

Fritz Oser, Maja Kern  
(Herausgeber)

# Qualität der beruflichen Bildung – Eine Forschungsbaustelle

Erstellt im Auftrag des  
Bundesamtes für Berufsbildung  
und Technologie (BBT)



# Inhaltsverzeichnis

<b>Teil A: Kompetenz, Erfolg und Leistung</b> .....	17
<b>Das Verhältnis von Unterrichtskompetenz und Berufserfolg</b> <i>Hans Gruber &amp; Wolfgang Gallenberger (2002)</i> .....	18
<b>Das Verhältnis von Unterrichtskompetenz und Unterrichtserfolg</b> Zum Themenbereich «Diagnostik mangelnder Unterrichtskompetenzen von Lehrpersonen und Lehrmeistern in der Berufsbildung» <i>Andreas Frey (2002)</i> .....	58
<b>Die Qualität von Lernleistungen in den Berufsschulen und im Lehrbetrieb</b> <i>Michael Bendorf &amp; Frank Achtenhagen (2002)</i> .....	104
<b>Teil B: Didaktisches Handeln</b> .....	175
<b>Wie lehren Berufsfachschulen und Betriebe? – Wie lernen die Auszubildenden an Berufsschulen und in Betrieben?</b> Zur Entwicklung von neuen Lehr- und Lernformen <i>Franz Baeriswyl &amp; Verena Kovatsch-Guldimann (2002)</i> .....	176
<b>Didaktisches Handeln in der betrieblichen Ausbildungssituation</b> <i>Mark Gasche &amp; Matthias Behrens (2002)</i> .....	203
<b>Teil C: Innovationen</b> .....	233
<b>Arbeitswelt von Auszubildenden und Lehrpersonen – Stand der Forschung</b> Innovative Ansätze zur Gestaltung der Arbeitswelt von Berufsbildenden <i>Philipp Grollmann (2002)</i> .....	234

<b>Lehrerbild und Widerstand gegen Innovationen</b> <i>Monica Gather Thurler (2002)</i> .....	269
<b>Teil D: Berufsidentität</b> .....	307
<b>Identité des formateurs et enseignants en formation profes- sionnelle: quelles représentations du profil professionnel?</b> <i>Ha Vinh Tho (2002)</i> .....	308
<b>Teil E: Moral und Erfolg</b> .....	347
<b>Schulische Moralerziehung und betriebliche Sozialisation – systematische Förderung oder strukturelle Behinderung sozialen Lernens im dualen System?</b> Ergebnisse und Aufgaben empirischer Untersuchungen, praktischer Modellversuche und «rollender Reformen» <i>Wolfgang Lempert (2002)</i> .....	348
<b>Zur Förderung moralischer Haltungen in der Berufsbildung</b> Anregungsbedingungen für die Entwicklung einer moralischen Haltung durch Erziehung <i>Lutz H. Eckensberger &amp; Heiko Breit (2002)</i> .....	389