

Andreas Kessler, Isabelle Noth (Hg.)

## **Lernen in Freiheit**

# **Herausforderungen und Chancen des reformierten Religionsunterrichts in der Deutschschweiz**

**T V Z**

Theologischer Verlag Zürich

# Inhalt

- Andreas Kessler und Isabelle Noth  
7 Vorwort. Nicht ganz dicht? Lernen in Freiheit
- Andreas Kessler  
11 Die heterogene Landschaft des reformierten Religionsunterrichts in der Deutschschweiz: Überblick, Analysen und Ausblicke
- Isabelle Noth  
27 Religiöse Erziehung und Bildung – religionspsychologische Perspektiven
- Christoph Morgenthaler  
31 Die reformierten Jugendlichen – religiöse Schlusslichter, säkulare Avantgarde oder Gäste in der Herberge zur Freiheit? Schlaglichter aus einer empirischen Untersuchung
- Uwe Gerber  
59 Systematisch-theologische Horizonte einer protestantischen Religionsdidaktik
- Thomas Schlag  
67 Wie viel und welche reformierte Theologie braucht der reformierte Religionsunterricht? Elementare Impulse aus religionspädagogischer Perspektive
- Rahel Voirol-Sturzenegger  
79 Erfahrungen mit dem rpg – Gelingendes, Problemanzeigen, Entwicklungspotenziale
- Martin Schmidt  
87 Thesen zum Religionsunterricht aus der St. Galler Perspektive
- Pia Moser  
99 Das Modell KUW in den Reformierten Kirchen Bern-Jura-Solothurn: Bewährtes, Schwieriges, Perspektiven
- 104 Autorinnen und Autoren