

Inhalt Themenbuch 3

	Asien ———— b
	Die Seidenstrasse – einmal quer durch Asien ————————————————————————————————————
	Westasien: Die Arabische Halbinsel –
	mehr Moderne als Tradition ————————————————————————————————————
	Westasien: Wirtschaftliche Entwicklung
	am Beispiel Dubai ────────────────────────────────────
	Nordasien: Sibirien - Russland zwischen Ural und Pazifik
	Nordasien: Der Baikalsee – die blaue Perle Sibiriens ————————————————————————————————————
	Südasien: Indien – Land zwischen Armut und Aufbruch ————————————————————————————————————
	Südasien: Massentourismus am Mount Everest ───── 20
	Ostasien: Die Wirtschaftsmächte China und Japan \longrightarrow 22
	Ostasien: Made in China
	Methode: Karikaturen auswerten
	Denk weiter: Katar als Gastgeber der
	Fussballweltmeisterschaft 2022
	Produktion und Konsum
	Wirtschaft findet in verschiedenen Wirtschaftsräumen statt
	Stars in der Tüte – Lady Claire, Lady Rosetta & Co. ———————————————————————————————————
	Lachs ist nicht gleich Lachs ————————————————————————————————————
	Swiss made – Uhren als drittgrösstes Exportprodukt ————————————————————————————————————
	Der Bleistift – ein langer Weg bis zum Schulzimmer ———————————————————————————————————
	Dienstleistungen bereitstellen − Tourismus in Zermatt → 40
	Online gewinnt, offline verliert? ————————————————————————————————————
	Strukturwandel – Dienstleistungen verdrängen die Industrie
	Methode: Zeitungen auswerten
	Denk weiter: Schattenwirtschaft und Schwarzarbeit
2	System Erde
	Menschen gestalten und verändern Lebensräume
	Lebensraum Regenwald ────────────────────────────────────
	Lebensraum Gebirge → 54
	Lebensraum Wüste —————→ 56
	Lebensraum Weltmeer — → 58
	Lebensraum Stadt ———————————————————————————————————
	Methode: Wirkungsgefüge erstellen ────────────────────────── 62
	Denk weiter: Der Nil in Ägypten

Südpazifischer Raum
Der südpazifische Raum – Vielfalt über und unter Wasser
Die ersten Klimaflüchtlinge von Tuvalu?
Die Galápagosinseln – das letzte Naturparadies? ————————————————————————————————————
Bali − Insel der Götter? ————————————————————————————————————
Die Maori – kriegerisches Volk im Paradies Neuseeland? ————————————————————————————————————
Peru – Fischreichtum als paradiesische Lebensgrundlage? ————————————————————————————————————
Beliebtes Australien – von Buschbränden und Dürre bedroht? ————————————————————————————————————
Das Meer – die grösste Müllhalde der Welt? ————————————————————————————————————
Methode: Filme auswerten ────────────────────────────────────
Denk weiter: Zwischen Fiktion und Wirklichkeit ────────────────────────────────────

Zukunft gestalten ────────────────────────────────────							
Leben in der Zukunft ────────────────────────────────────							
Blickpunkt Wirtschaft							
Blickpunkt Umwelt	> 90						
Blickpunkt Umwelt – Fokus Klimawandel \longrightarrow 92							
Blickpunkt Gesellschaft	4						
Nachhaltige Ideen verändern die Welt							
Getränke − anders gedacht ——————————————————————————————————99	3						
Schuhe – anders gedacht ────────────────────────────────────							
Smartphones – anders gedacht ────────────────────────────────────							



Inhalt Handbuch 3 Teil I: Einführung in Weltsicht

Was ist Geografieunterricht? ────── 6
Zielsetzungen der Geografie
Grundlegende Konzepte ─────────── 6
Umsetzung der Konzepte und Anforderungen in Weltsicht
Aufbau von Weltsicht ────────────────────────────────────
Themenbuch ────────────────────────────────────
Arbeitsheft ────────────────────────────────────
Handbuch ────────────────────────────────────
Webplattform → 11
Distribution IV
Didaktisches Konzept ────────────────────────────────────
Zielsetzungen ───────────────────────────────────
Lernverständnis → 12
Kompetenzorientierung ────────────────────────────────────
Bildungsstandards Geografie
Raumkonzepte
Regional-thematische Geografie
Bewertungsmöglichkeiten ────────────────────────────────────
Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) ────────────────────────────────────
Raumorientierung im Geografieunterricht
Hinweise zu den Aufgaben im Arbeitsheft ────────────────────────────────────
Kompetenzorientierte Aufgabenkultur
Operatoren für Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen
Kooperative Lernformen \longrightarrow 20
Differenzieren mit Weltsicht ─────── 22
Heterogenität erfordert Individualisierung und Differenzierung
Differenzierungsmöglichkeiten in Weltsicht ────────────────────────────────────

