

# Lichtblick für helle Köpfe

**Joëlle Huser** Ein Wegweiser zur Erkennung und Förderung  
von hohen Fähigkeiten bei Kindern  
und Jugendlichen auf allen Schulstufen

Kopiervorlagen im Anhang

(Übersetzungen können unter [www.lmvz.ch](http://www.lmvz.ch) heruntergeladen  
werden.)

LM  
VZ

# Inhaltsverzeichnis

1. «Hochbegabung» – was ist das?	6
2. Vorurteile oder Fakten – was ist was?	12
3. Meine Stärken und Begabungen – wo bin ich gut?	16
4. Schulische Unterforderung – Ursachen, Symptome und Folgen	18
5. Minderleistende helle Köpfe – wie sie sich tarnen	24
6. Flow – jenseits von Langeweile und Angst	29
7. Motivation – wie ich sie in Bewegung bringe	34
8. Verschiedene Lernstile – wer wie am besten lernt	37
9. Kreativität – warum es ohne sie nicht geht	42
10. Wie erkenne ich hohe Fähigkeiten?	47
11. Fördermassnahmen – wie wer weiterkommt	55
12. Förderung sprachlicher Intelligenz	62
13. Förderung musikalischer und körperlich-kinästhetischer Intelligenz	73
14. Förderung mathematischer Intelligenz	79
15. Förderung räumlicher Intelligenz	88
16. Förderung intra- und interpersonaler Intelligenz	93
17. Förderung naturalistischer Intelligenz	103
18. Weitere Fördermassnahmen	108
Computersoftware und Internetadressen	116
Hilfreiche Adressen und andere Angebote	118
Bildnachweis	120
Kopiervorlagen	
– Lernvertrag	4
– Fragebogen für Eltern *	6
– Interessenfragebogen für Kindergarten und 1. (2.) Klasse	10
– Interessenfragebogen für die Primarstufe, (2.) 3. bis 6. Klasse	16
– Interessenfragebogen für die Oberstufe ab 7. Klasse	20
– Beobachtungsbogen Teil 1 *	24
– Beobachtungsbogen Teil 2 für Kindergarten und 1. (2.) Klasse *	26
– Beobachtungsbogen Teil 2 für Primar- und Oberstufe *	29
– Peernomination	32
– Talentportfolio	34
– Der Adler	35
– Unsere innere Sonne	36
– ... weil du dein Leben entscheidest	36

\* Diese Dokumente können in sieben weiteren Sprachen auf [www.lmvz.ch](http://www.lmvz.ch) als PDF heruntergeladen werden.