

# Sprachfenster

Lehrmittel für den Sprachunterricht auf der Unterstufe

## Themenordner 1

<b>Heft</b>	<b>0</b>	Themenunabhängige Bausteine A-F
<b>Themenheft</b>	<b>1</b>	Lesen
<b>Themenheft</b>	<b>2</b>	Schreiben
<b>Themenheft</b>	<b>3</b>	Hören und Sprechen
<b>Themenheft</b>	<b>4</b>	Sprache erforschen
<b>Themenheft</b>	<b>5</b>	Sprachen und Dialekte: in unserer Klasse – in unserer Welt

## Themenordner 2

<b>Heft</b>	<b>0</b>	Themenunabhängige Bausteine A-F
<b>Themenheft</b>	<b>6</b>	Geschichten
<b>Themenheft</b>	<b>7</b>	Expedition Klassenzimmer
<b>Themenheft</b>	<b>8</b>	Kinder begegnen Bildern und Skulpturen
<b>Themenheft</b>	<b>9</b>	Wachsen
<b>Themenheft</b>	<b>10</b>	Wenn das Schaf zum Thema wird

Elsbeth Büchel  
Dieter Isler

## **Sprachfenster**

Lehrmittel für den Sprachunterricht auf der Unterstufe

# **Themen- unabhängige Bausteine A–F**

**LM  
VZ**

# Inhalt

1.	Einsatz der themenunabhängigen Bausteine	5
2.	Bausteine zur Auswertungsphase	6
3.	Bausteine zur Lernsteuerung	10
4.	Bausteinverzeichnis	14
5.	Liste der verwendeten Arbeitstechniken	15
6.	Leitkarte zur Planung mit den Themenheften des Sprachfensters	Umschlagrückseite

Elsbeth Büchel  
Dieter Isler

# Sprachfenster

Lehrmittel für den Sprachunterricht auf der Unterstufe

# Geschichten

Themenheft für Lehrerinnen und Lehrer



# Inhalt

---

<b>1. Einstieg</b>	
1.1 Dem Thema begegnen	4
1.2 Wichtige Aspekte des Themas	4
1.3 Didaktische Vorüberlegungen	5

---

<b>2. Planungsbeispiele</b>	
2.1 Geschichten sammeln (Lektionsreihe)	8
2.2 Geschichten untersuchen (Werkstattunterricht)	11
2.3 Geschichten schreiben (projektartiger Unterricht)	14

---

<b>3. Bausteine</b>	17
---------------------	----

---

<b>4. Anhang</b>	
4.1 Textvorschläge zu den Werkstattposten	51
4.2 Literaturliste	52
4.3 Adressen der interkulturellen Bibliotheken in der Schweiz	52
4.4 Quellenverzeichnis	53
4.5 Bausteinverzeichnis nach Unterrichtsphasen	54

Katharina Utzinger  
Hansruedi Brändli

## **Sprachfenster**

Lehrmittel für den Sprachunterricht auf der Unterstufe

# **Expedition Klassenzimmer**

Themenheft für Lehrerinnen und Lehrer

**LM  
VZ**

# Inhalt

<b>1. Einstieg</b>	
1.1 Dem Thema begegnen	4
1.2 Wichtige Aspekte des Themas	4
1.3 Didaktische Vorüberlegungen	5
1.4 Zur Expedition konkret	7
1.5 Einige Hinweise im Voraus	7
<b>2. Planungsbeispiele</b>	
2.1 Ich als Teil meiner Klasse (Lektionsreihe)	8
2.2 Unsere Klasse lebt (Werkstatt-/Wochenplanunterricht)	11
2.3 Wir gestalten unser Klassenleben (projektartiger Unterricht)	14
<b>3. Bausteine</b>	17
<b>4. Anhang</b>	
4.1 Literaturliste	52
4.2 Quellenverzeichnis	53
4.3 Bausteinverzeichnis nach Unterrichtsphasen	53

