Wie Bilder «entstehen» Eigenschaften und Entwicklung [Band 1]

Dieter Maurer Claudia Riboni

```
Teil 0
Einführung S.7-15
Teil 1
Thematik, Ausgangslage
   Einleitung [1-0] S.21
   Aligemeine Thematik [1-1] S.21-23
   Stand der Kenntnisse (1-2) s.23-37
   Herleitung der vorliegenden Untersuchung [1-3] s.38
Fragestellung, Begrifflichkeit und Methode
   Einleitung [2-0] 9.45
   Fragestellung und Begrifflichkeit [2-1] S. 45-49
   Methode [2-2] S.50-54
   Merkmalkataloge [2-3] S.54-81
   Merkmalkatalog für Querschnittstudien [2-4] s.81-83
   Merkmalkatalog für Typenbilder [2-5] $.83
   Merkmalkatalog für die unsystematische Beschreibung des gesamten Archivs [2-6] s.84
   Merkmalkatalog für Autorinnen und Autoren [2-7] S.84
   Verschlagwortung [2-8] S.85-87
   Statistische Auswertung [2-9] s.87-90
Übersicht über die Entwicklung früher graphischer Äusserungen
   Einleitung [3-0] S.97-99
   Übersicht über die gesamte Entwicklung (Text) [3-1] s.99-103
   Übersicht über die gesamte Entwicklung (Struktur) [3-2] s. 104-109
   Allgemeine Entwicklung im Vergleich mit einzelnen Längsschnittstudien [3-3] S.110-111
Teil 4
Längsschnittstudien
   Einleitung [4-0] 5.119-120
   Längsschnittstudie 1 – Frühe graphische Äusserungen des Knaben (001) [4-1] S.120-139
   Längsschnittstudie 2 - Frühe graphische Äusserungen des Knaben (003) [4-2] s.140-161
   Längsschnittstudie 3 - Frühe graphische Äusserungen des Mädchens (030) [4-3] S.162-181
   Längsschnittstudie 4 - Frühe graphische Äusserungen des Mädchens (050) [4-4] S.182-200
   Vergleich der Längsschnittstudien [4-5] S.201-216
Tell 5
Querschnittstudien
   Einleitung [5-0] 5.223-224
   Grundlagen der Herleitung einer zusammenfassenden Entwicklungsstruktur [5-1] S.225
   Numerische Aspekte [5-2] 5.225
   Bereich des Graphischen [5-3] s.226-228
   Bereich der Verhältnisse des Graphischen zu Nicht-Graphischem [5-4] S.229-231
Tell 6
Diskussion
   Einleitung [6-0] S.237
   Begriffliche, methodische und empirische Klärungen [6-1] S.237-238
   Fragen der Interpretation [6-2] S.239-240
   Formen [6-3] S. 240-241
   Frühe Abbildungen [6-4] 5.242-243
   Repräsentation [6-5] S.244-245
   Frühe Bilder und Ästhetik [6-6] 5.245-246
   Frühe Bilder und Bildung [6-7] S.247-248
   Bild und Bildgenese [6-8] S.249-250
Verzeichnisse
Literatur S.255-259
Verzeichnis der Übersichten, Datenblätter und illustrierenden Bilderserien 8.259-260
```

Inhaltsverzeichnis mit allen Einzelkapitein S.263-266

Wie Bilder «entstehen» Bildarchiv Europa und Materialen [Band 2]

Dieter Maurer Claudia Riboni

```
Teil 0
Einführung S.7-10
Tell 1
Lehrgang und Bildarchiv – Installation und Aufruf
   Einleitung [1-0] S.17
   Allgemeine Vorgehensweisen [1-1] S.17
   Mac [1-2] 5.19
   Windows [1-3] S.20
   Andere Betriebssysteme [1-4] S.20
Teil 2
Lehrgang und Bildarchiv – Inhalt und Nutzung
   Einleitung [2-0] S.27
   Lehrgang [2-1] S.27
   Bildarchiv [2-2] S.28
   Parallele Nutzung [2-3] S.28
Illustration
   Illustration der DVD S.31
```

### Legende

Neun Illustrationen, welche die Benutzer-oberfläche von Band 1 (Lehrgang) und Band 2 (Bildarchiv) des Programms auf der DVD darstellen.

