

DIE PSYCHOLOGIE
DES 20. JAHRHUNDERTS



DIE
PSYCHOLOGIE
DES
20. JAHRHUNDERTS

verlegt bei Kindler

DIE PSYCHOLOGIE
DES 20. JAHRHUNDERTS

Band VII

PIAGET UND DIE FOLGEN

Entwicklungspsychologie · Denk-
psychologie · Genetische Psychologie

Herausgegeben von
Gerhard Steiner

INHALT DES SIEBTEN BANDES

STATT EINES VORWORTS: EIN DANK DES HERAUSGEBERS	I
---	---

Piaget, genetische Erkenntnistheorie und Strukturalismus

EINLEITUNG ZUM ERSTEN TEIL von Gerhard Steiner	3
--	---

PIAGET UND SEINE ZEIT. Daten zu Leben, Werk und Wirkung von Marie-Paule Michiels und Anne-Sylvie Vauclair-Visseur	8
Arbeiten über Weichtiere · Experimente in Binets Pariser Laboratorium · Am Institut J.-J. Rousseau in Genf · Berührung mit der Gestalttheorie · Langzeitstudien an den eigenen Kindern · Nachfolger von Claparède · Schweizer UNESCO-Präsident · Lehrtätigkeit an der Sorbonne · Das Zentrum für Epistemologie in Genf	

PIAGET ALS PHILOSOPHISCHES EREIGNIS von Reto Luzius Fetz	27
Piagets »genetische Epistemologie« und die neuzeitliche Philosophie- und Wissenschaftsgeschichte · Piagets »genetischer Strukturalismus« als »Angleichung« von Wissenschaft und Philosophie · Für ein neues Verhältnis von Wissenschaft und Philosophie	

ELEMENTE DES RATIONALISMUS IN DER ERKENNTNISTHEORIE JEAN PIAGETS von Fred G. Wetzel	41
Die genetische Erkenntnistheorie in geistesgeschichtlicher Perspektive · Das Subjekt als epistemisches Handlungszentrum · Der Mensch als rationales Wesen · Emanzipatorischer Wert und Fortschritt der »raison« · Die Schlüsselrolle der Mathematik · Übereinstimmung zwischen Denken und Sein	

DIE HISTORISCHE ENTWICKLUNG UND DIE PSYCHOGENESE DES IMPETUS-BEGRIFFS von Jean Piaget	64
Geschichte des Begriffs »Impetus« von Aristoteles bis Newton · Vergleich zwischen der Geschichte des Begriffs »Impetus« und der Psychogenese des Begriffs »Schwung« · Die vier Entwicklungsphasen	

PIAGET UND LÉVI-STRAUSS: DIE SUCHE NACH DEM GEIST . von Howard Gardner	74
Die Erforschung des Geistes in der Maschine · Erkenntnis durch Handlungen · Sprache als Quelle und Inhalt des menschlichen Denkens · Entwicklung und Formen der Strukturen · Geistige Operationen und Relationen von Aussagen · Die Rolle der Emotionen bei Erkenntnis und Kreativität	

