

Eidgenössische Jugendbefragungen

# **Schullaufbahnen und Bildungserfolg**

Auswirkungen von Schullaufbahn und  
Schulsystem auf den Übertritt ins Berufsleben

Florian Keller & Urs Moser

Résumé en français | Riassunto in italiano

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	9
<b>Zusammenfassung</b>	15
Résumé	21
Riassunto	27
<b>1. Einleitung</b>	35
<b>2. Bildungspolitischer Kontext und Fragestellung</b>	41
2.1. Bildungssysteme im Vergleich	41
2.2. Soziale Ungleichheiten	45
2.3. Brüche in der Schullaufbahn	50
2.4. Schulsysteme	54
2.5. Arbeitsmarkt	58
<b>3. Methoden</b>	65
3.1. Eidgenössische Jugendbefragungen ch-x	65
3.2. Untersuchungsinstrument	65
3.3. Zwei Stichproben	66
3.4. Analysemethoden	72
<b>4. Schullaufbahn</b>	79
4.1. Schullaufbahn während der obligatorischen Schulzeit	79
4.2. Soziale Ungleichheiten	82
4.3. Bildungsverlauf auf der Sekundarstufe II	90
4.4. Wege in die Ausbildungslosigkeit	95
4.5. Berufsbildung versus Allgemeinbildung	97
<b>5. Anschlussfähigkeit</b>	109
5.1. Anschlussfähigkeit im Vergleich	109
5.2. Soziale Ungleichheiten	112
5.3. Erfolgsfaktoren	114
5.4. Risikogruppen	119

5.5.	Die Bedeutung des Schulmodells auf der Sekundarstufe I	122
5.6.	Die Bedeutung der Maturitätsquote	123
<b>6.</b>	<b>Ausbildungslosigkeit</b>	<b>129</b>
6.1.	Ausbildungslosigkeit im Vergleich	129
6.2.	Soziale Ungleichheiten	137
6.3.	Risikofaktoren	139
6.4.	Risikogruppen	142
6.5.	Die Bedeutung der Maturitätsquote	148
<b>7.</b>	<b>Perspektiven</b>	<b>151</b>
7.1.	Kumulative Effekte	151
7.2.	Zufriedenheit	152
7.3.	Berufliche Integration	163
7.4.	Gesellschaftliche Integration	173
<b>8.</b>	<b>Diskussion</b>	<b>187</b>
<b>Anhang I</b>		<b>209</b>
	Anmerkungen, Fussnoten	209
	Abbildungsverzeichnis	215
	Tabellenverzeichnis	217
	Literaturverzeichnis	219
<b>Anhang II</b>		<b>231</b>
	Fragebogen	231

# Anhang I

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 2.1:	Modell zur Beschreibung und Analyse der Ergebnisse	44
Abbildung 2.2:	Maturitätsquote nach Kantonen	57
Abbildung 2.3:	Anteil Erwerbstätige in den ISCO-Berufsgruppen 5–7 nach Kantonen	60
Abbildung 2.4:	Arbeitslosenquote nach Kantonen	61
Abbildung 3.1:	Schematische Darstellung der Stichproben der Eidgenössischen Jugendbefragung ch-x 2006/07	67
Abbildung 4.1:	Wahrscheinlichkeiten für eine reguläre Schullaufbahn nach Migrationshintergrund und sozialer Herkunft	86
Abbildung 4.2:	Durchschnittliche Intelligenztestleistungen nach Schullaufbahn in der Primarschule (Stellungspflichtige)	88
Abbildung 4.3:	Anteil Schüler mit regulärer Schullaufbahn in der Primarschule nach Kanton	90
Abbildung 4.4:	Bildungsverläufe auf der Sekundarstufe II	93
Abbildung 4.5:	Wege in die Ausbildungslosigkeit	95
Abbildung 4.6:	Gründe für abgebrochene Ausbildungen auf der Sekundarstufe II	96
Abbildung 4.7:	Verteilung der Intelligenztestleistungen nach Ausbildung auf der Sekundarstufe II (Stellungspflichtige)	100
Abbildung 4.8:	Wahrscheinlichkeiten für Schüler aus einem Schultyp mit erweiterten Ansprüchen, auf der Sekundarstufe II eine Allgemeinbildung zu besuchen, nach IQ und unterschiedlicher sozialer Herkunft (Stellungspflichtige)	105
Abbildung 5.1:	Kantonale Verteilung der Jugendlichen, die direkt in eine Ausbildung der Sekundarstufe II eingetreten sind (Stellungspflichtige)	110
Abbildung 5.2:	Wahrscheinlichkeiten, direkt in eine Ausbildung der Sekundarstufe II überzutreten, nach Geschlecht, Migrationshintergrund und Schultyp	120

