

Unterricht

kompetent planen

Vom didaktischen Denken zum professionellen Handeln

Barbara Zumsteg, Urban Fraefel, Hans Berner, Elisabeth Holinger, Catherine Lieger,
Christoph Schmid, Katharina Zellweger

Vorwort	4/5
Zum Umgang mit dem Planungsinstrument	7
Aufbau des Planungsinstruments	8/9
Planungsübersicht	11
Klären der Sache	12/13
Klären der Bedingungen	14/15
Klären von Bedeutungen und Sinn	16/17
Thematik der Unterrichtseinheit	18/19
Entscheid für Lernziele	20/21
Entscheid für Lehr-Lern-Arrangements	22/23
Entscheid für Formen der Lern-Evaluation	24/25
Lehr-Lern-Prozesse gestalten: Verlaufsplanung	26/27
Unterricht evaluieren und weiterentwickeln	28/29
Verlaufsplanung: Vorlage	31–33
Verwendete und weiterführende Literatur	35
Autorinnen und Autoren	36