Die geistige Entwicklung aus Genfer Sicht

EINLEITUNG ZUM ZWEITEN TEIL	von Gerhard Steiner	87
DER URSPRUNG DER INTELLIGENZ UND DIE SENSMOTORISCHE ENTWICKLUNG DES KINDES		
von Gene C. Anderson 94		
Piagets Theorie der sensomotorischen Entwicklung: der Prozeß der intellektuellen Entwicklung; die Konstruktion der Wirklichkeit; der Objektbegriff; die Nachahmung; die Äquilibration; die „mittlere“ Neuartigkeit; Methodologie · Von Piaget inspirierte Forschung und Theorie: Ordinalskalen; Replikationen; besondere Populationen; die Permanenz der Person		
VOM VOROPERATORISCHEN ZUM KONKRET-OPERATORISCHEN DENKEN		
von Charles K. Mackay 121		
Die Theorie · Der Übergang von der sensomotorischen Intelligenz zum voroperatorischen Denken · Auf dem Weg zur konkreten Operation · Einige Probleme im Zusammenhang mit Piagets Theorie der konkreten Operationen · Einige Ausweitungen von Piagets Theorie		
DIE ENTWICKLUNG DES DENKENS BEIM HERANWACHSENDEN. Theoretische und empirische Aspekte der formalen Operationen		
von Edith D. Neimark 155		
Piagets Theorie der formalen Operationen: die semiotische Funktion; verfügbare Operationen und die Elemente, worauf sie angewandt werden; die Organisation operatorischer Strukturen · Kritik, unbeantwortete Fragen und Alternativinterpretationen		
DIALEKTISCHE PERSPEKTIVEN IN PIAGETS THEORIE		
von John A. Meacham und Klaus F. Riegel 172		
Das Problem der Entwicklung · Dialektik als Methode und als Modell · Eine dialektische Entwicklungstheorie · Die Theorie Piagets aus dialektischer Perspektive		
PIAGETS ENTWICKLUNGSTHEORIE UND DER LEBENSLAUF-ANALYTISCHE ANSATZ		
von Frank H. Hooper und Nancy W. Sheehan 184		
Lebenslaufanalytische Ansätze zur Untersuchung der menschlichen Entwicklung · Faktoren, die auf die Leistung älterer Menschen Einfluß nehmen können · Mögliche Modifikationen der Entwicklungstheorie Piagets unter lebenslaufanalytischen Gesichtspunkten		
ENTWICKLUNGSSTUFE, STRUKTUR UND ENTWICKLUNGSTHEORIE		
von Charles J. Brainerd 207		
Stufentheorien als Ausdruck der Hypothese „Mehr heißt nicht auch schon anders“ · Stufen als reale Wesenheiten · Das Prinzip des strukturellen Isomorphismus und seine Bedeutung für die kognitive Forschung · Kognitive Strukturen als rein deskriptive Konstrukte		
PIAGETS BEGRIFF DER GRUPPIERUNG		
von Erich Wittmann 219		
Formale Fassung des Gruppierungsbegriffs · Die Rolle der Gruppierungen bei der kognitiven Entwicklung · Das genetische Problem der natürlichen Zahlen · Das Erlanger Programm der Geometrie von Klein, das „Erlanger Programm“ der Algebra von Eilenberg u. MacLane und das „Genfer Programm“ der genetischen Erkenntnistheorie und Psychologie von Piaget		

Vom Aufbau kognitiver Strukturen

EINLEITUNG ZUM DRITTEN TEIL	von Gerhard Steiner	237
---------------------------------------	---------------------	-----

DER AUFBAU DER KOGNITIVEN STRUKTUREN AUS DER SICHT DER GENFER PSYCHOLOGEN	von Magali C. Bovet und Jacques J. Vonèche	242
Verbindungen zwischen Erkenntnisstrukturen im Individuum · Bindeglieder zwischen aufeinanderfolgenden Stadien · Antriebsfaktoren der Entwicklung · Äquilibration und Interaktion der Entwicklungsfaktoren · Methodologie · Experimentelle Beispiele · Schlußfolgerungen		
INVARIANZTRAINING BEI PHYSIKALISCHEN MENGENBEGRIFFEN . . .	von Harry Beilin	260
Das Konflikt-Äquilibrationsmodell · Training konstituierender Strukturen · Verbale Regelinstruktion · Das Trainieren einer Lernhaltung (learning-set) · Invarianz auf der sensomotorischen Stufe? · Feedback · Meßoperationen · Soziale Wechselwirkung · Aktive und passive Beteiligung · Das pädagogisch-didaktische Modell		
PIAGET UND DIE EMPIRISTISCHE LERNPSYCHOLOGIE	von Leo Montada	290
Empiristische und konstruktivistische Erkenntnistheorie · Mechanistisches und organisches Menschenbild · Konstruktivistische und empiristische Entwicklungspsychologie · Empiristische und konstruktivistische Kategorien der Aneignung · Vergleichende Analyse einiger ausgewählter Beispiele		
SYMBOLE UND TEXTE ALS WERKZEUGE DES DENKENS	von Jerome S. Bruner und David R. Olson	306
Die Überbetonung des Wissenserwerbs · Die Beziehung des Wissens zur menschlichen Aktivität · Lernen durch eigene, direkte Erfahrung; Beobachtungslernen; Lernen über symbolisch kodierte Information · Die Rolle der Symbole im menschlichen Denken · Bedeutung und Definition · Die Rolle des Schreibens		

