

Gesellschaften im Wandel

Geschichte und Politik, Sekundarstufe I

Nachdenken über Geschichte: Die Vergangenheit – eine Reise in ein fremdes Land	6
Ur- und Frühgeschichte	8
1 Urgeschichte der Menschheit und erste Hochkulturen (2.5 Millionen – ca. 800 v. Chr.)	10
Die Antike	22
2 Die Antike (800 v. Chr. – 500 n. Chr.)	24
Nachdenken über Geschichte: Ordnung in die Vergangenheit bringen – geschichtliche Epochen	36
Das Mittelalter	38
3 Das Mittelalter (500 – 1500)	40
Die Frühe Neuzeit	58
4 Zeit der Umbrüche (ab 1500)	60
Nachdenken über Geschichte: Verschiedene Kulturen, verschiedene Geschichten über die Vergangenheit	72
5 Europa und die Welt (1450 – 1800)	74
6 Konflikt und Austausch: Europa in der Frühen Neuzeit (1500 – 1800)	90
Das «lange» 19. Jahrhundert	104
7 Der Beginn der Moderne (1750 – 1850)	106
8 Die Industrialisierung (1750 – 1900)	124
Das «lange» 19. Jahrhundert	
9 Nationalismus und Imperialismus (1800 – 1914)	
Nachdenken über Geschichte: Dimensionen der Geschichte	
10 Die Massengesellschaft entsteht (1830 – 1930)	
Das «kurze» 20. Jahrhundert	
11 Erster Weltkrieg und Zwischenkriegszeit (1914 – 1933)	
12 Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg (1933 – 1945)	
13 Gesellschaftlicher Wandel in der Nachkriegszeit (1945 – 1989)	
14 Die Zeit des Kalten Krieges (1945 – 1989)	
Gegenwart und Zukunft	
15 Die Schweiz – eine Demokratie in Europa (1945 – heute)	
16 Die Welt der Gegenwart (1989 – heute)	
Nachdenken über Geschichte: Was heisst historisches Denken?	

Gesellschaften im Wandel

Geschichte und Politik, Sekundarstufe I

Nachdenken über Geschichte: Die Vergangenheit – eine Reise in ein fremdes Land

Ur- und Frühgeschichte

- 1 Urgeschichte der Menschheit und erste Hochkulturen (2.5 Millionen – ca. 800 v. Chr.)

Die Antike

- 2 Die Antike (800 v. Chr. – 500 n. Chr.)

Nachdenken über Geschichte: Ordnung in die Vergangenheit bringen – geschichtliche Epochen

Das Mittelalter

- 3 Das Mittelalter (500 – 1500)

Die Frühe Neuzeit

- 4 Zeit der Umbrüche (ab 1500)

Nachdenken über Geschichte: Verschiedene Kulturen, verschiedene Geschichten über die Vergangenheit

- 5 Europa und die Welt (1450 – 1800)
- 6 Konflikt und Austausch: Europa in der Frühen Neuzeit (1500 – 1800)

Das «lange» 19. Jahrhundert

- 7 Der Beginn der Moderne (1750 – 1850)
- 8 Die Industrialisierung (1750 – 1900)

Das «lange» 19. Jahrhundert

- 9 Nationalismus und Imperialismus (1800 – 1914)

Nachdenken über Geschichte: Dimensionen der Geschichte

- 10 Die Massengesellschaft entsteht (1830 – 1930)

Das «kurze» 20. Jahrhundert

- 11 Erster Weltkrieg und Zwischenkriegszeit (1914 – 1933)
- 12 Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg (1933 – 1945)
- 13 Gesellschaftlicher Wandel in der Nachkriegszeit (1945 – 1989)
- 14 Die Zeit des Kalten Krieges (1945 – 1989)

Gegenwart und Zukunft

- 15 Die Schweiz – eine Demokratie in Europa (1945 – heute)
- 16 Die Welt der Gegenwart (1989 – heute)

Nachdenken über Geschichte: Was heisst historisches Denken?

6 ■

8

26

28

40 ■

42

60

80

96

112 ■

114

130

146

Archiv

Gesellschaften im Wandel

Geschichte und Politik, Sekundarstufe I

Archiv

1	Willkommen im Archiv	6	
1.1	Weshalb heisst dieser Band «Archiv»?	8	
1.2	Was sind die Aufgaben eines Archivs?	10	
1.3	Eine Schulexkursion in das Staatsarchiv Basel-Stadt	14	
1.4	Mit System im Archiv suchen – und Überraschendes entdecken	16	
1.5	Dokumente über Herrn Frey werden zu Quellen	20	
1.6	Warum sind Quellen und Archive wichtig?	22	
2	Gewusst wie	24	
2.1	Auf Spurensuche: eine Projektwoche im Kanton Glarus	26	
2.2	Textilfabriken und ihre Geschichte	28	
2.3	Im Glarner Wirtschaftsarchiv	30	
2.4	Im Landesarchiv Glarus	34	
2.5	Wie erschliesst man eine Quelle?	36	
2.6	Bilder erschliessen	38	
2.7	Filme erschliessen	40	
2.8	Texte erschliessen	44	
2.9	Informationen ordnen	48	
2.10	Quellen erschliessen: das Schema	52	
3	Quellen	54	
	Bild	Quellen 1–42	56
	Karte	Quellen 43–51	98
	Schrift	Quellen 52–108	108
	Schrift und Bild	Quellen 109–137	172
	Zahl	Quellen 138–140	199
	Film, Ton, Links	Quellen 141–180	202

Handbuch

Gesellschaften im Wandel

Geschichte und Politik, Sekundarstufe I

1	Einleitung	
1.1	Fachverständnis und Lehrmittelkonzept	3
1.2	Themenbuch	5
1.3	Archiv	6
1.4	Politik	8
1.5	Handbuch	9
1.6	Tools	10
1.7	Nachschlagen und Suchen in «Gesellschaften im Wandel»	12
2	Historisches Lernen	
2.1	Bildungsanliegen	3
2.2	Prinzipien	6
2.3	Geschichte kompetenzorientiert lehren und lernen	8
3	Politische Bildung	
3.1	Bildungsanliegen	3
3.2	Zugänge zur Politik	6
3.3	Prinzipien	9
3.4	Politik kompetenzorientiert lehren und lernen	10
4	Jahresplanungen und Übersichten	
4.1	Jahresplanungen	3
4.2	Übersicht über die zwölf Erkundungswege	7
4.3	Übersicht über die Arbeitsblätter	20
4.4	Übersicht über Fragen und Kapitel im Lehrmittelteil «Politik»	28
4.5	Schweiz-Bezüge in den Erkundungswegen	30
5	Erkundungswege	
5.0	Einführung	3
5.1	Erkundungsweg 1: Fernhandel, Entdeckungen und Eroberungen	8
5.2	Erkundungsweg 2: Fortschrittsglaube und Revolution	18
5.3	Erkundungsweg 3: Die Schweiz und der Weg zum Bundesstaat	28
5.4	Erkundungsweg 4: Ich und Geschichte	38
5.5	Erkundungsweg 5: Spurensuche in Dörfern und Städten	48
5.6	Erkundungsweg 6: Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel	56
5.7	Erkundungsweg 7: Nationalismus und Imperialismus	66
5.8	Erkundungsweg 8: Krieg und Frieden	78
5.9	Erkundungsweg 9: Massengewalt und Völkermord	88
5.10	Erkundungsweg 10: Hoffnungen und Träume	98
5.11	Erkundungsweg 11: Demokratie – Idee und Praxis	108
5.12	Erkundungsweg 12: Europa – Einheit und Vielfalt	118