

Béatrice Ziegler (Hrsg.)

**Vorstellungen, Konzepte und Kompetenzen
von Lehrpersonen der Politischen Bildung**

Beiträge zur Tagung «Politische Bildung empirisch 2012»

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Béatrice Ziegler 7

Die Vielfalt von Vorstellungen von Lehrpersonen von Politischer Bildung

Dominik Allenspach: *Verständnisse Deutschschweizer Lehrpersonen
von politischer Bildung: Annahmen und Befunde* 14

Andrea Szukala: *Diversity und die Professionsnarrative junger Lehramts-
studierender: Andere Wege zur Rollenübernahme als politische Bildner* ... 37

Vorstellungen von Lehrpersonen in und von der Praxis

Alexander Lötscher: *Der Klassenrat – Ritualisierte Demokratie in der
öffentlichen Schule* 56

Sven Oleschko: *Fachliches und sprachliches Lernen im Politik-
unterricht – ein wechselseitiges Bedingungsgefüge*. 74

Alexander Wohnig: *Wie wirken sich Sozialpraktika auf das politische
Lernen von Schülerinnen und Schülern aus? – Denkmuster von Lehr-
personen im Projekt «Soziale Praxis und Politische Bildung –
Compassion & Service Learning politisch denken»*. 92

Vorstellungen im Rahmen professioneller Kompetenz bei Politik- lehrpersonen

Georg Weisseno, Eva Weschenfelder, Monika Oberle: *Kausalattribution,
Selbsteinschätzung und Selbstwirksamkeitserwartung angehender Politik-
lehrkräfte* 110

Monika Oberle, Eva Weschenfelder, Georg Weisseno: *Beliefs als Element
professioneller Kompetenz bei Politiklehrkräften in Deutschland*. 124

Eva Weschenfelder, Georg Weisseno, Monika Oberle: *Professionelles
Wissen angehender deutscher Politiklehrkräfte*. 138

Tagungskommentare

Stephan Hediger: <i>Vorstellungen und Wissen von Lehrpersonen</i>	156
Daniela Koller: <i>Motivation von Lehrpersonen</i>	159
Michael Luterbacher: <i>Lehrpersonen und Praxis</i>	162
Angaben zu den Autorinnen und Autoren	166