Verlag Fuchs

Pascal Frey

Literatur

Deutsch am Gymnasium 3

Orell Füssli Verlag Lernmedien Dietzingerstrasse 3 CH-8036 Zürich Telefon +41 (0)44 466 72 91 Fax +41 (0)44 466 72 96 E-Mail: lernmedien@ofv.ch www.ofv.ch/lernmedien

Verlag Fuchs ist ein Imprint der Orell Füssli Verlag AG.

Abdruck und Vervielfältigung sowie Erstellen von Kopien irgendwelcher Art zu irgendwelchen Zwecken ist – auch nur auszugsweise – nur mit Bewilligung des Verlags gestattet. «Literatur» Deutsch am Gymnasium 3 4. Auflage 2016 ISBN: 978-3-280-04146-8

Bildnachweis: Renato Regli: Kapiteltitel und alle Aufnahmen ausser:

- Ingo Wöhn: S. 104
- Oscar Pastior: S. 170 (Literaturveranstaltungen)

Konzept und Gestaltung: springrolls AG, Luzern

Umschlag: Barbara Thommen, Zürich

Druck: Druckerei Uhl GmbH, Radolfzell

Illustrationen: Aleris Graf

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier



Inhaltsverzeichnis

| 1. G | rundlagen | ą. | 3. D | iamank | |
|--|--|----------|------|---|-----|
| – Der Begriff «Literatur» | | 8 | 3. | Dramatik: Übersicht | 64 |
| Literatur, Poesie und Poetik | | 10 | 3.1. | Darstellung auf der Bühne | |
| Inhalt und Form | | 11 | | – Drama – Stück – Aufführung | 66 |
| - Wirklichkeit und Fiktion | | 12 | | – Figur | 67 |
| - Themen und Motive in der Literatur | | 14 | | Charakterisierung von Figuren | 69 |
| | | 15 | | Reden auf der Bühne | 70 |
| – Ordnungen der Literatur | | 13 | | – Handlung | 72 |
| | | | | Komposition der Handlung | |
| 2. Erzählende Prosa | | | | (Dramaturgie) | 73 |
| 2. | Erzählende Prosa: Übersicht | 18 | | Zeit und Raum | 74 |
| 2.1. | Das Erzählen | | | Inszenierung | 75 |
| | Alltägliches und literarisches Erzählen | 20 | | | |
| | Merkmale des literarischen Erzählens | 21 | 3.2. | Das klassische Drama | |
| | | | | Die Anfänge des Dramas | 78 |
| 2.2. | Der Erzähler | 22 | | Die aristotelische Poetik | 79 |
| | - Die Erzählebenen | 24 | | Der Aufbau der Tragödie | 80 |
| | Die Erzählsituation | 25 | | Der tragische Konflikt | 81 |
| | Die Erzählerrede | 26 | | - Katharsis | 82 |
| | Die Erzählperspektive | 27 | | - Die drei Einheiten und der Vers | 83 |
| | – A. Neutraler Erzähler | 28 | | – Die Komödie | 84 |
| | B. Personaler Erzähler | 29 | | – Komik | 85 |
| | – C. Auktorialer Erzähler | 30 | | – Die Oper | 86 |
| | - C. Muktoriaier Lizainer | 30 | | • | |
| 2.3. | Die Handlung | | 3.3. | Moderne Dramenformen | |
| | Die Elemente der Handlung | 32 | | Geschlossenes und offenes Drama | 87 |
| | - Die Zeit | 33 | | Bürgerliches Trauerspiel | 88 |
| | - Der Ort (Beschreibung) | 36 | | Das naturalistische Drama | 90 |
| | - Die Figuren (Charakterisierung) | 38 | | Das epische Theater | 91 |
| | Die Figurenrede | 40 | | Dokumentarisches Theater | 93 |
| | - Das Ereignis | 41 | | Groteske und absurdes Theater | 94 |
| | - Die Folge | 42 | | Das Hörspiel | 96 |
| | Die Folge | 12 | | – Der Spielfilm | 97 |
| 2.4. | Erzählerische Verfahren | | | Filmisches Wahrnehmen | 98 |
| 2.7. | - Spannung | 43 | | | |
| | - Ironie | 43 44 | 3.4. | Dramen analysieren | |
| | - Schlüsselstellen | | | - Dramentheorie: Übersicht | 101 |
| | bemasserstenen | 46 | | - Dramenanalyse: Checkliste | 102 |
| 2.5. | Dio Saracho | | | - Dialoganalyse: Checkliste | 104 |
| 2.5. | Die Sprache - Das Wort | 4.0 | | - Fragen zum Drama | 106 |
| | - Das Wort - Der Satz | 48 | | 6 | |
| | - Der Stil | 49 50 | | | |
| | - Del Sill | 50 | | | |
| 2.6 | Formen erzählender Prosa | | | | |
| 2.6. | | - 1 | | | |
| | – Epos / Erzählung / Kurzgeschichte– Novelle / Roman | 51 | | | |
| | - Volksmärchen / Kunstmärchen / Sage | 52 57 | | | |
| | - Fabel/Parabel (Gleichnis) | 53 54 | | | |
| | - Anekdote/Aphorismus | | | | |
| | / mendote///phorishlus | 55 | | | |
| 2.7. | Prosa analysieren | | | | |
| 4./. | - Erzählmittelkatalog | E.C | | | |
| | - Moderne Prosa: Checkliste | 56 | | | |
| | - Moderne Prosa: Checkliste - Analyse erzählender Prosa: Checkliste | 58 60 | | | |
| | - Fragen zur erzählenden Prosa | 62 | | | |
| | | UZ | | | |

