

sprachgewandt

Kindergarten und 1. Klasse

Handbuch



Inhaltsverzeichnis

1	Diagnostische Zielsetzung und Anwendungsbereiche	5
2	Testinhalte	6
2.1	Grundlagen	6
2.2	Aufgabenblock: Gleich oder ungleich	7
2.3	Aufgabenblock: Wortschatz – Nomen, Verben, Adjektive	7
2.4	Aufgabenblock: Präpositionen verstehen	7
2.5	Aufgabenblock: Sätze nachsprechen	8
2.6	Aufgabenblock: Sätze verstehen	8
2.7	Aufgabenblock: Sprachliche Routinen verstehen	9
2.8	Aufgabenblock: Geschichten verstehen	9
2.9	Aufgabenblöcke zur phonologischen Bewusstheit	9
3	Testdurchführung	11
3.1	Zielgruppe und Anwendungszeitraum	11
3.2	Durchführungsform	11
3.3	Durchführungsdauer	11
3.4	Testmaterial	11
3.5	Allgemeine Durchführungshinweise	12
3.6	Beispielaufgaben	12
3.7	Drei Testversionen	12
3.8	Testvorbereitung	13
4	Auswertung	14
4.1	Ermittlung des Testrohvalues	14
4.2	Ermittlung des zugehörigen Niveaus	14
4.3	Niveaubeschreibung Sprachverständnis	16
4.4	Niveaubeschreibung phonologische Bewusstheit	18
4.5	Zusammenhang Sprachverständnis und phonologische Bewusstheit	19
4.6	Einschätzungsbogen Fortschritte Sprache	19
5	Interpretation	20
5.1	Allgemeines	20
5.2	Deutsch als Zweitsprache	21
5.3	Deutsch als Erstsprache	22
5.4	Phonologische Bewusstheit	22

6	Theoretische Betrachtungen zur Sprachentwicklung	23
6.1	Einleitung	23
6.2	Phonologie und Phonetik	24
6.3	Morphologie und Syntax	25
6.4	Lexik und Semantik (Wortschatz)	26
6.5	Pragmatische und diskursive Kompetenzen	28
6.6	Sprachbewusstheit	30
7	Testkonstruktion	32
7.1	Sprachverständnis und phonologische Bewusstheit	32
7.2	Skalierung der Rohdaten	32
7.3	Bildung von Niveaus	32
7.4	Interpretation der Testrohwerte	33
8	Testgütekriterien	34
8.1	Objektivität	34
8.2	Reliabilität	34
8.3	Lösungshäufigkeit und Trennschärfe der Aufgaben	34
8.4	Interne Validität der Aufgaben	35
8.5	Vergleichbarkeit der Versionen	35
8.6	Normierung	36
9	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	43
10	Literaturverzeichnis	44