

Geist und Psyche

Jean Piaget

Psychologie der Intelligenz

Mit einer Einführung von Hans Aebli

---

Das Wesen der Intelligenz  
Die Intelligenz und die sensomotorischen Funktionen  
Die Entwicklung des Denkens

Kindler  
Taschenbücher

# INHALTSVERZEICHNIS

Einführung	IX
Vorwort	I

## *Erster Teil*

### DAS WESEN DER INTELLIGENZ

I. Intelligenz und biologische Anpassung	5
Die Stellung der Intelligenz im geistigen Leben	6
Der Anpassungscharakter der Intelligenz	10
Definition der Intelligenz	12
Die Klassifikation der möglichen Interpretationen der Intelligenz	14
II. Die <i>Denkpsychologie</i> und die psychologische Natur des logischen Denkens	22
Die Interpretation von B. Russell	22
Die <i>Denkpsychologie</i> : Bühler und Selz	25
Kritik der <i>Denkpsychologie</i>	30
Logik und Psychologie	32
Die Operationen und ihre «Gruppierungen»	38
Die funktionelle Bedeutung und die Struktur der Gruppierungen	43
Die Klassifikation der Gruppierungen und der grundlegenden Operationen des Denkens	49
Gleichgewicht und Entwicklung	55

DIE INTELLIGENZ UND DIE SENSO-MOTORISCHEN  
FUNKTIONEN

III. Intelligenz und Wahrnehmung	61
Geschichtliches	61
Die <i>Gestalttheorie</i> und ihre Interpretation der Intelligenz	64
Kritik der <i>Gestaltpsychologie</i>	69
Die Unterschiede zwischen Wahrnehmung und Intelligenz	76
Die Analogien zwischen Wahrnehmungstätigkeit und Intelligenz	89
IV. Die Gewohnheit und die senso-motorische Intelligenz	99
Gewohnheit und Intelligenz	100
1. Unabhängigkeit oder direkte Ableitung	100
2. Versuch und Irrtum und Strukturierung	106
Die senso-motorische Assimilation und die Geburt der Intelligenz beim Kind	113
Die Konstruktion des Gegenstandsbegriffs und der räumlichen Beziehungen	121

## Dritter Teil

## DIE ENTWICKLUNG DES DENKENS

V. Die Entstehung des Denkens – Anschauung und Operationen	135
Die Strukturunterschiede zwischen der begrifflichen und der senso-motorischen Intelligenz	136
Die Etappen der Konstruktion der Operationen	139

Das symbolische und das vorbegriffliche Denken	140
Das anschauliche Denken	146
Die konkreten Operationen	157
Die formalen Operationen	167
Die Hierarchie der Operationen und ihre fortschreitende Differenzierung	170
Die Bestimmung des «geistigen Niveaus»	173
VI. Die sozialen Faktoren der geistigen Entwicklung	176
Die Sozialisierung der individuellen Intelligenz	178
Operative Gruppierungen und Zusammenarbeit	184
Schlußbetrachtungen	
Rhythmen, Regulierungen und Gruppierungen	189
Bibliographie	197