

Hans-Rudolf Schärer (Hrsg.)

Lehrerbildung im Wandel: Grundlagen – Ansprüche – Impulse

Bildung Sauerländer

Inhalt

Einleitung	11
I. Grundlagen	17
1. Willi Stadelmann: Bildung im gesellschaftlichen Wandel	19
2. Hans Ambühl: Notwendigkeiten und Möglichkeiten föderalistischen Zusammenwirkens. Zu staatsrechtlichen und bildungspolitischen Aspekten der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	35
3. Brigitte Mürner-Gilli: Die Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Spiegel der Volksschulentwicklung	69
4. Rolf Burki: Von der Reform der Seminare zur Schaffung einer Pädagogischen Hochschule. Stationen der Luzerner Lehrerinnen- und Lehrerbildungsreform	85
II. Ansprüche	111
5. Michael Fuchs: Mehr als nur unterrichten können. Kernkompetenzen in der neu zu gestaltenden Lehrerinnen- und Lehrerbildung	113
6. Ruth Zemp-Twerenbold: Veränderte Anforderungen an die Kindergartenlehrpersonen – höhere Ansprüche an die Ausbildung. Ergebnis einer Umfrage unter amtierenden Kindergartenlehr- personen im Kanton Luzern	135
7. Hans-Rudolf Schärer: Selbst-Kohärenz, Kreativität und Einfühlungskraft. Zur Bedeutung der Psychoanalyse und der psychoanalytischen Narzissmustheorie für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung	147

8.	Peter Schärer/Hans-Rudolf Schärer: „... auf delikatem Gebiet“. Nähe und Distanz zwischen Lehrenden und Lernenden. Eine Untersuchung von Helen Meiers Erzählungen „Lichtempfindlich“ (1984) und „Ein ganz gewöhnliches Haus“ (1987) mit Blick auf mögliche Folgerungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung	175
III.	Impulse	199
9.	Kurt Aregger: Lehrerinnen- und Lehrerbildung als anspruchsvolle Berufs- und Erwachsenenbildung. Ein bildungstheoretischer Ansatz mit hochschuldidaktischen Konsequenzen	201
10.	Markus Diebold: Der umfassende Leistungsauftrag der Pädagogischen Hochschule – Chancen und Problemstellen	225
11.	Hugo Eichhorn: Kooperation von Grundausbildung und Weiterbildung als Grundlage eines Programms berufslanger Qualifikation	251
12.	Kathrin Kramis-Aebischer/Jo Kramis: Burnout bei Lehrpersonen. Verbreitung – Entstehung – Prävention	285
13.	Kurt Messmer: Das Handwerk verstehen. Didaktische Impulse für Ausbildung und Unterrichtspraxis am Beispiel Geschichte (Sekundarstufe I)	315
	Autorinnen und Autoren	351