

Pädagogik bei Sauerländer
Dokumentation und Materialien, Band 8

Jürg Brühlmann; Iris Ludwig;
Renate Schwarz Govaers (Hrsg.)

Der Arbeitsort als Lernort

in der Ausbildung für Pflegeberufe

Beiträge von folgenden
26 Autorinnen und Autoren:

Erika Bergner
Heidi Berlepsch-Schreiner
Regula Blaser-Imhasly
Amanda Bonomo
Jürg Brühlmann
Felix Dettwiler
Lukas Furler
Brigitte Gmelin
Walter Holdener
Hildegard Holenstein
Hansruedi Kaiser
Heiner Kilchsperger
Claudia Künzler
Norbert Landwehr
Iris Ludwig
Aurelia Mazzi
Ruedi Meyer
Veronika Meyer
Rita Müller
Ruth Oehninger
Regula Scheidegger
Renate Schwarz Govaers
Gerald A. Straka
Elisabeth Stucki
Agnes Weber
Josef Winiker

1

Arbeitswelt und berufliche Bildung im Wandel

- 12** Einleitung: Lernen wird Teil der Arbeit
Jürg Brühlmann
- 14** Arbeitsorte als Lernorte verstehen und gestalten
Jürg Brühlmann
- 16** Ausbildungsbereitschaft der Betriebe fördern
Jürg Brühlmann
- 18** Szene Schweiz: Reformen in der Berufsbildungspolitik
Agnes Weber

2

Ausbildungskonzepte und betriebliche Lernfelder

- 20** Einleitung: Innovative Projekte und Konzepte zur Berufsbildung im Betrieb
Iris Ludwig und Jürg Brühlmann
- 22** Lernorte der Ausbildung für Pflegeberufe
Iris Ludwig
- 24** Arbeitsplatzintegriertes Lernen im Stadtspital Triemli Zürich
Aurelia Mazzi
- 26** Arbeitsplatzverbundenes Lernen am Beispiel der Krankenpflegeschule Zürich und des Kinderspitals Zürich
Claudia Künzler
- 28** Arbeitsplatzorientiertes Lernen im Universitätsspital Zürich
Heidi Berlepsch-Schreiner und Rita Müller
- 30** Lernen in der Schule: Das Modell der Krankenpflegeschule Zürich
Ruth Oehninger
- 32** Das Ausbildungsmodell am Praktikumsort Inseelspital Bern
Hildegard Holenstein und Veronika Meyer
- 34** Die Lernwerkstatt und ihr Auftrag im Inseelspital Bern
Hildegard Holenstein
- 36** Das Skillslab – Ein Trainings- und Simulationsmodell
Felix Dettwiler und Jürg Brühlmann
- 38** Lernen in der eigenen Unternehmung
Jürg Brühlmann
- 40** Robco – die Lernfirma der ABB – Lernzentren in Baden und die Chancen für die Pflegeberufe
Jürg Brühlmann
- 42** Erfahrungen mit einer Schulstation im Stadtspital Waid in Zürich
Jürg Brühlmann und Lukas Furler
- 44** Lerngemeinschaften im Kantonsspital St. Gallen
Jürg Brühlmann
- 46** Management von personellen Ressourcen im Praktikum
Jürg Brühlmann
- 48** Gestaltung der Schnittstellen von Rollen und Funktionen im Praktikum
Regula Blaser-Imhasly
- 50** Projektdesign zur Entwicklung der betrieblichen Ausbildungsqualität im Kantonsspital Nidwalden in Stans
Regula Blaser-Imhasly
- 52** Neuorientierung der Pflegeausbildung im Bürgerspital Solothurn
Jürg Brühlmann und Regula Scheidegger
- 54** Qualitätsentwicklung der beruflichen Bildung im Regionalen Krankenhaus Baden
Jürg Brühlmann und Brigitte Gmelin

3

Modelle und Instrumente

- 56** Einleitung: Neues Wissen in vorhandenes Wissen integrieren
Renate Schwarz Govaers
- 58** Qualitätsentwicklung durch Selbstevaluation
Josef Winiker
- 60** Dem Wissen eine Chance geben
Jürg Brühlmann
- 62** Basisprozesse der Organisationsentwicklung
Renate Schwarz Govaers
- 64** Wissensmanagement zur Einführung einer Lernwerkstatt
Jeannette Höfliger und Ruedi Meyer
- 66** Fünf Grundsätze für transferwirksame Bildungskonzepte
Norbert Landwehr
- 68** Sechs Grundsätze für eine transferwirksame Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
Norbert Landwehr
- 70** Wissenstransfer von der Schule ins Praktikum
Hansruedi Kaiser
- 72** Lernprozesse verstehen: Zumutung und Widerstand
Heiner Kilchsperger
- 74** Selbstgesteuertes Lernen und Motivation
Gerald A. Straka
- 76** Eigenständiges Lernen ohne offizielle Lernanlässe
Walter Holdener und Jürg Brühlmann
- 78** Arbeiten mit dem Modell der kognitiven Berufslehre
Renate Schwarz Govaers
- 80** Das Basismodell der kognitiven Berufslehre/Cognitive Apprenticeship
Renate Schwarz Govaers und Jürg Brühlmann
- 82** Beispiel zu Lehr-/Lernmethoden nach dem Modell der «kognitiven Berufslehre»
Renate Schwarz Govaers und Jürg Brühlmann
- 84** Problemorientiertes Lernen in der Pflegepraxis und in der Lernbegleitung
Renate Schwarz Govaers
- 86** Problemlösefähigkeiten ausbilden
Jürg Brühlmann
- 88** Lernen durch Reflexion
Elisabeth Stucki
- 90** Das KOPING-Modell: Kooperative Praxisberatung in Kleingruppen
Renate Schwarz Govaers
- 92** Pflegegespräche als Lerngelegenheit im Arbeitsalltag
Regula Blaser-Imhasly
- 94** Befragung von Expertinnen als Methode zur Informationsbeschaffung und zur Wissensüberprüfung
Jürg Brühlmann
- 96** Leiten von Lerngruppen
Armanda Bonomo
- 98** Feedback geben und annehmen
Erika Bergner
- 100** Selbstständig lernen mit Lernprotokollen
Jürg Brühlmann
- 102** Lernprozesse begleiten
Heiner Kilchsperger
- 104** Qualifizieren, Prüfen, Beurteilen ohne Rollenspiel
Jürg Brühlmann
- 106** Lern- und Beurteilungssituationen vorbereiten und auswerten
Renate Schwarz Govaers und Jürg Brühlmann