

Ursula Fiechter, Ursula Arnaldi, Anna Müller (Hrsg.)

Kompetenzorientierte Aufgaben gemeinsam gestalten

Einblick in ein Entwicklungsprojekt zum
altersdurchmischten Lernen

Inhalt

Vorwort	4
1. Altersdurchmischter Unterricht	6
1.1 Altersdurchmisches Lernen im Spiegel empirischer Forschung	6
1.2 Altersdurchmisches Lernen an der Primarschule Lindenfeld	8
2. Unterrichtsentwicklung durch gemeinsame Unterrichtsplanung	10
2.1 Das Projekt «Unterrichtspraxis in altersdurchmischten Klassen»	10
2.2 Einblick in die drei Unterrichtseinheiten	12
Fahrzeug mit Federwerkgetriebemotor (1. bis 3. Klasse)	12
«Magische Quadrate» (1. bis 3. Klasse / 4. bis 6. Klasse)	22
Gedichte – mit Sprache spielen (4. bis 6. Klasse)	37
3. Bilanz	51
3.1 Schulentwicklung aus Sicht der Schulleiterin	51
3.2 Unterrichtsentwicklung aus Sicht der Ausbilderinnen von Lehrpersonen für die Vorschulstufe und Primarstufe	53
3.3 Die drei Unterrichtseinheiten zum altersdurchmischten Lernen im Lichte des Lehrplans 21, der Kompetenzorientierung und der Aufgabenkultur	54
Anstelle eines Nachwortes: Ein Blick zurück	57
Übersicht der Downloads	58
Literatur	59