Inhalt Handbuch 3 Teil II: Kommentar zu den Kapiteln

,	Asien ————————————————————————————————————
	Planungsübersicht ————————————————————————————————————
	Zum Kapitel Asien ────────────────────────────────────
	Zur Einstiegsdoppelseite ───────────────────────────────────
	Die Seidenstrasse – einmal quer durch Asien ————————————————————————————————————
۷	Westasien: Die Arabische Halbinsel − nehr Moderne als Tradition ————————————————————————————————————
	Westasien: Wirtschaftliche Entwicklung am Beispiel Dubai ────────────────────────────────────
	Nordasien: Sibirien – Russland zwischen Ural und Pazifik ————> 46
	Nordasien: Der Baikalsee – die blaue Perle Sibiriens ————————————————————————————————————
	Südasien: Indien – Land zwischen Armut und Aufbruch —————
	Südasien: Massentourismus am Mount Everest
(Ostasien: Die Wirtschaftsmächte China und Japan
(Ostasien: Made in China ————————————————————————————————————
١	Methode: Karikaturen auswerten
	Denk weiter: Katar als Gastgeber der
F	Fussballweltmeisterschaft 2022
İ	Produktion und Konsum ————————————————————————————————————
F	Planungsübersicht ────────────────────────────────────
2	Zum Kapitel Produktion und Konsum
	Zur Einstiegsdoppelseite
١	Wirtschaft findet in verschiedenen Wirtschaftsräumen statt ———
,	Stars in der Tüte – Lady Claire, Lady Rosetta & Co. ———————————————————————————————————
į	Lachs ist nicht gleich Lachs ————————————————————————————————————
,	Swiss made – Uhren als drittgrösstes Exportprodukt —————
į	Der Bleistift – ein langer Weg bis zum Schulzimmer
ļ	Dienstleistungen bereitstellen – Tourismus in Zermatt ———— 80
	Online gewinnt, offline verliert? ————————————————————————————————————
(onano gominio, orrane vertiert:

Zum Kapitel System Erde ----->90

Lebensraum Gebirge ——

Lebensraum Wüste ── → 102

Lebensraum Weltmeer → 104

Lebensraum Stadt ────── 106

Methode: Wirkungsgefüge erstellen -

Denk weiter: Der Nil in Ägypten \longrightarrow 109

Planungsübersicht ———— ----> 110

Der südpazifische Raum - Vielfalt über und unter dem Wasser -

Die ersten Klimaflüchtlinge von Tuvalu?