### Illustration 1

Einstiegsseite, von welcher entweder in den Lehrgang oder ins Bildarchiv gewechselt werden kann

Illustration 2 Inhaltsverzeichnis des Lehrgangs

Illustration 3 Belspiel einer Textseite des Lehrgangs

### Illustration 4

Liste der Autorinnen und Autoren (Kinder), mit allgemeinen und individuellen Angaben

### Illustration 5

Auszug aus dem Verzeichnis thematischer Zusammenstellungen von Bildern

# Illustration 6

Ansicht von Bildern in Miniaturen (Übersicht)

## Illustration 7

Ansicht eines einzelnen Bildes in mittlerer Grösse, mit Angaben zur Autorenschaft, Bildkommentaren und Bildmerkmalen

Auszug aus dem Katalog von Bildmerkmalen, mit erläuternden Texten und Links zu Illustrationen der einzelnen Merkmale

## Illustration 9

Suchmaske, mit welcher Bilder gemäss verschiedener Suchangaben aufgerufen und zusammengestellt werden können

Wie Bilder «entstehen» Beschreibende Methode [Band 3]

Dieter Maurer Claudia Riboni

```
Tell 0
Einführung S.7-10
Teil 1
Fragestellung, Begriffe und zugehörige Aspekte
   Inhalt, Lesehilfe [1-1] S.17
   Allgemeine Fragestellung, Begriffe, zugehörige Aspekte [1–2] S.17–24
      Allgemeine Fragestellung [1–2–01] s.17
      Allgemeine Begriffe und Aspekte
         Frühe graphische Äusserungen [1–2–02] s.17
         Graphisches und Nicht-Graphisches [1-2-03] s.18
         Graphische Intention [1-2-04] s.19
         Form und Formales [1-2-05] s.19
         Zeichen, Bild [1-2-06] s.20
      Untersuchungsspezifische Begriffe und Aspekte
         Zeichnung und Malerei [1-2-07] s.20
         Eingrenzung auf graphische Äusserungen von Kindern, Erläuterungen
         zum untersuchten Altersbereich, «realistisches Bildschema» [1-2-08] s.21
         Morphologische Perspektive, mit einbezogener Kontext [1-2-09] s.22
         Dokumentarische Perspektive, geografische und historische Einschränkungen [1-2-10] s.22
         Längs- und Querschnittstudien [1-2-11] s.23
         Kontraststudien [1-2-12] S.24
         Autorinnen und Autoren, Bildkommentare [1-2-13] S.24
         Merkmal, Kategorie [1-2-14] s.24
         Merkmalkatalog, Klassifikationsapparat [1-2-15] s.24
   Konkrete Fragestellung [1-3] S.25
Tell 2
Methodischer Ansatz
   Inhalt, Lesehilfe [2-1] S.31
   Aligemeiner Ansatz [2-2] S.31
   Besonderheit der Untersuchung von Bildern [2-3] S.32
   Konkreter Ansatz [2-4] S.33
Teil 3
Bildarchiv
   inhalt, Lesehilfe [3-1] S.39
   Originalarchiv [3-2] S.39-45
      Dokumentarische Anlage und Replizierbarkeit [3-2-01] s.39
      Archivaufbau - Allgemeiner Ablauf, Rechte, Standardinformationen, erste Visionierung
      der Originale, erste Version des Originalarchivs [3-2-02] s.39
      Zweite Visionierung der Originale, Überlegungen zur Auswahl von Bildersammlungen
      und Einzelbildern [3-2-03] s.41
      Kriterien für Längsschnittstudien LST [3-2-04] s.41
      Kriterien für Querschnittstudien QST [3-2-05] s.43
      Kriterien für Kontraststudien KST [3-2-06] s.44
      Längs- und Querschnittstudien, Kontraststudien (Zusammenfassung) [3-2-07] s.44
      Zusätze [3-2-08] s.44
```

