tabelle 31: Schaffhauser Währungen	348
Tabelle 32: Berechnungen Lehrerlöhne Kanton Schaffhausen	349
Tabelle 33: Mittelpreistabelle Thurgau	357
Tabelle 34: Wert Wein, Thurgau	357
Tabelle 35: Thurgauer Währungen	358
Tabelle 36: Berechnungen Lehrerlöhne Distrikt Frauenfeld	358
Tabelle 37: Kanton Fribourg Getreidepreise	361
Tabelle 38: Fribourger Währungen	362
Tabelle 39: Berechnungen Lehrerlöhne Kanton Fribourg	363
Tabelle 40: Mittelpreistabelle Kanton Waldstätten	368
Tabelle 41: Zuger Währung	369
Tabelle 42: Berechnungen Lehrerlöhne Distrikt Zug	370
Tabelle 43: Nidwalder Währungen	373
Tabelle 44: Berechnungen Lehrerlöhne Distrikt Stans	373
Tabelle 45: Basler Währungen	375
Tabelle 46: Berechnungen Lehrerlöhne Distrikt Basel	376
Tabelle 47: Umrechnungsfaktoren	379

Tabelle 48: Ausgeübte Berufe vor der Lehrtätigkeit	380
Tabelle 49: Tiefste Lohngruppe	381
Tabelle 50: Höchste Lohngruppe	382
Tabelle 51: Schulkombinationstypen und ihre Mittelwerte im Kanton Schaffhausen	391
Tabelle 52: Schulkombinationstypen und ihre Mittelwerte im Distrikt Frauenfeld	392
Tabelle 53: Schulkombinationstypen und ihre Mittelwerte im Kanton Fribourg	394
Tabelle 54: Distrikte im Kanton Fribourg und ihre Mittelwerte	395
Tabelle 55: Schulkombinationstypen und ihre Mittelwerte im Distrikt Zug	396
Tabelle 56: Schulkombinationstypen und ihre Mittelwerte im Distrikt Stans	403
Tabelle 57: Schulkombinationstypen und ihre Mittelwerte im Distrikt Basel	408
Tabelle 58: Einkommensquellen im Bezug zu den verschiedenen Wahlverfahren im Kanton Schaffhausen	418
Tabelle 59: Einkommensquellen im Bezug zu den verschiedenen Wahlverfahren im Distrikt Frauenfeld	425
Tabelle 60: Einkommensquellen im Bezug zu den verschiedenen Wahlverfahren im Kanton Fribourg	432
Tabelle 61: Einkommensquellen im Bezug zu den verschiedenen Wahlverfahren im Distrikt Zug	440
Tabelle 62: Einkommensquellen im Bezug zu den verschiedenen Wahlverfahren im Distrikt Stans	446
Tabelle 63: Einkommensquellen im Bezug zu den verschiedenen Wahlverfahren im Distrikt Basel	452
Tabelle 64: Wahlverfahren, aufgelistet nach Distrikten	456

Inhaltsverzeichnis des Anhangs

18 Anhang I: Grundlagen	341
18.1 Mittelpreistabellen des Kantons Schaffhausen von 1801 und 1803	341
18.2 Herkunft Mittelpreistabellen am Beispiel des Kantons Schaffhausen	343
18.3 Vergleich der Mittelpreistabellen von 1801 und 1803 (Kanton SH)	343
18.4 Ausrechnungshinweise der quantitativen Daten	344
18.5 Angaben zu den Lehrerlöhnen	344
18.5.1 Umrechnungen	345
18.5.2 Lohnberechnungen Grundlagen: Kanton Schaffhausen	347
18.5.3 Lohnberechnungen Grundlagen: Distrikt Frauenfeld	357
18.5.4 Lohnberechnungen Grundlagen: Kanton Fribourg	360
18.5.5 Lohnberechnungen Grundlagen: Distrikt Zug	368
18.5.6 Lohnberechnungen Grundlagen: Distrikt Stans	372
18.5.7 Lohnberechnungen Grundlagen: Distrikt Basel	375
18.5.8 Weitere Umrechnungsfaktoren in Berner Batzen	380
18.6 Weitere Tabellen und Abbildungen zur quantitativen Auswertung	380
18.7 Gesamtbetrachtung der höchsten und tiefsten Lohngruppe	381
18.8 Fragebogen der Stapfer-Enquête	383
19 Anhang II: Detaillierte Ergebnisse	387
20 Analyse der Lehrerlöhne in Details	387
20.1 Analyse der Lehrerlöhne im Kanton Schaffhausen	387
20.2 Analyse der Lehrerlöhne im Distrikt Frauenfeld	391
20.3 Analyse der Lehrerlöhne im Kanton Fribourg	393
20.4 Analyse der Lehrerlöhne im Distrikt Zug	396
20.5 Analyse der Lehrerlöhne im Distrikt Stans	402
20.6 Analyse der Lehrerlöhne im Distrikt Basel	407
21 Einkommensquellen der verschiedenen Regionen in Details	413
21.1 Einkommensquellen im Kanton Schaffhausen	413
21.2 Einkommensquellen im Distrikt Frauenfeld und Vergleiche	420
21.3 Einkommensquellen im Kanton Fribourg und Vergleiche	426
21.4 Einkommensquellen im Distrikt Zug und Vergleiche	433
21.5 Einkommensquellen im Distrikt Stans und Vergleiche	441
21.6 Einkommensquellen im Distrikt Basel und Vergleiche	446
22 Schulmeisterwahlen und Weiteres der verschiedenen Regionen	453