Sozial-kognitive, moralische und affektive Entwicklung

EINLEITUNG ZUM VIERTEN TEIL	von Gerhard Steiner	321
SOZIALE INTERAKTION UND KOGNITIVE ENTWICKLUNG	von Willem Doise	331
Die Sozialpsychologie Piagets · Soziale Interaktion als unabhängige Variable: die strukturierende Gruppeninteraktion; soziale und individuelle Koordination; der sozio-genetische Konstruktivismus		
DAS MORALISCHE URTEIL: DER KOGNITIONSZENTRIERTE ENTWICKLUNGS- PSYCHOLOGISCHE ANSATZ	von Ann Colby und Lawrence Kohlberg	348
Internalisierung versus Situationsabhängigkeit · Stadien moralischer Entwicklung · Das moralische Urteil im Gesamtzusammenhang der Persönlichkeitsentwicklung · Theoretische Beschreibung der moralischen Stadien · Die sozialen Perspektiven der sechs moralischen Stadien · Die Beeinflussung der moralischen Entwicklung durch die Umwelt		
SOZIALISATION: DIE ENTWICKLUNG DER PERSÖNLICHKEIT IM GESELLSCHAFTLICHEN KONTEXT	von Helmut Fend	367
Die Thematik der Sozialisationsforschung · Das rollentheoretische Modell der Sozialisation · Die Konzeption der Sozialisation in biographischer und materialistischer Perspektive · Das Forschungsprogramm der Sozialisationsforschung		
DIE BEZIEHUNG ZWISCHEN PIAGETS UND FREUDS ENTWICKLUNGSTHEORIEN	von Richard S. Peters	385
Der Mensch als biologischer Organismus: die Rolle des Mitmenschen; das Postulat des Gleichgewichts; Rationalität als Ziel der menschlichen Entwicklung · Unterschiede in Methode und Akzentuierung · Moralische Entwicklung		

AFFEKTIVITÄT UND KOGNITIVE ENTWICKLUNG	von Thérèse G. Décarie und Ruth Solomon	401
Der Standpunkt Piagets · Der Objektbegriff · Die primären Funktionen und die kognitive Entwicklung · Interesse · Überraschung · Freude oder Zufriedenheit · Angst und Furcht · Kognitive Entwicklung und Mutter-Kind-Beziehung · Die Bildung des Invarianzbegriffs · Verfahren zur Erfassung des voroperatorischen und des operatorischen Denkens		

Leistungsmotivation, kognitive Stile, Kreativität — Einige Persönlichkeitsmerkmale aus entwicklungspsychologischer Sicht

EINLEITUNG ZUM FÜNFTEN TEIL	von Gerhard Steiner	425
DER EINFLUSS DER KAUSALATTRIBUTION AUF DIE ENTWICKLUNG		
DER LEISTUNGSMOTIVATION	von Anna Kun	432
Attribuierungstheorie · Das attributive Leistungsmodell · Entwicklung von Kausalattributionen · Voraussetzungen kausaler Attributionen · Konsequenzen von Kausalattributionen		
KOGNITIVE STILE	von Carolyn Saarni und Nathan Kogan	445
Klassifikation kognitiver Stile · Feldabhängigkeit/Feldunabhängigkeit · Reflexivität/Impulsivität · Kategorisierungsstil · Kategorienbreite · Kognitive Komplexität/Simplizität		
KREATIVITÄT: DISPOSITIONEN UND PROZESSE	von Joy P. Guilford	466
Die Fähigkeit zum kreativen Denken und die Intelligenz · Die Relevanz des SI-Modells hinsichtlich des kreativen Potentials · Andere für die Kreativität relevante Persönlichkeitszüge · Kreative Denkprozesse · Determinanten der Kreativität · Entwicklung des kreativen Denkens		
VORSTELLUNGSAKTIVITÄT IN DER FRÜHEN KINDHEIT UND IHRE BEDEUTUNG FÜR DIE KOGNITIVE ENTWICKLUNG	von Joachim F. Wohlwill	488
Von Paradox zu Paradox: die Bedeutung der Struktur · Imagination und Spiel: Bausteine einer „kognitiven Pyramide“ · Die spontane Kategorisierungsaktivität und deren Beziehung zur Invarianz · Über die Bedingungen für spontane kognitive und imaginative Aktivität · Der Wert von unstrukturierter Aktivität für das Kind im Vorschulalter		