### Wie Bilder «entstehen»

```
Teil 3, Fortsetzung
Bildarchiv
  Digitales Archiv [3-3] S.45-51
     Auswahl von Bildersammlungen und Einzelbildern [3-3-01] s.45
     Fotografische und digitale Reproduktionen, Aufnahme von Informationen, Benutzeroberfläche [3-3-02] s. 45
     Visionierung der digitalen Reproduktionen [3-3-03] s.46
      Kontrolle der numerischen Angaben [3-3-04] s.46
     Arten der Datierung und entsprechende Angaben [3-3-05] s.46
     Berechnung der Altersangaben [3-3-06] s.47
     Form der Altersangaben im Archiv [3-3-07] S. 47
      Einschätzung des Auftretens des «realistischen Bildschemas» [3-3-08] S.48
     Altersmässige Verteilung der Bilder [3-3-09] s.48
     Angaben numerischer Werte in Abbildungen und Tabellen [3-3-10] s. 48
     Verbale Beschreibung der Sammlungen als Ganzes, Zuordnungen zu Längs-
      und Ouerschnittstudien sowie zu Kontraststudien [3-3-11] s.49
     Nachkontrollen, Rückgabe der Originale [3-3-12] s.49
      Schutz der Persönlichkeitsrechte [3-3-13] s.50
     Digitales Archiv (Zusammenfassung) [3-3-14] s.50
Teil 4
Längsschnittstudien
   Inhalt, Lesehilfe [4-1] S.57
   Einführung [4-2] S. 57-59
      Entstehung des Klassifikationsapparats [4-2-01] 5.57
      Form der Erläuterung des Klassifikationsapparats [4-2-02] s.58
      Illustration anhand von Typenbildern [4-2-03] s.58
      Angestrebte Aussage [4-2-04] s.58
   Merkmalkatalog für Längsschnittstudien [4–3] S.60–89
      Bereiche und Oberkategorien [4-3-01] s.60
      Allgemelne Regeln für parallele oder sich gegenseitig ausschliessende Zuordnungen [4-3-02] s.60
      Graphischer Bereich [4-3-03] S.61
         Formen [4-3-04] s.61
            Ohne Formdifferenzierung [4-3-05] s.62
            Einzelformen I - Einzelformen mit grober Ausrichtung der Linienführung [4-3-06] S.62
            Einzelformen II – Einzelformen mit differenzierter Linienführung [4-3-07] S.63
               Offene Einzelformen [4-3-08] s.63
               Geschlossene Einzelformen [4-3-09] S.64
            Zusammengesetzte Formen [4-3-10] s.65
            Häufig zitierte Formen [4-3-11] S.68
            Andere formale Ganzheiten [4-3-12] s.69
         Variationen von Formattributen [4-3-13] s.69
         Anordnungen van Formen [4-3-14] s.69
            Anordnungen von Formen zueinander [4-3-15] s.69
            Anordnung von Formen zur Zeichenfläche [4-3-16] S.71
         Farbigkeit [4-3-17] S.71
         Materialität [4-3-18] S.72
         Formale Durchführung [4-3-19] s.74
      Bereich von Verhältnissen des Graphischen zu Nicht-Graphischem [4-3-20] s.74
         Verbale Bezeichnung des Graphischen [4-3-21] S. 74
         Analogien zu Nicht-Graphischem [4-3-22] s. 75
            Analogie I - Analogie zu Nicht-Graphischem auf Grund der visuellen Interpretation [4-3-23] S.76
            Analogie II - Analogie zu Nicht-Graphischem auf Grund eines vorhandenen
                         Bildkommentars [4-3-24] s. 76
            Analogie III - Typen von Analogem [4-3-25] s.76
            Analogie IV - Schrift [4-3-26] s.77
            Analogie V - Analoge Anordnungen [4-3-27] S.78
            Analogie VI - Analoge Farbigkeit [4-3-28] s. 79
            Analogie VII - Analoge Materialität [4-3-29] s. 79
            Analoges Bildschema [4-3-30] s.80
            Andere Aspekte von Analogien [4-3-31] S.80
```

