

sprach**gewandt**

2. bis 9. Klasse

Handbuch



**Lehrmittelverlag
Zürich**

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	5
2	Zur Konzeption von <i>Sprachgewandt</i>	6
2.1	Die vier Kompetenzbereiche im Überblick	6
2.2	Mit Aufgaben Sprachkompetenzen sichtbar machen	8
2.3	Die Bedeutung der Erstsprache für Deutsch als Zweitsprache	9
3	Die Teile des Instrumentariums	11
4	Einschätzungsbogen	13
4.1	Aufbau des Einschätzungsbogens	13
4.2	Verwendung und Einsatzzeitpunkt	14
5	Lesetest	16
5.1	Aufbau des Lesetests – Fragetypen und Auswahl der Texte	16
5.2	Testdurchführung – Anleitung	17
5.3	Testauswertung	17
6	Bogen <i>Sprachverhalten beschreiben</i>	19
6.1	Aufbau des Bogens	19
6.2	Verwendung und Einsatzzeitpunkt	21
7	Kompetenzraster	22
7.1	Erläuterungen zum Raster <i>Lesen</i>	22
7.2	Erläuterungen zum Raster <i>Schreiben</i>	25
7.3	Erläuterungen zum Raster <i>Hören</i>	35
7.4	Erläuterungen zum Raster <i>Sprechen</i>	38
Anhang		45
1	Verb- und Satzgrammatik DaZ – Erwerbsphasen	45
2	Methodisches Vorgehen bei der Validierung der Leseaufgaben	47
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	58
	Bogen <i>Sprachverhalten beschreiben</i>	59
	<i>Kompetenzraster</i>	61