

Gender Mainstreaming in der offenen Jugendarbeit

Ein Praxisprojekt in der Stadt Zürich

Monika Denis (Hrsg.)

PH Zürich 

Pädagogische Hochschule Zürich
Informationszentrum
CH-8090 Zürich

Interact · Luzern

Seite	Inhalt
10	Dank
11	Vorwort <i>Monika Stocker</i> , Stadträtin
13	1. Teil Zielsetzungen und Aufbau des Projekts
14	1.1 <i>Monika Denis</i> Gender Mainstreaming als Projekt in der offenen Jugendarbeit
22	1.2 <i>Martin Mennen, Katharina Prelicz-Huber,</i> <i>OJA Offene Jugendarbeit Zürich</i> Auf der Suche nach Chancengleichheit und geschlechtergerechter Jugendarbeit
25	1.3 <i>Monika Denis</i> Die drei Projektphasen und ihre Herausforderungen
36	1.4 <i>Monika Denis</i> Phase 1 Genderbewusste Situationsanalyse
36	1.4.1 Leitlinien, Ziele und Aufbau der Workshops
40	1.4.2 Weibliche und männliche Rollenbilder im Wandel
46	1.4.3 Die Situationsanalyse, ihre Kernthemen und das Verfahren
50	1.4.4 Erste Erkenntnisse und Ergebnisse
53	1.4.5 Schlussberichte: Massnahmen und Empfehlungen
66	1.5 <i>Monika Denis</i> Phase 2 Die Genderkompetenz der Fachkräfte schulen
74	1.5.1 Ein Zeitfenster für den genderbewussten Transfer in die Praxis
79	1.6 <i>Monika Denis</i> Phase 3 Chancengleichheit in Organisations- und Personalentwicklung
81	1.6.1 Mentale und strukturelle Voraussetzungen
82	1.6.2 Ansatzpunkte, Erkenntnisse und erste Vorschläge
85	1.6.3 Konkrete Initiativen und Verläufe
87	1.6.4 Arbeitshilfen
95	1.6.5 Aktuelle Pläne und erste Umsetzungen
96	1.6.6 Transfer
97	1.6.7 Zwei Bilder – ihre Perspektiven

2. Teil Genderschulung: Fachwissen

101

Fachwissen Geschlechtsidentität im sozialen Wandel

2.1 102

Margitta Kunert-Zier

2.1.1 102

Geschlechtsidentität im sozialen Wandel – Konsequenzen
für eine gender-orientierte Pädagogik

Patricia Purtschert

2.1.2 114

Von bisexuellen Lesben und queeren Heteros –
Wie verändert die Queer Theorie den Blick auf Geschlecht
und sexuelle Orientierung?

Monika Denis

2.1.3 125

VENUS BOYZ – Dokumentarfilm von Gabriel Bauer, Zürich

Fachwissen Sozialisation und Gender

2.2 130

Peter Döge

2.2.1 130

Geschlechterdemokratie als Männlichkeitskritik –
Der Beitrag der Männerforschung zu einer
geschlechtersensiblen Jugendarbeit

Urban Brühwiler

2.2.2 139

4 Boyz only – Zu Geschichte, Entwicklung und
Perspektiven von Bubenarbeit mit Bezug zur
Gewaltprävention

Katherina Washington

2.2.3 150

Sozialisat im Spannungsfeld der Migration

Monika Denis

2.2.4 160

Forumt er AGORA: Gewalt – Wie weiter?

Fachwissen Sozialraum und Gender

2.3 164

Gabriele Sobiech

2.3.1 164

Angst vor dem Ball? – Über die erfolgreiche Positionierung
in Sportspielen und sozialen Spiel-Räumen

Else Hamsch

2.3.2 180

Der Girlassic-Park e.V. – ein Mädchenprojekt von Mädchen
für Mädchen in Ludwigshafen am Rhein

Barbara Friebertshäuser

2.3.3 188

Geschlechter, Kulturen und der soziale Raum –
Heranwachsende als pädagogische Herausforderung

*Praxismethoden und Modellprojekte***Geschlechtsidentität im sozialen Wandel***Margitta Kunert-Zier*

Koedukative Modelle genderbewusster Jugendarbeit

Sibilla Runggaldier / Dinah Zanetti-Überwasser

Wertschätzende Methoden – Zentraler Bestandteil der modernen Mädchenarbeit

Lilo Gander

Liebe, Lust und Leidenschaft –

Sexualpädagogik in der Jugendarbeit: einfach schwierig?

Urban Brühwiler

«Sex's wie's well» – Sexualpädagogische Handlungsansätze mit Buben und jungen Männern

*Praxismethoden und Modellprojekte Sozialisation und Gender**Peter Döge*

Gender Mainstreaming als Männlichkeitskritik in der Jugendarbeit

Urban Brühwiler

«Was wottsch Mann?» – Arbeit mit Buben und jungen Männern im Spannungsfeld von Identitätsentwicklung, sozialem Wandel und Gewalt

Katherina Washington / Mahir Mustafa

Zusammenarbeit mit albanischen Jugendlichen und ihren Eltern – eine Herausforderung

Gjyle Krasniqi

Sozialräumliche präventive Arbeit mit jugendlichen Migrantinnen und Migranten

*Praxismethoden und Modellprojekte Sozialraum und Gender**Barbara Friebertshäuser*

Menschen und ihre Räume: Wege zur Erforschung einer Beziehung

<i>Claudia-Ellen Pfalzgraf / Maggie Müller</i>	3.3.2	261
Erlebnisorientierte Mädchenarbeit		
<i>Irene Schumacher</i>	3.3.3	273
Medi@girls – Stärkung der Medienkompetenz von Mädchen und jungen Frauen		
<i>Andreas Hartmann</i>	3.3.4	280
Väter, Väter und Jungen, interkulturelle Krisen unter Jungen		
<i>Else Hambsch</i>	3.3.5	285
Die gelebte Praxis im Mädchenpark Girlassic-Park e.V.		
<i>Karin Eble</i>	3.3.6	292
Multiline – Virtuelles Netzwerk für Multiplikator/innen in der Bildungsarbeit		
<i>Andreas Hartmann</i>	3.3.7	297
Zusammenarbeit von Jugendarbeit und Schulsozialarbeit		

<i>Monika Denis</i>	3.4	303
Ideenwerkstatt Open Space		

4. Teil Implementierung von Gender Mainstreaming 311

<i>Monika Denis</i>	4.1	312
Eine unkonventionelle Evaluation		

<i>Monika Denis</i>	4.2	315
Rückblick und Perspektiven aus der Sicht des Sozialdepartements der Stadt Zürich		
Interview mit <i>Anita Bernhard</i> und <i>Therese Meier</i>		

<i>Monika Denis</i>	4.3	324
Zielerreichung und Perspektiven aus der Sicht der OJA Offene Jugendarbeit Zürich		
Resümée mit <i>Katharina Prelicz-Huber</i> und <i>Martin Mennen</i>		

<i>Monika Denis</i>	4.4	337
Das Projekt aus der Sicht der Auftragnehmerin		

Autorinnen und Autoren		346
Bildnachweis		350