Peter Bekes

## Praxismaterial: Novellen und Erzählungen

Arbeitsblätter für den Deutschunterricht in der **Sekundarstufe I und II** 

## Inhalt

| Vorwor   | t  | . 6 |
|----------|--|-----|
| Materi   | alien zur Buchausgabe des Referenztitels                               |     |
| Heinric  | h von Kleist: Das Erdbeben in Chili (1807)                             |     |
| M 1.1    | Vergleichende Charakterisierung von Jeronimo und Josephe               | . 7 |
| Ernst TI | heodor Amadeus Hoffmann: Der Sandmann (1817)                           |     |
| M 2.1    | Ein Dichter-Porträt beschreiben und deuten                             | . 8 |
| M 2.2    | Die Urszene beschreiben und deuten                                     |     |
| M 2.3    | Charakterisierung durch Polaritätenprofil: Nathanael – Clara           | 10  |
| M 2.4    | Nathanaels Begegnung mit Olimpia beschreiben und deuten                | 11  |
| Georg E  | Büchner: Lenz (1839)   |     |
| M 3.1    | Eine Textlücke ausfüllen   | 12  |
| M 3.2    | Texttransformation: Untersuchung der Darstellung der Natur             | 13  |
| M 3.3    | Figuren vergleichend charakterisieren                                  | 14  |
| M 3.4    | Bilder vergleichend betrachten und analysieren                         | 15  |
| M 3.5    | Die Texte von Oberlin und Büchner vergleichend analysieren             | 16  |
| Annette  | e von Droste-Hülshoff: Die Judenbuche (1842)                           |     |
| M 4.1    | Figurencharakterisierung durch ein Casting                             | 17  |
| M 4.2    | Die sprachliche Darstellung einer unheimlichen Begebenheit analysieren |     |
| M 4.3    | Ein Bild deuten  |     |
| M 4.4    | Schuld und Gerechtigkeit: ein Begriffsnetz zum Judenmord erstellen     | 20  |
| Gottfrie | ed Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe (1856)                        |     |
| M 5.1    | Rekonstruktion der Ereignisse am Hochzeitstag                          | 21  |
| M 5.2    | Erzählschlüsse vergleichen   | 22  |
| Theodo   | or Storm: Der Schimmelreiter (1888)                                    |     |
| M 6.1    | Lektürekenntnisse mithilfe von Schauplätzen sichern                    |     |
| M 6.2    | Sich einer literarischen Figur stellen: Hauke Haien und ich            |     |
| M 6.3    | Das Projekt des Deichbaus rekonstruieren und bewerten                  | 25  |
| M 6.4    | Das Schimmelreiter-Motiv deuten  |     |
| M 6.5    | Schlussvarianten zur Novelle analysieren, vergleichen und beurteilen   | 27  |

## Gerhart Hauptmann: Bahnwärter Thiel (1888)

|          | Wirkungen der Eisenbahn beschreiben und deuten                            | 28   |
|----------|---|------|
| M 7.1    | Eisenbahn heute und in der Vergangenheit                                  |      |
| M 7.2    |   |      |
| M 7.3    | Das Umschlagbild der ersten Buchausgabe untersuchen                       | 30   |
|          |   |      |
| Arthur S | Schnitzler: Lieutenant Gustl (1900/1901)                                  |      |
| M 8.1    | Den sozialen Kontext der Novelle erschließen                              |      |
| M 8.2    | Das Titelblatt der Buchausgabe der Novelle deuten                         |      |
| M 8.3    | Den biografischen Werdegang Gustls erfassen                               |      |
| M 8.4    | Den Ehrenkodex und das Duellwesen in der Novelle verstehen                | 35   |
| M 8.5    | Merkmale novellistischen Erzählens erfassen und anwenden                  | 36   |
|          |   |      |
| Franz K  | afka: Die Verwandlung (1915)  |      |
| M 9.1    | Den Schluss der Novelle mithilfe einer Bildsequenz                        |      |
|          | aus einer Graphic Novel untersuchen                                       | 37   |
| M 9.2    | Das Titelblatt deuten   | 38   |
| M 9.3    | Einen fiktiven Dialog und Brief verfassen                                 | 39   |
|          |   |      |
| Thomas   | s Mann: Mario und der Zauberer (1930)                                     |      |
| M 10.1   | Das Titelblatt der Buchausgabe untersuchen                                | 40   |
| M 10.2   | Den Aufbau des ersten Teils der Novelle rekonstruieren                    | . 41 |
| M 10.3   | Die bildnerische Darstellung der Konfrontationsszene                      |      |
|          | zwischen Cipolla und Mario untersuchen                                    | . 42 |
| M 10.4   | Die sprachliche Gestaltung des Textes analysieren                         | . 43 |
| M 10.5   | Thomas Manns Porträt von Hitler und die Darstellung                       |      |
|          | von Cipolla vergleichend analysieren                                      | . 44 |
|          |   |      |
| Friedri  | ch Dürrenmatt: Die Panne (1956)   |      |
| M 11.1   | Eine Rollenbiografie verfassen und beurteilen                             | . 46 |
| M 11.2   | Eine Handlungsdramaturgie für eine Hörspielvorlage entwickeln             | . 47 |
| M 11.3   | Sprecherrollen chrakterisieren  | . 48 |
| M 11.4   | Die eigene Hörspielproduktion mit dem Hörspiel von Dürrenmatt vergleichen | . 49 |
| M 11.5   |   | . 50 |

| Ingeborg Bachmann: Undine geht (1961)               |  |    |  |  |  |
|---|--|----|--|--|--|
| M 12.1  | Erzählung und Gedicht vergleichend untersuchen               | 51 |  |  |  |
| M 12.2  | Deutungsversuche vergleichen und bewerten                    | 52 |  |  |  |
|   |  |    |  |  |  |
| Uwe Timm: Die Entdeckung der Currywurst (1993)      |  |    |  |  |  |
| M 13.1  | Den zeitlichen Hintergrund der Novelle begreifen             | 54 |  |  |  |
| M 13.2  | Die novellistische Gestaltung der Novelle untersuchen        | 55 |  |  |  |
| M 13.3  | Der letzte Besuch – ein fiktives Interview mit Lena Brückner | 56 |  |  |  |
|   |  |    |  |  |  |
| Günter (  | Grass: Im Krebsgang (2002)                                   |    |  |  |  |
| M 14.1  | Mithilfe eines Bildimpulses zum Text hinführen               | 57 |  |  |  |
| M 14.2  | Eine Identitätskarte erstellen                               | 58 |  |  |  |
| M 14.3  | Das Verhalten der Generationen in der Novelle untersuchen    | 59 |  |  |  |
| M 14.4  | Die Erzählweise der Novelle untersuchen                      | 60 |  |  |  |
| M 14.5  | Novelle und Roman unterscheiden                              | 61 |  |  |  |
|   |  |    |  |  |  |
| Materialien zum Downloadmaterial des Referenztitels |  |    |  |  |  |
| Judith Hermann: Sommerhaus, später (1998)           |  |    |  |  |  |
| M Ex. 2   | Die Symbolik der Erzählung deuten                            | 62 |  |  |  |
|   |  |    |  |  |  |
| Dirk Kurbjuweit: Zweier ohne (2001)                 |  |    |  |  |  |