Die Galápagosinseln – das letzte Naturparadies? ———

Bali − Insel der Götter? − → 126

Die Maori − kriegerisches Volk im Paradies Neuseeland? → 128

Peru – Fischreichtum als paradiesische Lebensgrundlage? ——

Beliebtes Australien – von Buschbränden und Dürre bedroht? —

Methode: Filme auswerten

Zukunft gestalten ————

Zum Kapitel Zukunft gestalten —

Zur Einstiegsdoppelseite -

Blickpunkt Wirtschaft ----

Blickpunkt Umwelt - Fokus Klimawandel ----

Blickpunkt Gesellschaft → 156

Nachhaltige Ideen verändern die Welt ---→ 158

Getränke – anders gedacht — — —

Schuhe - anders gedacht ----

Smartphones – anders gedacht — → 164

3.1

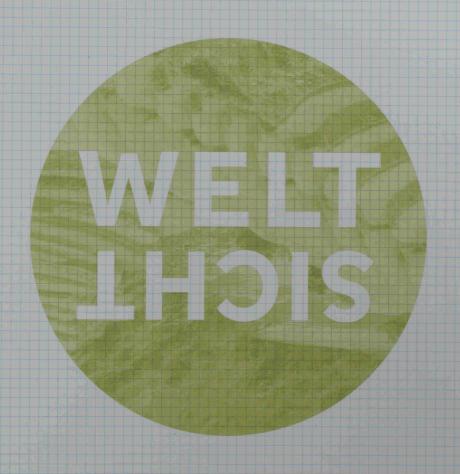


Inhalt Arbeitsheft 3.1

Einstieg	
Die Seidenstrasse – einmal quer durch Asien ————————————————————————————————————	
Westasien: Die Arabische Halbinsel – mehr Moderne als Tradition ————————————————————————————————————	
Westasien: Wirtschaftliche Entwicklung am Beispiel Dubai	6
Nordasien: Sibirien - Russland zwischen Ural und Pazifik	
Nordasien: Der Baikalsee – die blaue Perle Sibiriens ————————————————————————————————————	
Projekt: Baikaltourismus	
Südasien: Indien – Land zwischen Armut und Aufbruch — → 26	3
Südasien: Massentourismus am Mount Everest ────────────────────────────────────	
Ostasien: Die Wirtschaftsmachte China und Japan	
Ostasien: Made in China	
Denk weiter: Katar als Gastgeber der Fussballweltmeisterschaft 2022	. 3
Abschluss → 38	
en de la companya de La companya de la co	
Produktion and Konsum > 40	
Produktion und Konsum ————————————————————————————————————	
Einstieg → 42	
Einstieg ————————————————————————————————————	
Einstieg ————————————————————————————————————	
Einstieg — → 42 Projekt: Produktion und Konsum – regional oder global? — → 44 Wirtschaft findet in verschiedenen Wirtschaftsräumen statt — → 46 Stars in der Tüte – Lady Claire, Lady Rosetta & Co. — → 50	
Einstieg ————————————————————————————————————	
Einstieg — → 42 Projekt: Produktion und Konsum – regional oder global? — → 44 Wirtschaft findet in verschiedenen Wirtschaftsräumen statt — → 46 Stars in der Tüte – Lady Claire, Lady Rosetta & Co. — → 50	
Einstieg ————————————————————————————————————	
Einstieg — → 42 Projekt: Produktion und Konsum – regional oder global? — → 44 Wirtschaft findet in verschiedenen Wirtschaftsraumen statt — → 46 Stars in der Tüte – Lady Claire, Lady Rosetta & Co. — → 50 Lachs ist nicht gleich Lachs — → 54 Swiss made – Uhren als drittgrösstes Exportprodukt — → 58	66
Einstieg — → 42 Projekt: Produktion und Konsum – regional oder global? — → 44 Wirtschaft findet in verschiedenen Wirtschaftsräumen statt — → 46 Stars in der Tüte – Lady Claire, Lady Rosetta & Co. — → 50 Lachs ist nicht gleich Lachs — → 54 Swiss made – Uhren als drittgrösstes Exportprodukt — → 58 Der Bleistift – ein langer Weg bis zum Schulzimmer — → 62	66
Einstieg — → 42 Projekt: Produktion und Konsum – regional oder global? — → 44 Wirtschaft findet in verschiedenen Wirtschaftsraumen statt — → 46 Stars in der Tüte – Lady Claire, Lady Rosetta & Co. — → 50 Lachs ist nicht gleich Lachs — → 54 Swiss made – Uhren als drittgrösstes Exportprodukt — → 58 Der Bleistift – ein langer Weg bis zum Schulzimmer — → 62 Dienstleistungen bereitstellen – Tourismus in Zermatt — →	66

Geografie Sekundarstufe I ° Arbeitsheft 3.2

3.2



Inhalt Arbeitsheft 3.2

System Erde	
Einstieg	·
Menschen gestalten und verändern Lebensräume	8
Projekt: Lebensräume der Welt (Regenwald, Gebirge, Wüste, Weltmeer,	Stadt)
Projekt: Fallbeispiel im Lebensraum	
Denk weiter: Der Nil in Ägypten → 20	
Abschluss ———————————————————————————————————	
	,
Südpazifischer Raum ────── 24	
Einstieg ────────────────────────────────────	
Der südpazifische Raum – Vielfalt über und unter Wasser	
Die Galápagosinseln – das letzte Naturparadies?	→ 34
Bali − Insel der Götter? ————————————————————————————————————	
Die Maori – kriegerisches Volk im Paradies Neuseeland? ————————————————————————————————————	
Peru – Fischreichtum als paradiesische Lebensgrundlage? ————————————————————————————————————	4
Beliebtes Australien – von Buschbranden und Dürre bedroht?	→ 46
Das Meer – die grösste Müllhalde der Welt? ————————————————————————————————————	
	→ 52
Abschluss ───────────────────────────────────	
Zukunft gestalten	
·	> 64
Blickpunkt I I mwelt → 70	• • • • • •
	72
Blickpunkt Gesellschaft ———→ 74	, <u>.</u>
	, 52
	Einstieg