

# La formation et le recyclage des éducateurs d'adultes

Rapport de synthèse présenté par Albert Pfüger

Conseil de la coopération culturelle  
Conseil de l'Europe  
Strasbourg  
1978

227

446.08

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Résumé introductif. . . . .	5
Remarques liminaires. . . . .	6
<b>1. Introduction</b> . . . . .	<b>7</b>
1.1. Place du projet dans les activités du Conseil de l'Europe en matière d'éducation des adultes . . . . .	7
1.2. Objectifs du projet et travail réalisé par le groupe d'experts . . .	10
1.3. Développement du concept et collecte de l'information: méthodes et étapes. . . . .	10
1.4. Définitions. . . . .	15
<b>2. Tendances nouvelles dans l'éducation des adultes</b> . . . . .	<b>17</b>
2.1. L'apprentissage: processus de toute une vie . . . . .	17
2.2. Contexte social et exigences formulées à l'endroit de l'éducation des adultes . . . . .	18
2.3. Les éducateurs d'adultes, agents de transformation sociale . . .	20
2.4. Animation socio-culturelle et autogestion dans l'éducation des adultes. . . . .	22
2.5. Professionnalisation de l'éducation des adultes . . . . .	27
<b>3. Propositions de directives pour la formation et le recyclage des    éducateurs d'adultes en Europe occidentale à partir des formules    actuelles.</b> . . . . .	<b>31</b>
3.1. Directives pour la formation et le recyclage: principes généraux, structures et fonctions . . . . .	32
3.2. Caractères structurels . . . . .	35
3.2.1. Contexte historique et national: théories et décisions de base. . . . .	36
3.2.2. Conditions institutionnelles générales . . . . .	38
3.2.3. Types et périodes de formation . . . . .	39
3.2.4. Fonctions et emplois des participants (éducateurs d'adultes) . . . . .	40

3.2.5. Objectifs et contenus de l'apprentissage . . . . .	45
3.2.6. Méthodes et approches . . . . .	48
3.2.7. Les formateurs de formateurs . . . . .	49
3.3. Les trois modèles fondamentaux et leurs variantes . . . . .	50
3.3.1. L'approche académique . . . . .	50
3.3.2. L'approche à orientation pratique . . . . .	54
3.3.3. L'approche axée sur la solution des problèmes . . . . .	54
3.4. Conditions externes . . . . .	56
4. <i>Perspectives futures du projet - Recommandations du groupe d'experts.</i> . . . . .	57
4.1. Intégration et spécification des projets . . . . .	57
4.2. Coopération européenne des instituts et des organisations . . . . .	59
Références . . . . .	61
<i>Annexe A – Contenus de la formation et du recyclage des éducateurs d'adultes</i> . . . . .	67
<i>Annexe B – Liste des membres du groupe d'experts</i> . . . . .	71
<i>Annexe C – Liste des instituts et dispositifs de formation ayant fait l'objet des visites du groupe</i> . . . . .	73