



Zum Abschluss des Nationalen Forschungsprogramms «Wirksamkeit unserer Bildungssysteme» NFP 33

Herausgeber: Uri Peter Trier, Programmleitung NFP 33
Verlag Rüegger, Chur/Zürich

5	Einstimmung	zum Ausklang des NFP33
7	Reflexionen I	Über Wirklichkeit, Wirkungen und Wirksamkeit <i>Von Walo Hutmacher</i>
	Ergebnisse	Die Schweiz in der Welt
15		Bildung im internationalen Wettbewerb
21		Fremdsprachen-Portfolio: Schlüssel zu Europa
25		Europa als Argument, Ingenieure als Antreiber
		Die Welt in der Schweiz
29		Migration: Herausforderung der Vielfalt
33		Weite Welt, enger Bildschirm
		Sprachprobleme – Problemsprachen
35		Die eigene Sprache als fremde Sprache
38		Sinnvoller Sprachenmix
41		Französisch: Freud und Leid der Deutschschweiz
		Unterschiede und Ungleichheiten
47		Wenn Kinder mit der Schule hadern
50		Was Gretchen nicht lernt ...
52		Weiterbildung: Die Schere öffnet sich
		Schule machen
57		Das Volk will keine Schulrevolution
59		Am Puls der heutigen Jugend
62		Lehrerbildung in der Verunsicherung
65		Die Lernprobleme der Lehrenden
		Geld und Geist
68		Der Marktwert der Bildung
75		Bildungssystem Privatwirtschaft
79		Studium abgebrochen, persönlich aufgebrochen
		Bildung steuern, Bildung erneuern
81		Schulreformen: die Entdeckung der Langsamkeit
84		Lehrplanarbeit: der konstruktive Streit um Schule
88		Evolution durch Evaluation
	Erkenntnisse	Ein Forschungsprogramm vor dem Spiegel
90		Das NFP33 im Gespräch: ein Rückblick
95	Reflexionen II	Zur Wirksamkeit von Bildung <i>Von Uri Peter Trier</i>
101	Reflexionen III	Das dritte Gesicht der Wirksamkeit <i>Von Anne-Claude Berthoud</i>
105	Dokumentation	Das Wichtigste zu den einzelnen Projekten
167	Eckdaten	Das NFP 33: Zahlen und verantwortliche Personen
169	Namensindex	der Forschenden