### Band 3

```
Index [4-3-32] s.so
          Symbolische Bezeichnung des Nicht-Graphischen [4-3-33] s.80
           Expression [4-3-34] s.80
           Impression des Graphischen [4-3-35] s.81
       Während der Verschlagwortung gebildete Hilfskategorien [4–3~36] s.81
       Übersichten [4-3-37] s.82
          Oberkategorien, Grobstruktur des Klassifikationsapparats [4-3-38] s.82
          Vollständiger Klassifikationsapparat [4-3-39] s.82
    Klassifikation [4-4] $.90-93
       Vorbemerkungen [4-4-01] s.90
       Auswahl von Längsschnittstudien [4-4-02] s.90
       Anpassung der Form des konkret verwendeten Klassifikationsapparats [4-4-03] s.90
       Allgemeines Vorgehen [4-4-04] s.91
       Sequenzierung [4-4-05] s.92
       Zusätzliche Kommentierung von Zuordnungen [4-4-06] s.92
       Gegenprüfung [4-4-07] s.93
Teil 5
Querschnittstudien
   Inhalt, Lesehlife [5-1] S.99
    Einführung [5-2] S.99-100
       Entstehung des Klassifikationsapparats und Form seiner Erläuterung [5-2-01] s.99
       Angestrebte Aussage [5-2-02] s.100
   Merkmalkatalog für Querschnittstudien [5-3] S.100-106
       Übernahme der Gliederung in Bereiche und Oberkategorien aus dem Katalog
       für Längsschnittstudien [5–3–01] s.100
       Übernahme von Regein für parallele oder sich gegenseitig ausschliessende Zuordnungsregeln
       aus dem Katalog für Längsschnittstudien [5–3–02] s.100
       Kategorien [5-3-03] s.100
      Vollständiger Klassifikationsapparat [5-3-04] s.102
   Klassifikation [5-4] S.107-109
      Vorbemerkungen [5-4-01] s. 107
      Auswahl von Sammlungen zur Verschlagwortung [5-4-02] s.107
      Anpassung der Form des konkret verwendeten Klassifikationsapparats [5-4-03] s.107
      Allgemeines Vorgehen [5-4-04] s.108
      Sequenzierung [5-4-05] s.108
      Nachträgliche Differenzierung einzelner Aspekte, Nachklassifikation [5-4-06] s. 108
      Zusätzliche Kommentierungen von Zuordnungen [5-4-07] s.109
      Gegenprüfung [5-4-08] s.109
Teil 6
Auswertungen von Längs- und Querschnittstudien
   Inhalt, Lesehilfe [6-1] S.115
   Fragestellungen der Analysen [6-2] S.115
   Analyseparameter, numerische Werte des Bildalters [6-3] S.116
   Gliederung der Analysen [6-4] S. 116-117
   Visualisierungen [6-5] S.117-118
   Vergleich der Längsschnittstudien [6-6] s.118
   Vergleich von Längs- und Querschnittstudien, Ableitung einer allgemeinen Entwicklung [6-7] S. 119
   Instrumente für die Analysen und Visualisierungen [6-8] S.119
Teil 7
Kommentar
   Inhalt, Lesehilfe [7-1] S.125
   Kritischer Kommentar zur Methodik [7-2] S.125-132
      Zur Trennung von Graphischem und Nicht-Graphischem [7-2-01] s.125
      Alternative Zuordnungsregeln für Querschnittstudien [7-2-02] s.126
      Setzung der oberen Grenze der Untersuchung, Analoges Bildschema [7-2-03] s. 126
      Fehlende Differenzierungen, nicht berücksichtigte Aspekte [7-2-04] s.127
      Nicht verwendete Ausdrücke [7-2-05] s.129
      Mögliche Fehlinterpretationen [7-2-06] s.130
      Systematik des Katalogs. Verhältnis zu anderen Katalogen [7-2-07] s.130
      Wissenschaftlicher Charakter des Merkmalkatalogs und der Verschlagwortung [7-2-08] 5.131
      Der Merkmalkatalog in Beziehung zur Frage nach der Form [7-2-09] s.132
```

