

Andreas Hoffmann-Ocon (Hrsg.)

Orte der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Kanton Zürich



der bildungsverlag

Inhalt

Peter Tresp	
Den «Campus» realisieren	7
Ein Geleitwort	
Andreas Hoffmann-Ocon	
Die Ausbildung von Lehrpersonen zwischen wissenschaftlichen Erwartungen, Traditionsbindung und Entwicklungsoffenheit	13
Einleitende Perspektiven	
Norbert Grube und Andreas Hoffmann-Ocon	
Orte der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Kanton Zürich	25
Überblick auf Dynamiken, Kontroversen und eine spannungsgeladene Vielfalt	
Andrea De Vincenti	
Stadt gegen Land	97
Die Debatten um die ideale Lehrerbildung im Vorfeld der Küssnacher Seminargründung	
Jürg Schoch	
Freiheit in der Bildung – Freundschaft in der Freiheit	115
Der Kampf des Seminars Unterstrass gegen ein staatliches Monopol in der (Lehrer-)Bildung	
Claudia Crotti	
Höhere Töchterschule und Lehrerinnenseminar Zürich	131
Das Seminar als Sprungbrett an die Alma Mater (1878–1905)	
Sarah M. Schlachetzki und Thomas Hermann	
Den Blick auf das Andere richten	145
Bilddiskurse in der <i>Schweizerischen Lehrerzeitung</i> der 1950er-Jahre	

Anne Bosche	
Lehrerinnen- und Lehrerbildung für Schultypen oder Schulstufen?	165
Grenzziehungen zwischen Aus- und Fortbildung in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts	
Christoph Schmid	
Schreckgespenst Akademisierung in der Primarlehrerbildung	179
Praxis und Persönlichkeit als Lösungen	
Anhang	197
Autorinnen und Autoren	197
Personenregister	199