

Hansjörg Siegenthaler

Lernen als Gegenstand der
Geschichts- und Wirtschaftswissenschaften

Aufsätze

CHRONOS

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	11
1. What Price Style? The Fabric-Advisory Function of the Drygoods Commission Merchant, 1850–1880	31
2. Auswirkungen internationaler Wirtschaftsbeziehungen auf die «Entwicklungsfähigkeit» der Dritten Welt im 19. und 20. Jahrhundert	55
3. Kapitalbildung und sozialer Wandel in der Schweiz 1850 bis 1914	69
4. Ansätze zu einer generalisierenden Interpretation langweiliger Wachstumsschwankungen und ihrer sozialen Implikationen im 19. und frühen 20. Jahrhundert	95
5. Entscheidungshorizonte im sozialen Wandel	135
6. Konsens, Erwartungen und Entschlusskraft: Erfahrungen der Schweiz in der Überwindung der Grossen Depression vor hundert Jahren	153
7. Vertrauen, Erwartungen und Kapitalbildung im Rhythmus von Strukturperioden wirtschaftlicher Entwicklung. Ein Beitrag zur theoriegeleiteten Konjunkturgeschichte	175
8. Soziale Bewegungen und gesellschaftliches Lernen im Industriezeitalter	193
9. Vertrauen – ein Schlüsselbegriff bei Keynes und Schumpeter	205

10.	Organization, Ideology and the Free Rider Problem	219
11.	Die Rede von der Kontinuität in der Diskontinuität des sozialen Wandels – das Beispiel der dreissiger Jahre	235
12.	Strukturbildung in der Krise Englands der siebziger Jahre: zur frühen Wirkungsgeschichte des Thatcherismus als einer Wirtschafts- und Gesellschaftslehre	253
13.	Supranationalität, Nationalismus und regionale Autonomie: Erfahrungen des schweizerischen Bundesstaates – Perspektiven der Europäischen Gemeinschaft	269
14.	Wege zum Wohlstand. Das Beispiel der USA, der Schweiz und Brasiliens	293
15.	Learning and its Rationality in a Context of Fundamental Uncertainty	323
16.	Geschichte und Ökonomie nach der kulturalistischen Wende	337
17.	Understanding and the mobilisation of error – eliminating controls in evolutionary learning	361
18.	Theorienvielfalt in den Geschichtswissenschaften und die Heuristik der Rationalitätspräsumption	377
19.	Kontingenzbewältigung in alten und neuen Zeiten: Bemerkungen zur Modellierung einer Differenz	397
	Nachwort	409
	Textnachweis und editorische Bemerkungen	411