

ZUKUNFT LERNEN

Gute Karten für eine
empathische Schulentwicklung

Daniela Lund & Ernst Lund



INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT VON VERA UND WILFRIED SCHLEY	8
VORWORT DER AUTOREN	11
BIOGRAFIE DER AUTOREN	13
EINLEITUNG	14
SO NUTZEN SIE DAS KARTENSET	25
MUTIGE EXPERIMENTE	29
Vielfalt	30
Aktiv differenzieren	30
Wer kann mit wem gut zusammenarbeiten?	30
Wer braucht welches Material?	32
Eigene Schwerpunkte setzen in einer freien Lernzeit	32
Keine Vergleiche mit anderen, bitte!	34
Keine Erwartungen und keine Bedingungen – oder doch?	36
Achtsamkeitsübung zur Sprache	38
Individualität	39
Schülerinnen und Schüler individuell begrüßen	39
Beobachten, ohne zu bewerten	40
Den Ressourcenblick trainieren	42
Klarheit	44
Prozesstools einsetzen – Prozessrituale etablieren	44
Überblick ermöglichen und Orientierung sicherstellen	46
Lernlandkarten	47
Mindmaps	47
Kartenfragen	47
Strukturierungshilfen geben	48
Zielarbeit einfordern	50
Standards formulieren	52
Antrieb	54
Auf Augenhöhe kommunizieren	54
Mit der Ressourcengießkanne Stärken wachsen lassen	56

Kooperation	58
Den Anfang gestalten	58
Die Gruppe beweglich halten	60
Gruppen einteilen ist Aufgabe der Lehrerinnen und Lehrer	62
Nach dem Zufallsprinzip	62
Schülerinnen und Schüler wählen eine Gruppe	63
Lehrerinnen und Lehrer teilen Gruppen ein	64
Lernpartnerschaften bilden	65
Lernen	66
Exemplarisch lernen	66
Das eigene Lernen „von oben“ betrachten	68
Unterricht	70
Sie sind eine Führungskraft! Management und Leadership im Klassenraum	70
Inhalts- und Schülerorientierung ausbalancieren	72
Rückmeldungen	73
Schülerinnen und Schüler beurteilen Gruppenarbeit	73
Intersubjektive Beurteilung der laufenden Mitarbeit	75
Rahmenbedingungen	78
Das Starre im System von innen in Bewegung bringen	78
Die Steuerungsillusion loslassen und der Selbst- organisation eine Chance geben	80
Gesundheit	83
Situationen gemeinsam reflektieren und daran wachsen	83
Positive Zeichen der Rückmeldung deuten	85
STARKE ARGUMENTE	88
Vielfalt	89
Individualität	92
Klarheit	97
Antrieb	101
Kooperation	106
Lernen	110

Unterricht	115
Rückmeldungen	119
Rahmenbedingungen	125
Gesundheit	133
EIN BLICK INS BÜCHERREGAL	138
Vielfalt / Individualität	138
Antrieb / Kooperation / Gesundheit / Rahmenbedingungen	142
Unterricht / Klarheit / Lernen / Rückmeldungen	147