

# Demokratie, Wissenschaft und Volksbildung

Ihr Verhältnis und  
ihr Zusammenhang

Zur Weihe der neuen Universität in Zürich

Von Robert Seidel,

Privatdozent der Sozialpädagogik an der Eidgen. technischen Hochschule  
und an der Universität in Zürich



Zürich 1914

Druck und Verlag: Art. Institut Orell Füssli.

## Inhalts-Verzeichnis.

	Seite
1. Einführungs- und Geleitswort . . . . .	5— 8
2. Was eine kleine Demokratie im Schulwesen leistet . . .	9—10
3. Wer hat Recht? Die Fürsprecher der Monarchie oder der Demokratie? . . . . .	10—11
4. Eine neue Fragestellung . . . . .	11—12
5. Die gesellschaftliche Entwicklung der Menschheit . . . .	12—14
6. Die Gesellschaft der Blutsbände, die Gentiengesellschaft . .	14—17
7. Die Gesellschaft mit Kasten . . . . .	17—23
8. Die Gesellschaft mit Sklaverei . . . . .	23—32
9. Die Gesellschaft mit Ständen . . . . .	32—47
10. Die Reformation und der Despotismus. Übergangszett von der ständischen zur Klassengesellschaft	47—55
11. Die französische Revolution und die bürgerliche Gesellschaft	55—70

---