

Marcel Schweder (Hrsg.)

# **Bildung und Erziehung im Abseits**

Erste Annäherungen

**BELTZ** 

---

 **JUVENTA**

# Inhalt

Hinweise zu Vorliegendem	5
Neuigkeiten aus der „pädagogischen Provinz“? Ein nachdenklicher Prolog <i>Hans Gängler und Marcel Schweder</i>	9
Bildung und Erziehung im Abseits Unterscheidungen und Bezeichnungen <i>Marcel Schweder</i>	19
Eltern als Bildungsakteure und die Familie als Bildungsort Kontinuität und Wandel des Verhältnisses von Familie und Bildung <i>Kerstin Jergus</i>	31
Lernort Straßenverkehr aus verkehrspsychologischer Sicht <i>Susann Richter</i>	47
Lernort Museum?! Ein Exkurs zum Lernen im Kunstmuseum <i>Claudia Blei-Hoch</i>	60
Straßenpädagogik und Straßenschule Intensive Begleitung von jungen Menschen in besonderen Lebenslagen <i>Dieter Wolfer</i>	72
Wo die Straßen enden, kann Bildung beginnen! Wangeliner Workcamps <i>Manuela Niethammer, Annekathrin Pollmann und Marcel Schweder</i>	90
Schulergänzende Förderung von Begabungen Außerschulische Präventions- und Förderkonzepte von Stiftungen und Initiativen <i>Rolf Koerber</i>	104
Räume der formalen Bildung in der stationären Kinder- und Jugendhilfe für Systemsprenger*innen <i>Mischa Engelbracht</i>	118

Aus dem Abseits in das Abseits? Der Übergang psychisch erkrankter Schüler*innen aus der Kinder- und Jugendpsychiatrie bzw. Klinikschule in das allgemeine Bildungssystem <i>Tobias Hensel</i>	137
Schulbegleiter*innen, Integrationshelfer*innen, Inklusionsassistent*innen? Ein Diskurs zur Professionalisierung schulischer Unterstützung <i>Simon Boll und Maren Wißmann</i>	154
Polizei studieren?! Zur Akademisierung der Polizeiausbildung in Deutschland <i>Bernhard Frevel</i>	171
Polizei studieren: Probleme und Widersprüche <i>Peter Löbbecke</i>	186
„How do you eat an elephant?“ Jugendarrest als (Un-)Ort der Jugendbildung <i>Anne Kaplan und Lisa Schneider</i>	201
E-Learning hinter Gittern <i>Katrin Haberer, Morten Hendricks und Ariane von der Mehden</i>	219
Der lange Arm der <i>totalen Institution</i> Gefängnis Lernprozesse in der Haft und ihre Bedeutung für die Entlassung aus der Haft <i>Uta Wagner</i>	235
Subjektive Verarbeitungsweisen von Lern- und Erziehungssettings in stationären Maßnahmen für junge Delinquente in der Deutschschweiz <i>Franz Zahradnik und Jakob Humm</i>	249
Die Autorinnen und Autoren	266