### Wie Bilder «entstehen»

# Teil 7, Fortsetzung

Verhältnis des Katalogs zu einigen zeichentheoretischen Aspekten [7–3] s.132–143 Repräsentation (Darstellung), Ähnlichkeit, Kommunikation, Konvention – Zeichenbegriff nach Charles Sanders Peirce [7–3–01] s.132 Denotation und Konnotation [7–3–02] s.135 Figuren, Zeichen und ikonische Aussagen [7–3–03] s.137 Grapheme, graphische Syntagmen [7–3–04] s.138 Denotation, Exemplifikation und Expression [7–3–05] s.139 Syntaktik, Semantik und Pragmatik [7–3–06] s.139 Ähnlichkeit und Konvention [7–3–07] s.140 Natur und Kultur [7–3–08] s.140 Analogie und Ähnlichkeit [7–3–09] s.141 Bild und Ornament [7–3–10] s.142 Ikonische und plastische Zeichen [7–3–11] s.142 Form und Bedeutung [7–3–12] s.143

Endnoten und Verzeichnisse Endnoten s.147–159 Literatur s.160 Anhang s.161 Inhaltsverzeichnis mit allen Einzelkapiteln s.163–166

# Wie Bilder «entstehen» Prozess und Produkt [Band 4]

Dieter Maurer Claudia Riboni Xenia Guhl Nicole Schwarz Regula Stettler



```
Teil 1
Morphologie früher graphischer Äusserungen
   Einleitung [1-0] S. 19
   Allgemeine Thematik [1-1] S.19
   Stand der Forschung [1-2] S.20-23
   Stand der eigenen Forschung [1-3] S.24-31
Der Prozess früher graphischer Äusserungen
   Einleitung [2-0] S.43
   Das Prozessuale als Teil einer integralen Untersuchung der Entwicklung von Zeichnung und Malerei [2-1] S.43
   Das Prozessuale als eigenständiger Untersuchungsgegenstand [2-2] S.44
   Studien zu frühen graphischen Äusserungen [2-3] S. 46-50
   Diskussion [2-4] S.55-58
Teil 3
Fragestellungen, Begriffe und Methode
   Einleitung [3-0] S. 71
   Fragestellungen und Begriffe [3-1] S. 71-73
   Methode [3-2] S.74-82
Teil 4
Ergebnisse
   Einleitung [4-0] S.89
   Aufnahmen [4-1] S.89
   Spuren [4-2] S.90-91
   Intentionalität und formaler Charakter früher flächiger Erzeugnisse I [4-3] S. 92-94
   Intentionalität und formaler Charakter früher flächiger Erzeugnisse II [4-4] S.95-101
   Beziehungen des Graphischen zu Nicht-Graphischem I [4-5] S. 102-104
   Beziehungen des Graphischen zu Nicht-Graphischem II [4-6] S. 105
   Horizont prozessualer Eigenheiten früher Bilder [4-7] S. 107
   Methodische Eignung [4-8] S.111
Teil 5
Diskussion
   Einleitung [5-0] S.119
   Aufnahmen [5-1] S.119
    Intentionalität und formaler Charakter früher flächiger Erzeugnisse [5-2] S.120
    Beziehungen des Graphischen zu Nicht-Graphischem [5-3] S.123
    Frühe graphische Entwicklung (erste Revision) [5-4] S.124
    Horizont des frühen Bildprozesses [5-5] S.129
    Neue Ausgangslage [5-6] S.130
 Anhang
 Merkmalkatalog zur Beschreibung des Bildes S. 136-139
 Merkmalkatalog zur Beschreibung des Bildprozesses S. 142–147
 Merkmalkatalog für Gliederungen S. 150-151
 Verzeichnisse
 Literatur S. 154
 Inhaltsverzeichnis mit allen Kapiteln S. 157
```