

Thomas S. Eberle & Sascha Spoun (Hg.)

Durch Coaching Führungsqualitäten entwickeln

Kernkompetenzen erkennen und fördern

Versus · Zürich

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	11
<i>von Thomas S. Eberle und Sascha Spoun</i>	

Teil 1 Formen von Coaching

Supervision, Coaching und Organisationsentwicklung – ein Überblick	31
<i>von Gerhard Fatzer</i>	
Coaching für ein Management 2. Ordnung – ein Paradigmenwechsel im Management	51
<i>von Jean-Paul Thommen</i>	
Kurzzeit-Coaching. Eine systemisch-problemlösungsorientierte Perspektive	65
<i>von Peter Szabò</i>	
Life-Coaching	79
<i>von Christoph Schmidt-Lellek</i>	
Werte-Coaching nach Viktor E. Frankl	97
<i>von Petra Kipfelsberger</i>	

Teil 2 Coaching von Studierenden: Das St. Galler Coaching-Modell

Das Coaching-Programm der Universität St. Gallen	115
<i>von Thomas S. Eberle</i>	
Eingangsdagnostik als Grundlage des Coachings	137
<i>von Günter Trost</i>	

«Mein Kompetenzprofil» – Stärken erkennen und Selbstlernprozesse anstoßen	151
<i>von Timo Meynhardt</i>	
Zielausrichtungen des Coaching-Programms an der Universität St. Gallen – Aber: «Der Weg entsteht beim Gehen ...»	169
<i>von Dieter Euler</i>	
Teil 3 Weitere universitäre Förderprogramme	
Coaching an der European Business School (EBS) – Erfahrungen und Ausblick	187
<i>von Jean-Paul Thommen, Sigrid Viehweg, Christopher Rock</i>	
Coaching in MBA- und Executive MBA-Programmen	203
<i>von Konstantin Korotov</i>	
Mentoring an der Universität: Legitimation – Ziele – Gestaltung	213
<i>von Sascha Spoun und Julia Müller</i>	
Die Lehre und das Streben nach Exzellenz an der Universität Cambridge . .	227
<i>von Manfred Max Bergman und Shireen Kanji</i>	
Teil 4 Coaching von Führungskräften in der Praxis	
Störungen der Work-Life-Balance – Erfahrungen mit Führungskräften	241
<i>von Lutz von Rosenstiel</i>	
Coaching im Top-Management	255
<i>von Wolfgang Looss</i>	
Gruppen-Coaching von Top-Managern in Veränderungsprozessen	263
<i>von Erik Lang</i>	
Coaching in einem organisationalen Veränderungsprozess – Diagnose, Intervention, Evaluation	273
<i>von Sonja Sackmann</i>	
Teil 5 Coaching von Sportlern und Musikerinnen	
Coaching von Fußballern und Fußballmannschaften – Erfahrungen eines Autodidakten	289
<i>von Gilbert Gress</i>	

Orchester: Die letzte coachingfreie Zone?	297
<i>von Michael Berndtner</i>	

Teil 6 Evaluation von Coaching-Interventionen

Evaluation von Coaching-Maßnahmen	307
<i>von Annette Kluge</i>	

Der Einfluss von Coaching-Interventionen auf die subjektiv wahrgenommenen Kompetenzen: Eine Evaluationsstudie	319
<i>von Markus Gmür und Christine Dennart</i>	

Bewertung von Coaching-Prozessen und die Frage nach Erfolgsfaktoren im Coaching	337
<i>von Harald Geißler</i>	

Die Autoren	347
-------------------	-----