

Margrit Stamm

ENTWICKLUNG OHNE ENDE

Wie sie Bildungswege und
Lernstufen beeinflusst

Mit einem Vorwort von Jacqueline Fehr

Rüegger Verlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Jacqueline Fehr	7
Einleitung	10
Schwerpunkt I: Wozu Frühkindliche Bildung?	17
Geboren – geschöppelt – und dann gebildet?	19
Vorschulkinder im Treibhaus: Gedanken zur frühen Fördereuphorie der Eltern .	25
Die Magie der Frühförderung	31
Wozu Bildung in der frühen Kindheit? Was wir wissen, wissen sollten und was die Politik damit anfangen kann	35
Schwerpunkt II: Herausforderung Schuleintritt	59
Schulpflicht ohne Schulreife? Die frühere Einschulung ist nicht für jedes Kind das richtige Rezept	61
Kindergarten als Schule?	66
Achtung, fertig, Schuleintritt: Wie Eltern ihre Kinder erfolgreich auf die Schule vorbereiten können	69
Schwerpunkt III: Die Bedeutung der Familie	89
Tyrannie der Elternliebe	91
Diagnose: Bildungspanik	95
Die neuen Väter	97
Konkurrenz am Wickeltisch?	102

Schwerpunkt IV: Begabung, Leistung und Geschlecht	107
Begabung, Leistung und Geschlecht: Neue Dimensionen im Lichte eines alten erziehungswissenschaftlichen Diskurses	109
Die Schweiz: ein Volk von Minderleistern?	125
Überdurchschnittlich begabte Minderleister – Wo liegt das Versagen?	131
Schwerpunkt V: Zu cool für die Schule?	
Schulschwänzen und Dropout	143
Schulschwänzen – Phänomen zwischen Hilflosigkeit und Tabu	145
Null Bock auf Schule: Schulabsentismus in der Schweiz	152
Schulabbruch – Zeugnis des Scheiterns?	158
Schwerpunkt VI: Talent, Begabung und Expertise in der Berufsbildung	165
Begabung und Expertise	167
Kluge Köpfe und goldene Hände: Überdurchschnittlich begabte Lernende in der Berufsbildung	188
Plädoyer für praktische Intelligenz	197
Talentmanagement in der beruflichen Grundbildung: Weshalb mehr Augenmass für Talent und Leistungsexzellenz?	199
Schwerpunkt VII: Minoritäten, Kulturen und späte Potenziale	225
Begabung, Kultur und Schule	227
Begabte Minoritäten: Eine Black Box unseres Bildungssystems und wie sie geknackt werden könnte	245
Talententwicklung von «Herbstzeitlosen»	261
Elite muss für alle möglich sein	266
Schlusswort	271
Nachweise	277
Literatur	279