Piaget im historisch-systematischen Vergleich

EINLEITUNG ZUM SECHSTEN TEIL	von Gerhard Steiner	503
PIAGET IM VERHÄLTNISS ZU SEINEN LEHRERN PIERRE JANET UND EDOUARD CLAPARÈDE		
	von Gertrud Meili-Dworetzki	507
Piagets Weg zur Psychologie · Die Beziehungen zwischen Piaget, Janet und Claparède · Janet in Piagets Werk · Claparède in Piagets Werk		
GESTALTPSYCHOLOGIE, PIAGETS ENTWICKLUNGSTHEORIE UND INTELLIGENZSTRUKTUR		
	von Richard Meili	530
Ursprung und äußere Entwicklung der Gestaltpsychologie · Perzeptive und intellektuelle Gestalten · Der Denkprozeß · Die Rolle des Plans in der kognitiven Organisation · Probleme der Entwicklung · Die Intelligenzstruktur		

HISTORISCHER ÜBERBLICK ÜBER DIE THEORETISCHEN
ANSÄTZE von David P. Ausubel und Edmund V. Sullivan 547
Präformationstheoretische Ansätze · Deterministische Ansätze · Tabula-rasa-Ansätze · Konsequenzen der historischen Ansätze für neuere Vorstellungen von der Entwicklung

DIE ENTWICKLUNGSTHEORIEN VON HEINZ WERNER
UND JEAN PIAGET von Jonas Langer und Susan Sugarman 568
Allgemeiner Verlauf der Entwicklung: Kontinuität und Veränderung · Geistige Entwicklung: die Bestimmung der Sequenzen; formale dimensionale Koordinaten und strukturell gekennzeichnete Stufen; strukturelle Entwicklungsbeziehungen · Symbolbildung: Definition; Ontogenese

ZWEI ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGISCHE ANSÄTZE:
PIAGET UND MONTESSORI von David Elkind 584
Organismische Sichtweisen · Betonung der Äquilibration bzw. Selbstregulation · Wissenschaftliche Strenge versus Intuition · Die Rolle des Spiels · Piagets und Montessoris unterschiedliche Wirkung auf die Pädagogik

Grundfragen der Entwicklungstheorie

EINLEITUNG ZUM SIEBTEN TEIL von Gerhard Steiner 595

VON PIAGETS ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE
ZUR THEORIE DER KOGNITIVEN SOZIALISATION von Hans Aebli 604
Die Verhaltensbasis und die konstituierenden „Sachverhältnisse“ · Gruppierungen als Basis der Operationen · Die Medien der Strukturverwirklichung · Piagets Konstruktivismus und Spontaneismus · Die Illusion der situativen Voraussetzungslosigkeit der kindlichen Erkenntnisse · Handlung, Operation und Aussage · Netze vs. gruppoide Gebilde · Konstruktionsprozesse und Entwicklung

GRUNDLEGENDE ENTWICKLUNGSTÄTIGKEITEN UND IHRE REGULATIVE,
SYSTEMERZEUGENDE INTERAKTION von Thomas Bernhard Seiler 628
Entwicklungsforschung als Strukturanalyse · Assimilation und Akkommodation oder Entwicklung im Spannungsverhältnis von Anlage und Umwelt · Entwicklung als Tätigkeit, regulative Konstruktion und Konflikt · Mobilisierung und Verinnerlichung · Gleichgewicht, Gruppe und Reversibilität · System und Sequenz · Spontaneität und System

DAS ANLAGE-UMWELT-PROBLEM von Helmut Skowronek 646
Der Begriff der „Erblichkeit“ · Was bedeutet „Erblichkeit“? · Genetisch bedingte Unterschiede zwischen ethnischen Gruppen · Gleichartige Umwelten? · Bösertige Allokation · Varianz innerhalb Populationen vs. Varianz zwischen Populationen · Ist die Frage nach genetisch bedingten Rassenunterschieden im Verhalten weiter sinnvoll? · „Umwelt“ und ihre Wirkungsweisen