Abbildung 5.3:	Wahrscheinlichkeiten, direkt in eine Ausbildung der Sekundarstufe II überzutreten, nach Schultyp und Schulmodell	123
Abbildung 5.4:	Wahrscheinlichkeiten, direkt in eine Ausbildung der Sekundarstufe II einzutreten, nach Geschlecht, Schultyp und kantonaler Maturitätsquote	124
Abbildung 6.1:	Kantonale Verteilung der 19-jährigen Jugendlichen ohne Ausbildung auf der Sekundarstufe II (Stellungspflichtige)	130
Abbildung 6.2:	Anteil ausbildungsloser Jugendlicher und Maturitätsquote	131
Abbildung 6.3:	Zusammenhang zwischen Arbeitslosenquote und Maturitätsquote	133
Abbildung 6.4:	Intelligenztestleistungen der Jugendlichen auf dem Lehrstellenmarkt und Maturitätsquote	136
Abbildung 6.5:	Intelligenztestleistung nach Ausbildungssituation mit 19 Jahren (Stellungspflichtige)	143
Abbildung 6.6:	Wahrscheinlichkeiten, ausbildungslos zu sein, nach IQ und Schullaufbahn	144
Abbildung 6.7:	Wahrscheinlichkeiten, ausbildungslos zu sein	146
Abbildung 6.8:	Wahrscheinlichkeiten, ausbildungslos zu sein, nach Geschlecht, Migrationsstatus und kantonaler Maturitätsquote	147
Abbildung 7.1:	Lebenszufriedenheit der 19-jährigen Männer in der Schweiz	154
Abbildung 7.2:	Zufriedenheit mit der Bildungslaufbahn der 19-jährigen Männer in der Schweiz	159
Abbildung 7.3:	Durchschnittliche Leistungsmotivation der 19-jährigen Männer in der Schweiz	165
Abbildung 7.4:	Einschätzung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt der 19-jährigen Männer in der Schweiz	170
Abbildung 7.5:	Politische Partizipation der 19-jährigen Männer in der Schweiz	176
Abbildung 7.6:	Gesellschaftliche Konfidenz der 19-jährigen Männer in der Schweiz	181

# Anhang I

## Tabellenverzeichnis

Tabelle 2.1:	Schulmodelle nach Kanton (Stand 2002)	55
Tabelle 3.1:	Geschlechterverteilung nach Stichprobe	69
Tabelle 3.2:	Verteilung der Jugendlichen nach den Sprachregionen der Schweiz und nach Stichprobe	69
Tabelle 3.3:	Verteilung der Jugendlichen nach Schultyp in der 8. Klasse und nach Stichprobe	70
Tabelle 3.4:	Verteilung der Jugendlichen nach Migrationsstatus und nach Stichprobe	70
Tabelle 3.5:	Übersicht über die Stichproben der Eidgenössischen Jugendbefragung ch-x 2006/07	71
Tabelle 4.1:	Typologien von Schullaufbahnen in der Primarschule	80
Tabelle 4.2:	Schultyp auf der Sekundarstufe I nach Schullaufbahn in der Primarschule	81
Tabelle 4.3:	Soziale Ungleichheiten nach Schullaufbahn in der Primarschule	82
Tabelle 4.4:	Modell zur Erklärung einer regulären Schullaufbahn in der Primarschule	84
Tabelle 4.5:	Modell zur Erklärung einer regulären Schullaufbahn in der Primarschule (Stellungspflichtige)	89
Tabelle 4.6:	Ausbildung im ersten und im zweiten Jahr nach der obligatorischen Schulzeit	92
Tabelle 4.7:	Ausbildungen auf der Sekundarstufe II nach Schultyp auf der Sekundarstufe I	98
Tabelle 4.8:	Unterschiede in den Testleistungen der verbalen und der figuralen Intelligenz nach Ausbildung auf der Sekundarstufe II (Stellungspflichtige)	99
Tabelle 4.9:	Anteil Jugendlicher nach Ausbildung auf der Sekundarstufe II, sozialer Herkunft und Ausbildung der Eltern	102

Tabelle 4.10:	Modell zur Erklärung einer Allgemeinbildung auf der Sekundarstufe II (Stellungspflichtige)	104
Tabelle 4.11:	Wahrscheinlichkeiten für Knaben mit hohem kognitivem Potenzial, in eine Allgemeinbildung einzutreten nach sozialer Herkunft und Schultyp (Stellungspflichtige)	105
Tabelle 5.1:	Übertritt in die Ausbildung der Sekundarstufe II und Abschluss beziehungsweise Ausbildung auf der Sekundarstufe II	111
Tabelle 5.2:	Direkter Übertritt nach Geschlecht, Migrationshintergrund und sozioökonomischer Herkunft	112
Tabelle 5.3:	Übertritt in die Sekundarstufe II nach Schullaufbahn	114
Tabelle 5.4:	Modelle zur Erklärung des direkten Übertritts	116
Tabelle 6.1:	Ausbildungslosigkeit nach Geschlecht, Migrationshintergrund und sozioökonomischer Herkunft	137
Tabelle 6.2:	Ausbildungslosigkeit nach Schullaufbahn in der obligatorischen Schulzeit	138
Tabelle 6.3:	Modelle zur Erklärung der Ausbildungslosigkeit	140
Tabelle 7.1:	Einschätzung der Lebenszufriedenhe	153
Tabelle 7.2:	Modell zur Erklärung der Lebenszufriedenheit	156
Tabelle 7.3:	Einschätzung der Zufriedenheit mit der Bildungslaufbahn	158
Tabelle 7.4:	Durchschnittliche Zufriedenheit mit der Bildungslaufbahn nach sozioökonomischer Herkunft	161
Tabelle 7.5:	Modell zur Erklärung der Zufriedenheit mit der Bildungslaufbahn	162
Tabelle 7.6:	Einschätzung der Leistungsmotivation	164
Tabelle 7.7:	Modell zur Erklärung der Leistungsmotivation	166
Tabelle 7.8:	Zustimmung zur Aussage «Mit meiner bisherigen Ausbildung habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt» nach Ausbildung auf der Sekundarstufe II	169
Tabelle 7.9:	Modell zur Erklärung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	172
Tabelle 7.10:	Einschätzungen des politischen Interesses	174
Tabelle 7.11:	Einschätzungen der politischen Partizipation	174
Tabelle 7.12:	Modell zur Erklärung der politischen Partizipation	178
Tabelle 7.13:	Einschätzungen der gesellschaftlichen Konfidenz	180
Tabelle 7.14:	Modell zur Erklärung der gesellschaftlichen Konfidenz	182