| 4. Lyrik | | | | Interpretationsverfahren | |
|---|--|----------------------------|----------|--|--|
| 4. | Lyrik: Übersicht | 108 | 5.5. | - Interpretationsverfahren: Übersicht | 158 |
| 4.1. | Besonderheiten der Lyrik | | | - Autororientierte Interpretationsverfahren | 159 |
| | - Lyrik: Gedichte | 110 | | - Textorientierte Interpretationsverfahren | 160 |
| | – Die Sprache der Lyrik | 111 | | - Leserorientierte Interpretationsverfahren | 161 |
| | - Die Subjektivität der Lyrik | 112 | | - Kontextorientierte | |
| | - | | | Interpretationsverfahren | 162 |
| 4.2. | Bausteine der Lyrik | | | - Das Werk und sein historischer | |
| | – Das Gedicht als Kunstwerk | 113 | | Hintergrund | 163 |
| | – Der Vers | 114 | | - Interpretieren: Checkliste | 164 |
| | Der Versfuss | 116 | | 1 | THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH |
| | – Das Versmass (Metrum) | 117 | 6. A | nhang | |
| | Akzentuierende Verse | 120 | , | | |
| | – Der Reim | 121 | 6.1. | Der Literaturbetrieb | |
| | Der Klang | 124 | | – Der Buchmarkt | 166 |
| | | | | – Der Verlag | 167 |
| 4.3. | Lyrische Bilder | | | – Das Feuilleton | 168 |
| | Die Assoziation | 127 | | - Der Buchhandel | 169 |
| | Die Umschreibung | 128 | | Literaturveranstaltungen | 170 |
| | Vergleich und Metapher | 129 | | | |
| | Oxymoron und Synästhesie | 130 | 6.2. | Checklisten | |
| | Symbol und Allegorie | 131 | | Das Lesetagebuch | 171 |
| | • | | | Zitieren | 172 |
| 4.4. | Formen der Lyrik | | | Präsentieren literarischer Werke | 174 |
| | – Moderne Lyrik | 132 | | Die m | 175 |
| | - Strophenformen | 133 | | - Motive | 176 |
| | - Gedichtformen | 136 | | | |
| | | | 6.3. | Literarische Figuren | |
| 4.5. | Lyrik analysieren | | | - Wortfiguren | 179 |
| | - Analyse eines Gedichts | 140 | | Satzfiguren | 180 |
| | Die Struktur des Beispielgedichts | 141 | | Klangfiguren | 181 |
| | Das Metrum im Beispielgedicht | 142 | | Literarische Figuren an Beispielen | 182 |
| | Der Klang im Beispielgedicht | 144 | | | |
| | - Sprachliche Bilder im Beispielgedicht | 145 | Glos | sar | 184 |
| | Lyrikanalyse: Checkliste | 146 | | aturverzeichnis | 187 |
| | – Fragen zur Lyrik | 148 | | wichtigsten Begriffe nach Gattungen | 188 |
| graph and control of the control of the | The state of the s | er en care contraventes en | | register | 189 |
| 5. Interpretieren | | j | Judii | | |
| 5.1. | Bewusst interpretieren | | | | |
| 2 | Der Grundgedanke des Interpretierens | 150 | | | |
| | Die richtigen Fragen | 151 | | rsicht | |
| | Literarische Kommunikation | 152 | | Lehrwerk «Deutsch am Gymnasium» beste | eht |
| | | | aus | vier Teilen. | |
| 5.2. | Autor | | _ «S | Sprache und Kommunikation» | |
| ٥.2. | – Produktionsästhetik | 154 | 1 | Deutsch am Gymnasium 1 | |
| | - Intertextualität | 155 | | • | |
| | - Intertextualitat | 133 | | Einfach schreiben» | |
| 5.3. | Locar | | | Deutsch am Gymnasium 2 | |
| ວ.ວ. | Leser | 156 | – «I | _iteratur» | |
| | – Rezeptionsästhetik | 156 | 1 | Deutsch am Gymnasium 3 | |
| | | | | Wege zur Literatur» | |
| 5.4. | Text | 1 5 7 | | Deutsch am Gymnasium 4 | |
| | – Hermeneutik | 157 | <u> </u> | | |
| | | | | | |