

Philippe Saner

## **Verwaltete Wissenschaft**

Universitätsmanagement am Fallbeispiel Bern

Schriftenreihe Kultursoziologie  
Herausgegeben von Prof. Dr. Claudia Honegger

1. Auflage  
Bern 2011

ISBN: 978-3-9523502-5-6

Universität Bern  
Institut für Soziologie  
Unitobler  
Lerchenweg 36  
CH - 3000 Bern 9  
Tel +41 (0)31 631 48 11  
<http://www.soz.unibe.ch/>

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b>	<b>6</b>
1.1 Problemstellung und Erkenntnisinteresse	6
1.2 Fragestellung	7
1.3 Aufbau	9
<b>2. Theoretische Grundlagen und Literatur</b>	<b>10</b>
2.1 Universitätsreformen als Forschungsgegenstand	10
2.1.1 Die Gruppe der »managerialen Funktionalisten«	10
2.1.2 Die Gruppe der »idealisierenden Konservativen«	11
2.1.3 Die Gruppe der »kritisch Aufklärenden«	13
2.2 Die Organisation Universität	14
2.3 Hochschulreformen und Diskursanalyse	17
<b>3. Diskurse und diskursive Konstruktion der Wirklichkeit</b>	<b>19</b>
3.1 Diskursbegriff nach Foucault	19
3.2 Diskursive Konstruktion von Wirklichkeit	20
3.3 Methoden der wissenssoziologischen Diskursanalyse	21
3.3.1 Datenauswahl und Korpusbildung	22
3.3.2 Feinanalyse als interpretative Analytik	22
<b>4. Zwischen Krise und Untergang: Reformdiskurs des <i>New Public Management</i> in der Schweiz</b>	<b>25</b>
4.1 Verwaltungsreformen ab den 1970er Jahren	25
4.2 Die „Kulturrevolution in der Verwaltung“: <i>New Public Management</i>	26
4.3 Herstellung von Konsens	27
4.4 Krisendiagnose und Umbau der Universitäten ab den 1980er Jahren	30
4.5 Der Bundesstaat als neuer Akteur in der Hochschulpolitik	31
4.6 Die Berater – Speerspitzen des Umbaus	33

<b>5. Verwaltete Wissenschaft – Fallanalyse am Beispiel Bern</b>	<b>36</b>
5.1 Krise und Reform: »Die Geburt der Universität«	36
5.2 Die Überprüfung der Aufgaben in Zeiten des Ausnahmezustands	41
5.3 Praktiken des Managements in der total verwalteten Wissenschaft	45
5.4 Inszenierte Wettbewerbe und die permanente Mobilisierung der Human-Ressourcen	51
5.5 <i>L'Université à deux vitesses</i> – Hochschule vs. Volluniversität	58
5.6 Selbst-Unternehmertum und die Verkürzung der Studiendauer	62
5.7 Vom Diskurs zum Viskurs – Semantik universitärer Selbstbeschreibung	66
<b>6. Schlussbetrachtungen</b>	<b>71</b>
Literaturverzeichnis	75
Hyperlinks	82
Quellenverzeichnis	85