## Abkürzungen

AT	Verweise auf Arbeitstechniken im Sprachbuch
DaS	Deutsch als Standardsprache
DaZ	Deutsch als Zweitsprache
EA	Einzelarbeit
GA	Gruppenarbeit
HK	Unterricht in der Halbklass
K	Klassenunterricht
PA	Partner/innenarbeit
PA/10	Partner/innenarbeit während ca. 10 Minuten

## Zeichenerklärungen

	Schwierigkeitsgrad
[	sehr leicht
[[	leicht
[[[	mittel
[[[[	schwer
[[[[[	sehr schwer

Sibylle Fuchs-Gerosa  
Bruno Fuchs

## **Sprachfenster**

Lehrmittel für den Sprachunterricht auf der Unterstufe

# **Kinder begegnen Bildern und Skulpturen**

Themenheft für Lehrerinnen und Lehrer

**LM  
VZ**



# Inhalt

---

<b>1. Einstieg</b>	
1.1 Dem Thema begegnen	4
1.2 Wichtige Aspekte des Themas	4
1.3 Didaktische Vorüberlegungen	5

---

<b>2. Planungsbeispiele</b>	
2.1 Museumsbesuche (Lektionsreihe)	7
2.2 Atelierbesuch (Werkstatt/Wochenplan)	9
2.3 Ausstellung (projektartiger Unterricht)	12

---

<b>3. Bausteine</b>	15
---------------------	----

---

<b>4. Anhang</b>	
4.1 Literaturverzeichnis	45
4.2 Weiterführende Literatur	45
4.3 Quellenverzeichnis	45
4.4 Bausteinverzeichnis nach Unterrichtsphasen	46
4.5 Bildvorlagen	48

# Sprachfenster

Lehrmittel für den Sprachunterricht auf der Unterstufe

# Kinder begegnen Bildern und Skulpturen

Bildvorlagen

Sandra Bargetzi-Vögelin  
Petra Probst  
Helen Wiher-Baumann

# **Sprachfenster**

Lehrmittel für den Sprachunterricht auf der Unterstufe

# **Wachsen**

Themenheft für Lehrerinnen und Lehrer

**LM**  
**VZ**

# Inhalt

---

<b>1. Einstieg</b>	
1.1 Dem Thema begegnen	4
1.2 Bezüge zu aktuellen gesellschaftlichen Fragen	4
1.3 Wichtige Aspekte des Themas	5
1.4 Didaktische Vorüberlegungen	5
1.5 Ausgewählte Themenschwerpunkte	6

---

<b>2. Planungsbeispiele</b>	
2.1 Wir Menschen wachsen (Lektionsreihe)	7
2.2 Pflanzen wachsen – Wir experimentieren (Werkstattunterricht)	9
2.3 Wachsen und Entwickeln erforschen (projektartiger Unterricht)	13

---

<b>3. Bausteine</b>	15
---------------------	----

---

<b>4. Anhang</b>	
4.1 Literaturliste	59
4.2 Quellenverzeichnis	60
4.3 Bausteinverzeichnis nach Unterrichtsphasen	60

Elisabeth Gatti  
Annemarie Peter

## **Sprachfenster**

Lehrmittel für den Sprachunterricht auf der Unterstufe

# **Wenn das Schaf zum Thema wird**

Themenheft für Lehrerinnen und Lehrer

**LM  
VZ**

# Inhalt

---

<b>1. Einstieg</b>	
1.1 Dem Thema begegnen	4
1.2 Wichtige Aspekte des Themas	4
1.3 Didaktische Vorüberlegungen	5

---

<b>2. Planungsbeispiele</b>	
2.1 Begegnungen mit dem Schaf (Lektionsreihe)	7
2.2 Das Schaf als Figur (Werkstattunterricht)	10
2.3 Mit Wolle arbeiten (projektartiger Unterricht)	13

---

<b>3. Bausteine</b>	15
---------------------	----

---

<b>4. Anhang</b>	
4.1 Literaturliste	54
4.2 Weitere Hilfsmittel	55
4.3 Textbeilagen	55
4.4 Quellenverzeichnis	64
4.5 Bausteinverzeichnis nach Unterrichtsphasen	64