DAS ÄQUILIBRATIONSMODELL VON PIAGET
ALS MOTIVATIONSTHEORIE von Theodore Mischel 671
Motivation in der Experimentellen (behavioristischen) Psychologie · Piagets Thesen zur Motivation in der kognitiven Entwicklung · Das Wesen von Piagets Erklärung

STRUKTUR UND MOTIVATION von Daniel E. Berlyne 691
Motivationale Faktoren · Motivationale Faktoren beim Lernen · Strukturelle Motivationsquellen · Explorationsverhalten · Informationstheorie · Aktivierung und Lustwert · Motivationale Aspekte der intellektuellen Vorgänge · Der biologische Wert

KULTURVERGLEICHENDE UNTERSUCHUNGEN

- IM RAHMEN VON PIAGETS THEORIE von Jerry S. Carlson 709
Allgemeine Ziele und Ansätze der kulturvergleichenden psychologischen Forschung · Ziele der kulturvergleichenden Forschung im Sinne Piagets · Literatur zur kulturvergleichenden Forschung · Schlußfolgerungen und Implikationen

Wahrnehmen und Vorstellen in kognitiver Sicht: die „kognitive Wende“

- EINLEITUNG ZUM ACHTEN TEIL von Gerhard Steiner 729
- DIE WAHRNEHMUNGSTHEORIE PIAGETS. Neuere genetische und strukturelle Entwicklungen von Jacques Vonèche 736
Die Theorie der relativen Zentrierungen in ihrer Beziehung zu den primären Wahrnehmungstäuschungen · Die Rolle der perceptiven Aktivitäten bei den sekundären Wahrnehmungstäuschungen · Neuere Anschlußforschung zur Piagetschen Wahrnehmungstheorie
- PIAGETS INVARIANZ, VISUELLE WAHRNEHMUNGSAKTIVITÄT UND DIE MESSUNG VON AUGENBEWEGUNGEN von Kenneth G. O'Bryan 758
Augenbewegungen als Mikromaß der visuellen Wahrnehmung · Piagets Forschungen über Augenbewegungen · Der Begriff der Erhaltung und die Rolle der Wahrnehmungsaktivität · Visuelle Wahrnehmung und Stufen der Entwicklung des Invarianzbegriffs · Messung der Wahrnehmungsaktivität und aktuelle theoretische Kontroversen
- INFORMATIONSVERRARBEITUNG VON WAHRNEHMUNGSPROZESSEN IN ENTWICKLUNGSTHEORETISCHEM KONTEXT . . . von Jerome S. Meyer und Alfred O. Dick 774
Ikonisches Gedächtnis · Kurzzeitgedächtnis · Umkodierung · Figurative, objektbezogene und klassifizierende Wahrnehmung · Langzeitspeicherung · Kurzzeitspeicherung · Kognitive Kontrollprozesse · Ikonische Speicherung
- VISUELLES VORSTELLEN UND WAHRNEHMEN von Ulric Neisser 796
Ergebnisse aus der experimentellen Forschung über bildhaftes Vorstellen · Das Verhältnis zwischen Vorstellen und Wahrnehmen · Interpretation einiger experimenteller Befunde
- VISUELLES VORSTELLEN UND VERBALE SYMBOLISCHE PROZESSE .. von Allan Paivio 810
Die Zwei-Kode-Theorie · Symbolische Systeme und Sinnesmodalitäten · Stufen der Verarbeitung · Symbolische Operatoren · Unabhängigkeit und gegenseitige Verknüpftheit der Kodes · Qualitative Unterschiede zwischen den symbolischen Prozessen · Symbolische Systeme und Wahrnehmungsmodalitäten · Zwei-Kode-Theorie und Sprache · Alternativen zur Zwei-Kode-Theorie
- DIE BILDHAFTE VORSTELLUNG 835
BEIM KINDE von Claude Voelin und Catherine Dami
Reproduktive und antizipatorische Vorstellungen · Parallelenentwicklung von bildhafter Vorstellung und zugehörigem Begriff · Unfähigkeit bildhafter Vorstellungen zur Erzeugung von Begriffen · Von der bildhaften Vorstellung zur Repräsentation · Entstehung des Bewußtseins · Repräsentation im Handeln · Funktion der repräsentierenden Vorstellungen

