

Der
Arbeits = Unterricht

eine
pädagogische und soziale Notwendigkeit

zugleich eine

Kritik

der gegen ihn erhobenen Einwände

von

Robert Seidel,
Reallehrer.

Tübingen 1885.

Verlag der H. Laupp'schen Buchhandlung.



446.04

0002

Inhalts-Verzeichnis.

	Seite.
Vorwort	III
Einleitung	1—2
I. Kapitel: Der innere Zusammenhang der Frage des Arbeitsunterrichtes mit der so- zialen Frage	3—9
II. Kapitel: Irrtümer, Widersprüche und Inkon- sequenzen der Gegner des Arbeits- unterrichtes	10—23
III. Kapitel: Die wirtschaftlichen Einwände gegen den Arbeitsunterricht	23—31
1) Konkurrenz 23—26.	
2) Spekulation 27.	
3) Verringerung der Käuferzahl 27—28.	
4) Verkennung des Nutzens der Arbeitsteilung 28—31.	
IV. Kapitel: Die opportunistischen und rechtlichen Einwände gegen den Arbeitsunterricht	31—55
1) Das Haus, die Familie bildet den Tätigkeitstrieb der Kinder genügend 31—41.	
2) Der Vater soll den Sohne das Handwerk lehren 41—42.	
3) Der obligatorische Arbeitsunterricht wäre eine Verletzung der Elternrechte 43—50.	
4) Die landwirtschaftliche Bevölkerung braucht keinen Arbeitsunterricht 50—55.	
VI. Kapitel: Die pädagogischen und schulmännischen Einwände gegen den Arbeitsunterricht .	55—106
1) Der Zweck der Schule und der Arbeitsunter- richt 55—62.	
2) Kann der Turnunterricht harmonische Ausbildung vermitteln? 63—64.	
3) Die Schule treibt schon Handarbeit 65—66.	
4) Bildungs- und Erziehungswert des Zeichnungs-, Arbeits- und Wissenunterrichtes 66—73.	

VIII

Seite.

5) Der Anschauungs-Unterricht in Wald und Feld	73—74.
6) Anschauungs- und Handarbeitsunterricht	74—77.
7) Der Arbeitsunterricht kann die Nachteile des heutigen Schullebens nicht aufheben	77—79.
8) Vermehrung der Unterrichtsstunden	79—83.
9) Die Handarbeit soll nur Ferienbeschäftigung und im Kindesalter nur Spiel sein	83—86.
10) Schule, Handarbeit und Berufswahl	86—94.
11) Der Verfall des Lehrerstandes	94—98.
12) Die Verbindung von Lern- und Arbeitsschule	98—102.
13) Zur Methodik des Arbeitsunterrichtes	102—106.
VI. Kapitel: Was sagen die pädagogischen Klassiker zum Arbeitsunterricht?	106—110
VII. Kapitel: Die pädagogische und soziale Notwendigkeit des Arbeitsunterrichtes (Ergänzende Zusammenfassung)	110—119
Schluß	119—120
