

PSYCHOLOGIE IN ZÜRICH GESTERN UND HEUTE

25 Jahre ZÜPP

ZÜPP

Kantonalverband der Zürcher
Psychologinnen und Psychologen

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Martin Sieber | |
| Vorwort | 9 |
| Yvik Adler | |
| Grussbotschaft der FSP | 12 |
| Martin Kleinmann | |
| Grussbotschaft des Psychologischen Instituts der Universität Zürich | 14 |
| Roland Stähli | |
| Der Kantonalverband der Zürcher Psychologinnen und Psychologen von 1991 bis 2016 | 17 |
| 1. Ausgangslage vor der ZüPP-Gründung..... | 17 |
| Die Situation der Psychologie im Kanton Zürich..... | 17 |
| Die Landschaft der Berufsverbände im Jahr 1991 | 21 |
| 2. Die Gründung des ZüPP | 24 |
| Der Gründungsprozess | 24 |
| Die Gründungsveranstaltung am 1. November 1991 | 25 |
| 3. Langer Kampf um die kantonale Regelung der Psychotherapie | 30 |
| Vorgeschichte der Regelungsversuche | 30 |
| Frustr und internes Ringen um die ZüPP- Positionen zur Regelung..... | 31 |
| Lobbying bei Regierung und Parlament für das Psychologiestudium, Auseinandersetzung mit dem SPV | 36 |
| 4. Von 1991 bis 2000: Aufbau und Wachstum | 41 |
| 5. Zwei ZüPP-Sektionen: Schulpsychologie und Psychotherapie..... | 45 |
| Die Sektion Vereinigte Schulpsychologinnen und Schulpsychologen im Kanton Zürich (VSKZ)..... | 46 |
| Die Sektion Psychotherapie..... | 47 |
| 6. Von 2001 bis 2008: Konsolidierung und Professionalisierung | 50 |
| 7. FSP und ZüPP | 54 |
| 8. Von 2009 bis 2016: Psychologieberufegesetz und Lohnklage..... | 56 |
| 9. Abschliessende Überlegungen | 58 |

Jürg Forster

| | |
|--|----|
| Zur Geschichte der Schulpsychologie im Kanton Zürich | 60 |
| 1. Von der «Psychopathenklasse» zum Sonderklassenreglement..... | 60 |
| 2. Gründung des VSKZ und Professionalisierung der Schulpsychologie | 62 |
| 3. Auf dem Weg zu einem Berufsbild | 65 |
| 4. Gründung der FSP und des ZüPP | 68 |
| 5. Schulpsychologie – eine Aufgabe der Gemeinden oder des Kantons?..... | 70 |
| 6. Schulpsychologie und Sonderpädagogik | 74 |
| 7. Rückblick und Ausblick..... | 77 |

André Widmer, Andreas Maercker

| | |
|---|----|
| Das Psychologische Institut der Universität Zürich | 80 |
| 1. Die Anfänge der psychologischen Lehrtätigkeit | 80 |
| 2. Experimentalpsychologie im Psychologischen Laboratorium..... | 81 |
| 3. Vom Psychologischen Laboratorium zum Psychologischen Institut | 83 |
| 4. Unterbruch der psychologischen Lehr- und Forschungstätigkeit..... | 84 |
| 5. Neustart unter spezieller Berücksichtigung der Angewandten Psychologie | 85 |
| 6. Wachstum und inhaltliche Differenzierung | 86 |
| 7. Ausbau und Neubesetzungen | 92 |
| 8. Neuer Standort auf dem Campus Zürich-Nord..... | 94 |
| 9. Ausblick | 96 |

Andrée Helminger

| | |
|--|-----|
| psych-alumni: Die Entwicklung des Alumni-Gedankens am Psychologischen Institut der Universität Zürich | 98 |
| 1. Alumni-Vereine an der Universität Zürich (UZH) | 98 |
| 2. psych-alumni: Die Entstehung eines Vereins | 98 |
| 3. Fachrichtungsidentität und psych-alumni | 99 |
| 4. Was bietet psych-alumni?..... | 100 |

Christoph Steinebach

| | |
|---|-----|
| Angewandte Psychologie an der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften | 102 |
| 1. Die Anfänge: Das Psychotechnische Institut Zürich..... | 102 |
| 2. Von der Psychotechnik zur Angewandten Psychologie..... | 103 |
| 3. Das Institut für Angewandte Psychologie: Ausbau und Differenzierung | 104 |
| 4. Vom Institut zur Hochschule..... | 106 |
| 5. Von freier zu kantonaler Trägerschaft | 106 |
| 6. Aktuelles: Strukturen und Themen | 107 |
| 7. Ausblick: Angewandte Psychologie für die Schweiz und Europa..... | 108 |

Carla Lanini, André Widmer

| | |
|--|-----|
| Das Psychologieberufegesetz und seine Auswirkungen | 111 |
| 1. Vorgeschichte | 111 |
| 2. Psychologin und Psychologe als geschützte Berufsbezeichnung..... | 113 |
| 3. Berufsgeheimnis | 113 |
| 4. Eidgenössische Weiterbildungstitel | 114 |
| 5. Die Psychologieberufekommission..... | 115 |
| 6. Das Psychologieberuferegister | 115 |
| 7. Psychologische Psychotherapie | 116 |
| 8. PsyG und die Neuregelung der psychologischen Psychotherapie in der Grundversicherung | 117 |

Tiziana Perini

| | |
|---|-----|
| Der eidgenössische Psychotherapiefachtitel | 118 |
| 1. Anerkennung der Curricula | 118 |
| 2. Titelverleihung..... | 119 |
| 3. Umstiegsregeln..... | 119 |

Reto Volkart

| | |
|---|-----|
| Politische Arbeit in und ausserhalb der Psychotherapiekommision des Kantons Zürich | 121 |
|---|-----|

Martin Sieber

| | |
|---|-----|
| Zur Kantonalen Verordnung über die psychologischen Psychotherapeuten und –therapeutinnen | 125 |
| 1. Fachlich eigenverantwortliche Berufsausübung..... | 125 |
| 2. Berufsausübung unter fachlicher Aufsicht | 126 |

Martin Sieber

| | |
|---|-----|
| Mängel bei der psychotherapeutischen Versorgung und Hürden auf dem Weg zur Kassenzulassung | 128 |
| 1. Zur Versorgungssituation: eine «Diagnose»..... | 128 |
| 2. Der «Therapievorschlag» | 130 |
| 3. Die Kosten | 131 |
| 4. Der Nutzen und der Denkfehler | 131 |
| 5. Schlussfolgerungen..... | 132 |

| | |
|---|-----|
| Martin Sieber | |
| Delegierte Psychotherapie: die «ewige» Notlösung | 133 |
| 1. Zur Geschichte der delegierten Psychotherapie | 133 |
| 2. Negative Entwicklung bei den Selbständigen | 138 |
| 3. Aktuelle Bestimmungen gemäss GD und TARMED | 140 |
| 4. Schlussbemerkungen | 141 |
| | |
| Martin Sieber | |
| Die Tiefenpsychologie – ein Zürcher «Exportschlager» | 143 |
| | |
| André Widmer | |
| Ausblick | 148 |
| | |
| Anhang | 151 |
| | |
| Martin Sieber, André Widmer | |
| Daten und Fakten | 153 |
| | |
| Verzeichnis der verwendeten Abbildungen und Fotos | 158 |