Informationsverarbeitung beim Menschen: Gedächtnis und Problemlösen

- EINLEITUNG ZUM NEUNTEN TEIL von Gerhard Steiner 849
- GEDÄCHTNIS UND INTELLIGENZ von Pierre Mounoud 859
Der Status der Neuheit · Erwerb und Behalten von Situationen und Objekten · Objektive und figurative Instrumente und der Status der perceptiven Anzeichen · Der Erwerb von Daten · Die Aktualisierungsprozesse und die Wiederherstellung von Daten

ENTWICKLUNGSBEDINGTE VERÄNDERUNGEN IN DEN
GEDÄCHTNISPROZESSEN von Scott G. Paris und Barbara K. Lindauer 873
Historischer Überblick · Erwerb und Gebrauch von Gedächtnisstrategien · Die Beziehung zwischen
Begreifen und Gedächtnis · Die Entwicklung von Kenntnissen über das eigene Gedächtnis · Derzeitige
Konzepte der Gedächtnisentwicklung · Implikationen

KODES UND KODIERUNGSPROZESSE
IM MENSCHLICHEN GEDÄCHTNIS von Sandra R. Palef 889
Partielle Erinnerungswiedergabe · Aufhebung einer proaktiven Hemmung · Wahl-Reaktionszeit-
Messung · Selektive Interferenz · Das Erkennen des Bedeutungsgehalts von Sätzen · Das Behalten
von Erscheinungsmerkmalen · Darbietung von Schlüsselreizen · Enkodieren bei verschiedenartigen
Anweisungen

DER INFORMATIONSBEGRIFF UND DIE BEDINGUNGSANALYSE
KOGNITIVER LEISTUNGEN von Friedhart Klix 907
Das Wesen kognitiver Prozesse und der Begriff der Information · Die Repräsentation des Informa-
tionsgehalts von Reizeinwirkungen in kognitiven Strukturen · Die Dynamik der kognitiven Struktur-
bildung · Über bedeutungsgebundene kognitive Strukturen

INFORMATIONSVERRARBEITUNG
UND PROBLEMLÖSEN von Herbert A. Simon und Allen Newell 930
Das menschliche Informationsverarbeitungssystem · Problemlösen · Erkennungsprozesse im Pro-
blemlösen · Sprachverstehen · Lernen und Entwicklung · Semantisches Gedächtnis

EXPERIMENT UND THEORIE PIAGETS VOM
INFORMATIONSTHEORETISCHEN STANDPUNKT von Guy Cellérier 951
Seriation · Strukturelle Darstellung · Seriation und Produktionssysteme · Problemraum und
logisch-mathematische Strukturen · Programmierungsraum · Problemräume der Seriation · Ent-
wicklung der Seriation · Beschreibungsraum · Seriation und Beschreibungen

Sprache: Sprachentwicklung, Sprachverstehen und Sprachgebrauch

EINLEITUNG ZUM ZEHNTEN TEIL von Gerhard Steiner 967

GENFER UNTERSUCHUNGEN ZUR GENETISCHEN
PSYCHOLINGUISTIK von Jean-Paul Bronckart und Hermina Sinclair 975
Sprache und sprachliche Operationen · Verbales Verhalten und Genetische Psychologie · Vor-
sprachliches Verhalten und die ersten Äußerungen · Der Erwerb spezifischer Sprachstrukturen · Die
Beherrschung der Sprachstrukturen und die Anfänge einer epilinguistischen Einstellung

DENKEN OHNE SPRACHE. Rückschau und Ausblick
auf die Forschung mit Gehörlosen von Hans G. Furth 992
Über Denkprozesse und symbolische Repräsentationen · Über Sprache · Die Welt des gehörlosen
Kindes und Erwachsenen · Die Entdeckung und der Transfer von Regeln bei gehörlosen Kleinkindern
· Logisches Denken in der mittleren Kindheit, in der Adoleszenz und im Erwachsenenalter · Die Gren-
zen des Denkens ohne Sprache

