

Florian von Rosenberg · Alexander Geimer  
(Hrsg.)

# Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität

 Springer VS

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung: Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität</b> .....	1
Alexander Geimer und Florian von Rosenberg	
<b>Zwischenraum: Kultur „Bildung“ aus kulturwissenschaftlicher Sicht</b> .....	9
Christiane Thompson und Kerstin Jergus	
<b>Bildung und konjunktive Transaktionsräume</b> .....	27
Arnd-Michael Nohl	
<b>Bildung unter den Bedingungen kultureller Pluralität. Zur Darstellung von Bildungsprozessen in Wolfgang Herrndorfs Roman „Tschick“</b> .....	41
Hans-Christoph Koller	
<b>Das Bildungsreformprojekt von Mbouo, Kamerun</b> .....	59
Rainer Kokemohr	
<b>Einer Praxis einen Sinn zu verleihen, heißt sie zu kontextualisieren. Methodologie kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung</b> .....	87
Susanne Gottuck und Paul Mecheril	
<b>Weder fremd noch integriert – kulturalisierungskritische Bildung im Kontext von Migration und Globalisierung</b> .....	109
Astrid Messerschmidt	
<b>Individualitätsperformanz. Bildungsbiographische Anspruchsindividualitäten in sich wandelnden Kontexten</b> .....	125
Jochen Kade und Sigrid Nolda	

<b>Bildung als Randerscheinung? Zum Umgang mit Wissen in Lebenswelten</b> .....	155
Juliane Giese und Jürgen Wittpoth	
<b>Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität. Perspektiven einer praxeologischen Bildungsforschung</b> .....	179
Florian von Rosenberg	
<b>Zur Unwahrscheinlichkeit von Bildung: Potenzielle Subjektivierungskrisen vor dem Hintergrund der Relation von Habitus, Identität und diskursiven Subjektfiguren</b> .....	195
Alexander Geimer	