

Heinrich Greving, Christina Reichenbach,  
Michael Wendler (Hrsg.)

# **Inklusion in der Heilpädagogik**

Diskurse – Leitideen – Handlungskonzepte

Verlag W. Kohlhammer

# Inhaltsverzeichnis

<b>Heilpädagogik und Inklusion – ein Widerspruch?! .....</b>	<b>9</b>
<i>Heinrich Greving, Christina Reichenbach &amp; Michael Wendler</i>	
<b>1 Theoretische Positionierungen</b>	
<b>Aus der Geschichte lernen, Zukunft zu gestalten: Inklusive Bildung und Erziehung in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft .....</b>	<b>15</b>
<i>Eckhard Rohrmann</i>	
<b>Quo vadis, Heilpädagogik? Überlegungen zum Selbstverständnis der Heilpädagogik im Zeitalter der Inklusion .....</b>	<b>23</b>
<i>Petr Ondracek</i>	
<b>Eine inklusive Haltung: mit (»ideologischem«) Engagement Widersprüchen begegnen .....</b>	<b>34</b>
<i>Stefan Schache</i>	
<b>Bausteine einer inklusionspolitischen Neuordnung von Eingliederungshilfen .....</b>	<b>49</b>
<i>Norbert Wohlfahrt</i>	
<b>Professionalität inklusive? Heilpädagogik in Zeiten der Inklusion .....</b>	<b>60</b>
<i>Heinrich Greving</i>	
<b>2 Inklusion zwischen Anspruch und Wirklichkeit (Lebenswelten, Handlungs- und Organisationsfelder)</b>	
<b>Teilhabe von Menschen mit schweren und mehrfachen Beeinträchtigungen als Maßstab gelingender Inklusion .....</b>	<b>75</b>
<i>Kathrin Römisch</i>	
<b>Inklusion im Kaleidoskop – die Perspektiven der Behindertenhilfe und der Sozialpsychiatrie .....</b>	<b>85</b>
<i>Jens Jürgen Clausen</i>	

<b>Paradigmenwandel in der heilpädagogischen Diagnostik – Möglichkeiten und Grenzen im Kontext von Inklusion .....</b>	<b>97</b>
<i>Michael Wendler &amp; Christina Reichenbach</i>	
<b>Das Handlungsfeld Schule zwischen Inklusion und Exklusion .....</b>	<b>109</b>
<i>Burkhard Lammert &amp; Michael Wendler</i>	
<b>Sexualität und Behinderung in der Lebenslaufperspektive .....</b>	<b>123</b>
<i>Reinilde Stöppler &amp; Karoline Klamp-Gretschel</i>	
<b>Inklusion im Arbeitsleben: Grundsätze für eine gemeinsame Arbeitswelt .....</b>	<b>134</b>
<i>Ulrich Scheibner</i>	
<b>Exklusion und Inklusion im (Breiten-)Sport .....</b>	<b>163</b>
<i>Michael Wendler &amp; Jonas Maier</i>	
<b>Inklusion ernst gemeint: Teilhabe braucht passgenaue Unterstützung...</b>	<b>175</b>
<i>Doris Langenkamp</i>	
<b>Heilpädagogische Beratungsangebote im Kontext der Inklusion .....</b>	<b>184</b>
<i>Jane Bergmann</i>	
<b>3 Umsetzung in die inklusive Praxis</b>	
<b>Von Unwägbarkeiten! Inklusion in Institutionen der frühen Kindheit .....</b>	<b>195</b>
<i>Susanne Maria Jonas</i>	
<b>Möglichkeiten und Grenzen inklusiver heilpädagogischer Praxis in Kindergärten .....</b>	<b>205</b>
<i>Andrea Boulhend</i>	
<b>Das Schulprojekt »Herausspaziert – Erlebe Deine Fähigkeiten« im Kontext schulischer Inklusion .....</b>	<b>213</b>
<i>Holger Jeppel</i>	
<b>Familien und Inklusion .....</b>	<b>222</b>
<i>Heiner Bartelt</i>	
<b>Teilhabe an Bildung und Arbeit im Erwachsenenalter – am Beispiel zweier Projekte zur inklusiven Erwachsenen- und Medienbildung.....</b>	<b>235</b>
<i>Kristin Sonnenberg, Frank Herrath &amp; Andreas Barth</i>	

---

<b>Erfahrungsräume in der inklusiven Erwachsenenbildung ermöglichen – eine heilpädagogische Reflexion .....</b>	<b>249</b>
<i>Barbara Schroer</i>	
<b>Gelungene Inklusion in einer Werkstatt für Menschen mit Behinderung (WfbM) am Beispiel der Alexianer Werkstätten GmbH...</b>	<b>267</b>
<i>Nicole Priemer</i>	
<b>Partizipation an der Hochschule.....</b>	<b>273</b>
<i>Nicole Andres, Jessica Baeske &amp; Malin Butschkau</i>	
<b>Heilpädagogik und Inklusion – ein Widerspruch: Vom Müssen, Sollen und Können .....</b>	<b>282</b>
<i>Heinrich Greving, Christina Reichenbach &amp; Michael Wendler</i>	
<b>Die Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>286</b>