SPRACHENTWICKLUNG: PSYCHOLINGUISTISCHE
PERSPEKTIVEN von Merrill F. Garrett und Edward T. C. Walker 1014
Die Generative Transformationsgrammatik und ihre Betonung der Universalität grundlegender
Sprachstrukturen · Kindersprache als eigenes grammatikalisches System · Einbeziehung der
Sprachintention und des Sprachverständnisses in die Analyse der Kindersprache

ZUR FRÜHEN ONTOGENESE DER STEUERNDEN FUNKTIONEN DER SPRACHE
 . . von Alexander Romanowitsch Luria und Eugen Wassiljewitsch Subbotski 1032
 Die Rolle des Sprechens bei der Entwicklung des organisierten Verhaltens · Die Ausbildung der steuernden Funktion verbaler Instruktionen durch Erwachsene · Durchsetzung der Handlung trotz konflikthafter Bedingungen · Der Zusammenhang der Entwicklung der steuernden Funktion von Instruktionen mit der Ausbildung des bewußt-willkürlichen kindlichen Verhaltens

STRUKTURELLE PARALLELEN ZWISCHEN SPRACHE UND HANDLUNG
 IM LAUFE DER ENTWICKLUNG von Patricia M. Greenfield 1049
 Parallelen zur Beziehungsfunktion und zu semantischen Rollen bei der Kombination von Objekten · Sequentielle Objektkombination · Die Entwicklung komplexer hierarchischer Organisation · Die Allgemeingültigkeit der Entwicklung der Hierarchie · Die Oberflächenstruktur der Handlung: Anordnung der Elemente · Strukturalismus · Pädagogische Folgerungen

SPRACHERZEUGUNG UND SPRACHVERSTÄNDNIS von John B. Carroll 1074
 Kommunikationsuntersuchungen als interdisziplinäres Anliegen · Aspekte des Kommunikationsprozesses · Untersuchungen über den Kommunikationsprozeß · Untersuchungen zur Spracherzeugung · Untersuchungen des Sprachverständnisses

DER LESEPROZESS
 UND DAS LASENLERNEN von Eric A. Lunzer und Colin Harrison 1092
 Sprache und Kommunikation · Mündliche und schriftliche Kommunikation · Die vier Ebenen des Lesens · Bedeutung abhängig von Lauten? · Das Erkennen von Buchstaben und Wörtern · Die Funktion des Kontexts · Verschiedene Schriftsysteme · Reaktion auf den geschriebenen Text · Individuelle Unterschiede · Lesenlernen

SOZIOLOGISTIK von Wolfgang Klein 1130
 Sprachsoziologie und Soziolinguistik · Richtungen der Kodetheorie: theoretische Konzeption und empirische Untersuchungen · Richtungen der Varietätenanalyse: Probleme der Beschreibung; Datenbeschaffung; Darstellung der Variation; Probleme der Bewertung

MENSCHLICHE ENTWICKLUNG, DIE NEUEN LOGISCHEN SYSTEME UND
 DIE ALLGEMEINE SYSTEMTHEORIE. Vorbereitende Bemerkungen für eine
 psychosoziale Linguistik von Roy O. Freedle 1148
 Neue Entwicklung der Logik und ihre Beziehung zu menschlicher Entwicklung · Eine Ausweitung der Reichweite der Theorie · Psychosoziale Grundlagen der Sprache · Informationsverarbeitung und entwicklungspsychologisch orientierte Soziolinguistik

ZUM GEGENWÄRTIGEN STAND DER GENFER FORSCHUNGEN.
 Ein Nachwort von Bärbel Inhelder 1160
 Interdisziplinärer Austausch · Analyse der Strukturen und Erkenntnisprozesse · Vergleichende Studien in unterschiedlichem soziokulturellem Kontext · Die Erarbeitung epistemologischer Universalien · Verbindungen zur Ethologie · psycholinguistische Forschung · Hypothesen zur Psychopathologie des Denkens · Aufgaben der Pädagogischen Psychologie

NACHWORT DES KOORDINATORS Gerhard Strube 1170

ANHANG

DIE AUTOREN DIESES BANDES 1175
 NAMENREGISTER 1183
 SACHREGISTER 1192
 QUELLENVERZEICHNIS DES BILDTEILS NACH SEITE 529 1202